

Departament Edukacji
Urzędu Miejskiego Wrocławia

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

1. Wykaz skrótów

JST – jednostki samorządu terytorialnego

UMW – Urząd Miejski Wrocławia

CUI – Centrum Usług Informatycznych

P – Przedszkola

SP – Szkoły Podstawowe

LO – Liceum Ogólnokształcące

CPKZ – Centrum Placówek Kształcenia Zawodowego

BS I st. – Branżowa Szkoła I stopnia

BS II st. – Branżowa Szkoła II stopnia

SOSW – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

SS przysp. do pracy – Szkoła Specjalna przysposabiająca do pracy

ZSTiE – Zespół Szkół Teleinformatycznych i Elektronicznych

EZN – Elektroniczne Zakłady Naukowe

LZN – Lotnicze Zakłady Naukowe

PPP – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

MDK – Młodzieżowy Dom Kultury

WBO – Wrocławski Budżet Obywatelski

WCDN – Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli

MEN – Ministerstwo Edukacji Narodowej

MZ – Ministerstwo Zdrowia

GIS – Główny Inspektor Sanitarny

PSSE – Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna

SIO – System Informacji Oświatowej

Spis treści:

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025	1
1. Wykaz skrótów	2
2. Wprowadzenie	5
3. Uwarunkowania prawne i strategiczne	5
a. Podstawowe dane finansowe	5
b. Reorganizacja sieci szkół i placówek oświatowych	6
c. Miejsca przedszkolne	9
4. Dane statystyczne wg typów jednostek organizacyjnych systemu oświaty	10
a. Przedszkola	11
b. Szkoły podstawowe	11
c. Szkoły ponadpodstawowe	11
d. Placówki edukacyjne w sektorze niepublicznym	13
5. Narzędzia zarządzania wrocławską oświatą	14
a. Podnoszenie efektywności zarządzania wrocławską oświatą	14
b. Telefonía VoIP	17
c. Elektroniczna rekrutacja do przedszkoli, szkół i placówek	17
6. Kadra	18
a. Struktura	18
b. Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	19
c. Nagrody za znaczące osiągnięcia dydaktyczne i wychowawcze	38
d. Ocena pracy dyrektorów	38
7. Wsparcie procesów dydaktycznych	38
a. Inicjatywy i programy edukacyjne	38
b. Edukacja sportowa	41
c. Systemy stypendialne	45
d. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	45
e. Doradztwo zawodowe	48
f. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników i przewozu uczniów z niepełnosprawnościami do szkół i placówek	53
8. Wsparcie procesów wychowawczych	55
a. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	55
b. Integracja	55
c. Edukacja włączająca	56
d. Budowanie społeczeństwa obywatelskiego	56
e. Organizowanie i finansowanie czasu wolnego	59

f.	Oferta Młodzieżowych Domów Kultury	60
9.	Wyniki nadzoru pedagogicznego realizowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty	62
10.	Realizacja programów dofinansowanych ze źródeł zewnętrznych	64
a.	Program Erasmus+ - Edukacja Zawodowa	64
b.	Program Erasmus+ - Edukacja Szkolna	66
c.	Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027	68
d.	Program Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027	69
e.	Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020	72
f.	Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO):	72
g.	Program HORIZON Europe	73
11.	Realizacja programów rządowych	74
12.	Projekty edukacyjne we współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz innymi jednostkami	76
13.	Wyniki egzaminów zewnętrznych	79
a.	Egzamin ósmoklasisty	79
b.	Egzamin maturalny	81
c.	Egzamin zawodowy	84
14.	Zarządzanie majątkiem oświatowym	85
a.	Poprawa stanu bezpieczeństwa oraz estetyki siedzib szkół i placówek	85
b.	Pozostałe programy	95
15.	Działania wrocławskiej edukacji w związku z wojną w Ukrainie	96
a.	Strategiczne działania w zakresie organizacji zajęć dla dzieci i młodzieży z Ukrainy	96
b.	Organizacja kształcenia uczniów z zagranicy	97
c.	Program wsparcia dzieci i rodzin uchodźców w Polsce – UNICEF	99

2. Wprowadzenie

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025” przedstawiana jest Radzie Miejskiej Wrocławia na podstawie art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14.12.2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2025.1043 t.j.).

Raport zawiera informacje na temat priorytetów postawionych w ramach Wrocławskiej Strategii Edukacyjnej, Założeń polityki społeczno-gospodarczej Wrocławia na rok 2024 i 2025, podstawowych kierunków polityki oświatowej w roku szkolnym 2024/2025 ogłaszanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, a także aktualnej w roku szkolnym 2024/2025 sytuacji organizacyjnej, finansowej i dydaktycznej we wszystkich placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Wrocław. W przygotowanym zestawieniu wykorzystano analizy wewnętrzne Departamentu Edukacji, sprawozdania oraz dane z Systemu Informacji Oświatowej.

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano zadania postawione w jednym z ogłoszonych priorytetów pn. Bezpieczeństwo w szkole. We wszystkich szkołach i placówkach opracowano Standardy Ochrony Małoletnich. Dbano o zapewnienie bezpieczeństwa cyfrowego, komfortu i bezpieczeństwa psychicznego i emocjonalnego uczniów, Opracowano dla wszystkich placówek oświatowych procedury postępowania w przypadku zagrożenia powodzią, pożarem, katastrofą budowlaną; pogłębiano współpracy z instytucjami takimi jak: Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna, Uniwersytet Medyczny.

3. Uwarunkowania prawne i strategiczne

a. Podstawowe dane finansowe

Budżet Gminy Wrocław (wykonanie za 2024 r.) wynosił:

- Dochody ogółem: 7 727 962 650 zł.
- Wydatki ogółem: 7 758 356 400 zł.

Dochody własne Gminy (wykonanie za 2024 r.) wynosiły 5 360 287 157 zł.

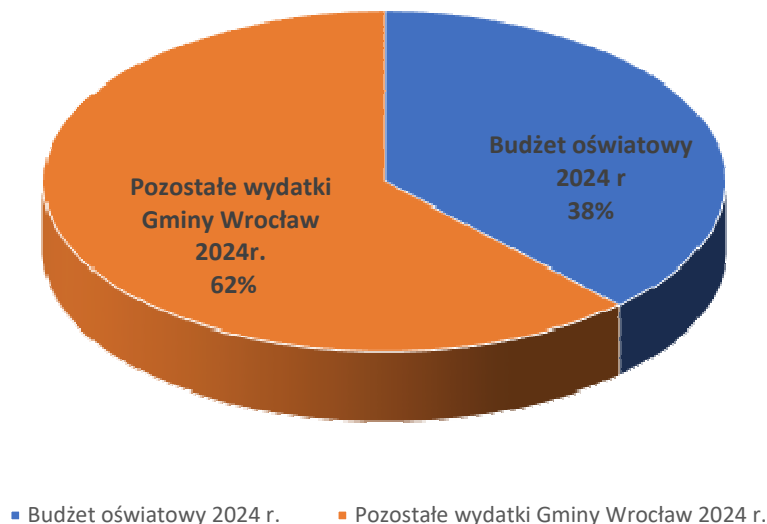
Otrzymana **subwencja oświatowa** wyniosła 1 424 488 390 zł.

Wydatki na oświatę i wychowanie w Gminie Wrocław w działach 801 i 854 (wykonanie za 2024 rok) wyniosły 2 962 928 465 zł.

Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Wrocław: 93 854.

Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół dotowanych przez Gminę Wrocław (średniomiesięczna) prowadzonych przez inne organy: 40 514.

Udział procentowy wydatków na oświatę
w wydatkach Gminy Wrocław ogółem



Wykres 1. Udział procentowy wydatków na oświatę w wydatkach Gminy Wrocław ogółem

b. Reorganizacja sieci szkół i placówek oświatowych

W roku szkolnym 2024/2025 Rada Miejska Wrocławia podjęła **uchwały związane z reorganizacją sieci szkół i placówek oświatowych:**

Tabela 1. Wykaz podjętych uchwał

Lp.	Nr uchwały	Data podjęcia	Tytuł uchwały
1.	XI/190/24	21 listopada 2024 r.	w sprawie zamiaru przeniesienia siedziby Przedszkola nr 10 przy ul. Starogajowej 100 we Wrocławiu;
2.	XIII/238/25	23 stycznia 2025 r.	w sprawie zamiaru przeniesienia siedziby Zespołu Szkół nr 17 oraz szkół wchodzących w jego skład;
3.	XIII/239/25	23 stycznia 2025 r.	zmieniająca uchwałę nr LVI/1498/22 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie ustalenia planu sieci prowadzonych przez Miasto publicznych szkół podstawowych, a także określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych, mających siedzibę na obszarze Wrocławia;
4.	XIII/240/25	23 stycznia 2025 r.	zmieniająca uchwałę nr LVI/1499/22 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych mających siedzibę na obszarze Wrocławia;

Lp.	Nr uchwały	Data podjęcia	Tytuł uchwały
5.	XIII/241/25	23 stycznia 2025 r.	zmieniająca uchwałę nr LVI/1500/22 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół specjalnych mających siedzibę na obszarze Wrocławia;
6.	XIV/261/25	27 lutego 2025 r.	w sprawie zamiaru przeniesienia siedziby Przedszkola nr 148 przy ul. Rogowskiej 18a we Wrocławiu;
7.	XIV/262/25	27 lutego 2025 r.	w sprawie przeniesienia siedziby Przedszkola nr 10 we Wrocławiu;
8.	XV/288/25	20 marca 2025 r.	w sprawie utworzenia Branżowego Centrum Umiejętności nr 2 we Wrocławiu przy ul. Borowskiej 105 i nadania statutu;
9.	XVIII/344/25	22 maja 2025 r.	zmieniająca uchwałę nr XV/288/25 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie utworzenia Branżowego Centrum Umiejętności nr 2 we Wrocławiu przy ul. Borowskiej 105 i nadania statutu;
10.	XIX/358/25	12 czerwca 2025 r.	w sprawie przeniesienia siedziby Przedszkola nr 148 we Wrocławiu;
11.	XIX/359/25	12 czerwca 2025 r.	sprawie przeniesienia siedziby Zespołu Szkół nr 17 oraz szkół wchodzących w jego skład;
12.	XIX/360/25	12 czerwca 2025 r.	w sprawie utworzenia Branżowego Centrum Umiejętności nr 4 we Wrocławiu przy ul. Szkockiej 64 i nadania statutu;
13.	XIX/361/25	12 czerwca 2025 r.	W sprawie włączenia Branżowego Centrum Umiejętności nr 2 we Wrocławiu przy ul. Borowskiej 105 do Zespołu Szkół nr 2 we Wrocławiu przy ul. Borowskiej 105;
14.	XXI/396/25	10 lipca 2025 r.	W sprawie włączenia Branżowego Centrum Umiejętności nr 4 we Wrocławiu przy ul. Szkockiej 64 do Zespołu Szkół nr 3 we Wrocławiu przy ul. Szkockiej 64;

Pozostałe uchwały Rady Miejskiej Wrocławia podjęte w roku szkolnym 2024/2025, pozostające w kompetencji organu prowadzącego szkoły i placówki:

Tabela 2. Wykaz podjętych uchwał

<i>Lp.</i>	<i>Nr uchwały</i>	<i>Data podjęcia</i>	<i>Tytuł uchwały</i>
1.	XI/186/24	21 listopada 2024 r.	zmieniająca uchwałę nr LXI/1585/22 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie zgody na udzielenie dotacji w podwyższonej wysokości dla publicznych przedszkoli integracyjnych i specjalnych prowadzonych na terenie Wrocławia przez osoby fizyczne i prawne;
2.	XI/187/24	21 listopada 2024 r.	w sprawie nadania imienia Przedszkolu nr 84 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 we Wrocławiu przy ul. Eugeniusza Horbaczewskiego 61;
3.	XI/188/24	21 listopada 2024 r.	w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej nr 18 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 18 we Wrocławiu przy ul. Poznańskiej 26;
4.	XI/189/24	21 listopada 2024 r.	w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej nr 47 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 19 we Wrocławiu przy ul. Januszowickiej 35-37;
5.	XII/213/24	19 grudnia 2024 r.	zmieniającej uchwałę nr LVII/1514/22 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie regulaminu przyznawania dodatków oraz innych składników wynagrodzenia dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto;
6.	XII/214/24	19 grudnia 2024 r.	w sprawie świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli, nauczycieli emerytów, nauczycieli rencistów, nauczycieli pobierających nauczycielskie świadczenie kompensacyjne szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Wrocław oraz warunków i sposobu ich przyznawania;
7.	XIII/237/25	23 stycznia 2025 r.	w sprawie nadania imienia Przedszkolu nr 4 we Wrocławiu przy ul. Słowiczej 7-9;
8.	XIV/263/25	27 lutego 2025 r.	W sprawie zgody na udzielenie dotacji w podwyższonej wysokości dla publicznych przedszkoli integracyjnych i specjalnych prowadzonych na terenie Wrocławia przez osoby fizyczne i prawne;

Lp.	Nr uchwały	Data podjęcia	Tytuł uchwały
9.	XV/287/25	20 marca 2025 r.	zmieniająca uchwałę nr LIV/1466/22 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie dotacji udzielanych publicznym i niepublicznym przedszkolom, szkołom i placówkom oświatowym oraz innym formom wychowania przedszkolnego, prowadzonym przez osoby fizyczne i prawne;
10.	XXI/395/25	10 lipca 2025 r.	zmieniająca uchwałę nr LIV/1466/22 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie dotacji udzielanych publicznym i niepublicznym przedszkolom, szkołom i placówkom oświatowym oraz innym formom wychowania przedszkolnego, prowadzonym przez osoby fizyczne i prawne.

c. Miejsca przedszkolne

W **przedszkolach publicznych** w roku szkolnym 2024/2025 **utworzono dodatkowo 975** miejsc dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Ogólna liczba miejsc przedszkolnych dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat, we wszystkich formach wychowania przedszkolnego, wg stanu na wrzesień 2024 r. wyniosła 32 432. Liczba ta obejmuje łącznie miejsca w: przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę, oddziałach wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych, publicznych przedszkolach i punktach przedszkolnych prowadzonych przez inne organy niż Gmina, oraz niepublicznych przedszkolach i punktach przedszkolnych.

Nowe miejsca przedszkolne w roku szkolnym 2024/2025:

- Przedszkole nr 100 w ZSP nr 26 przy ul. Cynamonowej – 200 miejsc;
- Publiczne Przedszkole Zielona Huśćawka przy ul. Rajskiej 58 – 200 miejsc;
- Przyjazne Publiczne Przedszkole przy ul. Białostockiej 47 – 375 miejsc;
- Publiczne Przedszkole Lama przy ul. Stanisława Drabika – 125 miejsc;
- Publiczne Przedszkole Językowo-Sportowe "Luppo Puppo 4" przy ul. Na Ostatnim Groszu 3 – 25 miejsc;
- Przedszkole Publiczne "Planeta Skarbów" przy ul. Kamieńskiego 247/ ul. Poświęckiej 17/37 – 25 miejsc;
- Przedszkole Prymusek II przy ul. J. Bajana 62/ ul. J. Bajana 14 – 25 miejsc.

W roku szkolnym 2024/2025 wskaźnik skolaryzacji dla dzieci 3-6 lat, z uwzględnieniem punktów przedszkolnych publicznych i niepublicznych, wyniósł 113%.

4. Dane statystyczne wg typów jednostek organizacyjnych systemu oświaty

Dane pobrane z Systemu Informacji Oświatowej, wg. stanu na dzień 31.12.2024 r.

Tabela 3. Stan szkół i placówek prowadzonych przez Miasto Wrocław w latach 2022-2025

Lp.	Typ szkoły/placówki	Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2024/2025
1.	Przedszkola	110	109	109
2.	Przedszkola specjalne	1	1	1
3.	Szkoły podstawowe	82	83	84
4.	Szkoły podstawowe muzyczne	4	4	4
5.	Szkoły podstawowe specjalne	8	8	8
6.	Licea ogólnokształcące	18	18	18
7.	Licea ogólnokształcące specjalne	2	2	2
8.	Licea Ogólnokształcące z oddziałami Mistrzostwa Sportowego	2	2	2
9.	Technika	17	17	17
10.	Branżowe szkoły I stopnia	9	9	9
11.	Branżowe szkoły II stopnia	9	9	9
12.	Branżowe szkoły specjalne I stopnia	1	1	1
13.	Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	2	2	2
14.	Szkoły policealne	6	5	5
15.	Szkoły plastyczne	1	1	1
16.	Centrum Placówek Kształcenia Zawodowego	1	1	1
17.	Branżowe Centrum Umiejętności	0	0	2
18.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	1	1	1
19.	Specjalne Ośrodki Szkolno- Wychowawcze z internatami	2	2	2
20.	Internaty	6	6	6
21.	Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze	1	1	1
22.	Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii	1	1	1
23.	Poradnie Psychologiczno- Pedagogiczne/Specjalistyczne	6	6	6
24.	Młodzieżowe Domy Kultury	5	5	5

Lp.	Typ szkoły/placówki	Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2024/2025
25.	Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli	1	1	1
	Razem	295	295	298

a. Przedszkola

Tabela 4. Struktura przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025

Przedszkola	Liczba jednostek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Średnia w oddziale	Wzrost/spadek liczby dzieci w stosunku do roku szkolnego 2023/2024
Prowadzone przez JST	110	641	14 472	22,58	-6,73%
Prowadzone przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż JST	134	607	12 124	19,97	-0,94%
Razem bez punktów przedszkolnych	244	1 248	26 596	21,31	-4,18%
Punkty przedszkolne	80	76	1 268	16,68	-12,91%

b. Szkoły podstawowe

Tabela 5. Struktura szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła podstawowa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia w oddziale	Wzrost/spadek liczby dzieci w stosunku do roku szkolnego 2023/2024
Klasa „0”	4	44	11,0	-65,08%
Klasa I	300	6 366	21,2	-0,69%
Klasa II	300	6 376	21,3	1,17%
Klasa III	300	6 311	21,0	-0,38%
Klasa IV	297	6 257	21,1	4,23%
Klasa V	288	6 009	20,9	0,35%
Klasa VI	288	6 013	20,9	3,02%
Klasa VII	284	5 958	21,0	14,31%
Klasa VIII	262	5 300	20,2	33,87%
Razem	2 323	48 634	20,9	5,33%

c. Szkoły ponadpodstawowe

Tabela 6. Struktura szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Typ placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia w oddziale	Wzrost/spadek liczby dzieci w stosunku do roku szkolnego 2023/2024
LO	640	17 483	27,3	-1,9%
Technika	461	10 800	23,4	-5,7%
BS I st.	94	1 969	20,9	0,7%
BS II st.	7	121	17,3	-4,0%
Szkoły artystyczne	20	277	13,9	-1,1%
SS przysp. do pracy	8	35	4,4	9,4%
Szkoły policealne	4	63	15,8	142,3%
Razem	1 234	30 748	24,9	-3,0%

Tabela 7. Zestawienie zbiorcze uczniów w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Wrocław (młodzież + dorośli) w roku szkolnym 2024/2025

Typ placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia w oddziale	Wzrost/spadek liczby dzieci w stosunku do roku szkolnego 2023/2024
Przedszkola	641	14 472	22,6	-6,7%
Szkoły podstawowe	2 323	48 634	20,9	5,3%
LO	640	17 483	27,3	-1,9%
Szkoły zawodowe	574	12 988	22,6	-4,5%
Szkoły artystyczne	20	277	13,9	-1,1%
Razem	4 198	93 854	22,4	0,5%

Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Wrocław w roku szkolnym 2024/2025 z uwzględnieniem podziału na Zespoły Szkół:

- Przedszkola: 81
- Zespół Przedszkoli: 1
- Szkoły Podstawowe: 53
- Licea Ogólnokształcące: 16
- Licea artystyczne: 1
- Technika: 2
- Zespoły Szkolno-Przedszkolne: 26
- Zespoły Szkół Podstawowych : 3
- Zespoły Szkół Ponadpodstawowych: 16
- Zespoły Szkół Specjalnych, Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze, Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii: 7
- Młodzieżowe Domy Kultury: 5

-
- Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne: 5
 - Inne placówki: 2

Razem: 218

Dodatkowo w Załączniku znajduje się szczegółowy wykaz adresowy 218 szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Wrocław w roku szkolnym 2024/2025, z uwzględnieniem podziału na Zespoły Szkół.

d. Placówki edukacyjne w sektorze niepublicznym

W ewidencji szkół i placówek niepublicznych zarejestrowano 27 nowych szkół i placówek niepublicznych. W przypadku 66 szkół i placówek niepublicznych dokonano zmiany we wpisie do ewidencji. W drodze decyzji administracyjnej wykreślono z ewidencji 20 szkół i placówek niepublicznych, które nie rozpoczęły działalności w zgłoszonym terminie lub zaprzestały działalności przez okres dłuższy niż trzy miesiące.

W drodze decyzji administracyjnej wydano 6 zezwoleń na założenie:

- 3 publicznych przedszkoli,
- 1 publicznej szkoły podstawowej,
- 1 publicznego liceum ogólnokształcącego,
- 1 publicznej szkoły policealnej,

prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż JST.

W drodze decyzji administracyjnej dokonano zmiany udzielonych zezwoleń w przypadku 4 publicznych przedszkoli, 1 publicznej szkoły podstawowej, 2 publicznych liceów ogólnokształcących oraz 1 publicznej szkoły policealnej prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż JST. Odmówiono natomiast udzielenia zezwolenia na założenie 1 publicznego przedszkola integracyjnego oraz 1 publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Wydatki na oświatę dotowaną przez Gminę Wrocław:

- Wydatki na dotacje podmiotowe w działach 801 i 854 (wykonanie za 2024 r. i plan na 2025 r. po zmianach na 31.07.2025), w 2024 r. wyniosły 720 227 486 zł, natomiast w 2025 r. wynoszą 768 112 871 zł.
- W przeliczeniu na 1 ucznia, razem z przedszkolami, wydatki na dotacje w działach 801 i 854 w 2024 r. wyniosły 17 777 zł, natomiast w 2025 r. wynoszą 18 380 zł.

Struktura wszystkich szkół i placówek niepublicznych i publicznych

prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż JST wpisanych do ewidencji:

- Przedszkola, w tym specjalne – 136
- Punkty przedszkolne – 80
- Szkoły podstawowe, w tym specjalne – 51
- Licea ogólnokształcące, w tym specjalne – 40
- Szkoły policealne – 37
- Technika, w tym specjalne – 10
- Branżowe szkoły I stopnia, w tym specjalne – 7
- Szkoły przysposabiające do pracy – 2
- Placówki kształcenia ustawicznego – 108
- Centrum Kształcenia Zawodowego – 1
- Branżowe Centrum Umiejętności – 1
- Poradnie psychologiczno-pedagogiczne – 20
- Bursy/internaty – 5
- Placówki wychowania pozaszkolnego – 17
- Inne – 4

Liczba wszystkich szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż JST zarejestrowanych w ewidencji prowadzonej przez Gminę Wrocław wyniosła 519.

Struktura szkół i placówek niepublicznych i publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż JST, **wpisanych do ewidencji w roku szkolnym 2024/2025:**

- Przedszkola – 8
- Punkty przedszkolne – 6
- Szkoły podstawowe – 5
- Licea ogólnokształcące – 4
- Szkoły policealne – 1
- Placówki oświatowo-wychowawcze – 1
- Placówki kształcenia ustawicznego – 3
- Poradnie psychologiczno-pedagogiczne – 5

W roku szkolnym 2024/2025 do ewidencji prowadzonej przez Gminę Wrocław wpisano łącznie 33 szkoły i placówki niepubliczne i publiczne prowadzone przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego.

5. Narzędzia zarządzania wrocławską oświatą

a. Podnoszenie efektywności zarządzania wrocławską oświatą

Kontynuowano **współpracę z 4 zespołami konsultacyjnymi dyrektorów**, składającymi się z koordynatorów na każdym poziomie kształcenia. Zadaniem zespołów jest reprezentowanie środowiska nauczycielskiego przy konsultacjach zagadnień oświatowych.

W dniach 3-6.06.2025 r. zorganizowano w Miłocinie **doroczną konferencję dla dyrektorów wrocławskich szkół i placówek oświatowych** pn. „Bezpieczny Wrocław”.

Tematyka warsztatów i wykładów została skonsultowana z dyrektorami szkół i placówek przez Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

Główne treści warsztatów i wykładów:

- zapobieganie zagrożeniom terrorystycznym;
- cyberprzestępczość – aktualne trendy, zagrożenia, przestępczość w bankowym środowisku elektronicznym;
- bezpieczeństwo we Wrocławiu;
- zaburzenia emocjonalne dzieci;
- edukacja grup zróżnicowanych z perspektywy dyrektora;
- rozwijanie potencjału i wspieranie nauczycieli w codziennej praktyce.

W konferencji wzięli udział:

- 3–4.06.2025 r.: dyrektorzy przedszkoli (77 dyrektorów),
- 4–5.06.2025 r.: dyrektorzy szkół podstawowych i zespołów szkolno-przedszkolnych (73 dyrektorów),
- 6–6.06.2025 r.: dyrektorzy szkół ponadpodstawowych, specjalnych i placówek oświatowych (49 dyrektorów).

Kontynuowano działania **Wrocławskiej Rady Edukacji** – społecznego organu opiniodawczo – doradczego Prezydenta Wrocławia. Do zakresu działania Rady należy opiniowanie koncepcji i dokumentów strategicznych mających na celu rozwój edukacji

we Wrocławiu, analiza bieżących potrzeb systemu edukacji we Wrocławiu, w tym w zakresie infrastruktury i bazy edukacyjnej oraz trendów demograficznych, a także inicjowanie i rekomendowanie Prezydentowi Wrocławia nowatorskich projektów edukacyjnych.

W okresie styczeń - luty 2025 r., zgodnie z Zarządzeniem nr 2045/19 Prezydenta Wrocławia z dnia 14.11.2019 r. w sprawie organizacji zasad **oceny kontroli zarządczej w Gminie Wrocław**, w systemie informatycznym „roKZ”, nadzorowano przeprowadzenie samokontroli zarządczej za rok 2024, we wszystkich wrocławskich szkołach i placówkach oświatowych. Kontrola zarządcza obejmowała wszystkie aspekty działalności jednostek. W oparciu o samoocenę dyrektorów szkół i placówek, dokonano oceny stanu kontroli zarządczej, która uzyskała wynik pozytywny na poziomie 100%.

Diagnozy zrealizowane przez Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Tabela 8. Diagnozy z języka polskiego, matematyki i innych przedmiotów w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Termin	Przedmiot	Etap edukacyjny	Liczba uczestników
1.	12 IX 2024	język polski	kl. I szkoły ponadpodstawowej	3 340
2.	13 IX 2024	matematyka	kl. I szkoły ponadpodstawowej	4 453
3.	6 XI 2024	język polski	kl. III szkoły ponadpodstawowej	3 345
4.	7 XI 2024	matematyka	kl. III szkoły ponadpodstawowej	4 976
5.	20 III 2025	matematyka	kl. VI szkoły podstawowej	5 019
6.	19 III 2025	język polski	kl. VI szkoły podstawowej	4 873
7.	18 III 2025	język angielski	kl. VI szkoły podstawowej	4 918
8.	18 III 2025	język niemiecki	kl. VI szkoły podstawowej	159
9.	8 V 2025	edukacja polonistyczna	kl. III szkoły podstawowej	5 319
10.	7 V 2025	edukacja matematyczna	kl. III szkoły podstawowej	5 346

Wyniki diagnoz zostały omówione we wrześniu, listopadzie i grudniu 2024 roku oraz w maju i czerwcu 2025 roku na spotkaniach informacyjnych online dla dyrektorów i nauczycieli języka polskiego, matematyki, języków obcych, edukacji polonistycznej i matematycznej poszczególnych etapów edukacyjnych. W trzynastu spotkaniach informacyjnych wzięło udział 507 osób. Nauczyciele i dyrektorzy szkół otrzymali elektroniczną wersję analizy wyników diagnoz wraz z odpowiedziami do pracy z uczniami oraz zindywidualizowane wykresy z wynikami swoich uczniów.

Tabela 9. Konferencje dla nauczycieli i dyrektorów szkół dotyczące przeprowadzonych diagnoz

<i>Lp.</i>	<i>Termin konferencji</i>	<i>Przedmiot</i>	<i>Klasa i etap edukacyjny</i>	<i>Liczba obecnych nauczycieli i dyrektorów</i>
1.	5 IX 2024	edukacja polonistyczna i edukacja matematyczna	kl. III szkoły podstawowej	95
2.	7 XI 2024	matematyka	kl. I szkoły ponadpodstawowej	24
3.	12 XI 2024	język polski	kl. I szkoły ponadpodstawowej	19
4.	13 XI 2024	język polski i matematyka (dla dyrektorów)	kl. I szkoły ponadpodstawowej	22
5.	18 XII 2024	język polski	kl. III szkoły ponadpodstawowej	13
6.	17 XII 2024	matematyka	kl. III szkoły ponadpodstawowej	13
7.	19 XII 2024	język polski i matematyka (dla dyrektorów)	kl. III szkoły ponadpodstawowej	3
8.	27 V 2025	język polski	kl. VI szkoły podstawowej	50
9.	28 V 2025	matematyka	kl. VI szkoły podstawowej	56
10.	20 V 2025	język angielski i język niemiecki	kl. VI szkoły podstawowej	60
11.	29 V 2025	język polski, matematyka i języki obce (dla dyrektorów)	kl. VI szkoły podstawowej	41
12.	16 VI 2025	edukacja polonistyczna i edukacja matematyczna	kl. III szkoły podstawowej	94
13.	17 VI 2025	edukacja polonistyczna i edukacja matematyczna (dla dyrektorów)	kl. III szkoły podstawowej	17

Organizowano i prowadzono doskonalenia zawodowe dla:

- dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko,
- dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą,
- nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową,
- nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu.

Ponadto WCDN przygotował formy doskonalenia, których tematyka wynikała ze zdiagnozowanych oczekiwań dyrektorów szkół i placówek. Były to warsztaty, kursy doskonalące, sieci współpracy i samokształcenia, konsultacje zbiorowe i indywidualne. Formy doskonalenia dotyczyły m.in.:

- zagadnień prawa oświatowego (w tym nadzoru pedagogicznego),
- kryteriów i zasad oceny pracy zawodowej nauczycieli,

- rozwoju osobistego i zawodowego dyrektora,
- awansu zawodowego.

Dla kandydatów na stanowiska kierownicze zorganizowano i przeprowadzono dwie edycje kursu kwalifikacyjnego „Organizacja i zarządzanie oświatą”.

b. Telefonnia VoIP

Kontynuowano świadczenie usług systemu telefonii cyfrowej VoIP (Voice over Internet Protocol) we wszystkich placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Wrocław. Telefonnia VoIP umożliwia wykonywanie bezpłatnych połączeń do innych placówek oświatowych, Urzędu Miejskiego Wrocławia, Centrum Usług Informatycznych oraz płatnych połączeń na zewnątrz sieci. Świadczenie usług kontynuowano na podstawie zawartego w dniu 28.07.2014 r. Aneksu nr 1008/14/XHY/J056 oraz zawartego w dniu 18.10.2021 r. Aneksu nr 3018/21/GLI/0074 do umowy o świadczenie usług telefonicznych nr B071/0177/2005 z dnia 31.03.2005 r. zawartej pomiędzy Telefonią Dialog sp. z o.o., a Gminą Wrocław.

Umowa ta obejmuje świadczenie usług telefonii VoIP we wszystkich placówkach oświatowych, w związku z czym, poszczególne jednostki nie podpisują odrębnych umów. Łączne koszty świadczenia usług dla wszystkich szkół w roku szkolnym 2024/2025 wyniosły 162 084 zł.

Kontynuowano świadczenie usług faksu elektronicznego dla wszystkich placówek oświatowych Gminy Wrocław na podstawie zawartego w dniu 11.12.2014 r. Aneksu nr 1008/14/XHY/J076 oraz zawartego w dniu 18.10.2021 r. Aneksu nr 3018/21/GLI/0074 do umowy o świadczenie usług telefonicznych nr B071/0177/2005 z dnia 31.03.2005 r. zawartej pomiędzy Telefonią Dialog sp. z o.o., a Gminą Wrocław. Łączne koszty świadczenia usług dla wszystkich szkół w roku szkolnym 2024/2025 wyniosły 18 157 zł.

c. Elektroniczna rekrutacja do przedszkoli, szkół i placówek

Całość procesu rekrutacji do przedszkoli, szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych oparto wyłącznie na systemie elektronicznym - rodzic wzorem lat ubiegłych mógł podpisać wniosek w systemie wykorzystując profil zaufany. Z funkcjonalności skorzystało wielu rodziców - szacuje się, że w rekrutacji do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych wzięło udział około 90% wszystkich kandydatów, w rekrutacji do szkół podstawowych 92% wszystkich kandydatów, a w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych 89% wszystkich kandydatów. Pozostali skorzystali z możliwości złożenia wniosku w formie papierowej.

Dodatkowo po I etapie rekrutacji do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych zastosowano algorytm wskazywania miejsc uwzględniający liczbę posiadanych punktów kandydata, preferencje oraz rejon edukacyjny dysponujący wolnymi miejscami. W wyniku zastosowania algorytmu wskazano miejsca dla wszystkich nigdzie nieprzyjętych dzieci.

W 2025 r. kontynuowano możliwość zapisu na zajęcia prowadzone w placówkach pozaszkolnych prowadzonych przez Miasto Wrocław. Dodatkowo wprowadzono pilotaż elektronicznego zapisu na zajęcia letnie w ramach półkolonii prowadzonych przez dwie szkoły – Szkoła Podstawowa nr 84 i Szkoła Podstawowa nr 71.

Nowością w rekrutacji na rok szkolny 2025/2026 było wdrożenie Chata AI, który dał możliwość zadania pytań przez rodziców dla sztucznej inteligencji w razie problemów.

W elektronicznej rekrutacji na rok szkolny 2025/2026:

- do oddziałów przedszkolnych w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto wzięło udział 4 520 dzieci (na przygotowane 6 386 miejsc rekrutacyjnych);

- do szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto wzięło udział 4 348 dzieci (na przygotowane 6 035 miejsc rekrutacyjnych);
- do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto wzięło udział 8 493 uczniów, w tym 2 864 spoza Wrocławia (na przygotowane 7 955 miejsc rekrutacyjnych);
- opracowano zasady, kryteria i harmonogramy rekrutacji. Oferty wszystkich przedszkoli i szkół były dostępne na stronach www.rekrutacje.edu.wroclaw.pl oraz www.wroclaw.pl

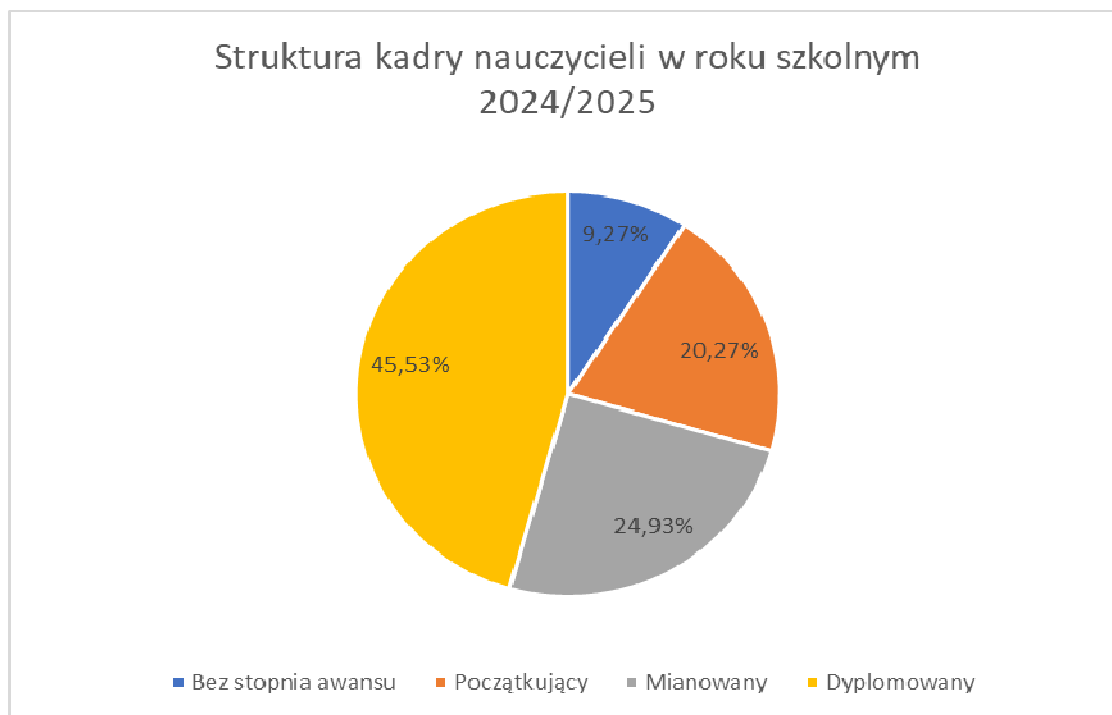
W elektronicznym procesie zapisu na zajęcia do placówek pozaszkolnych na rok szkolny 2025/2026 wzięło udział 2 783 dzieci (na przygotowane 4 574 miejsc).

6. Kadra

a. Struktura

Tabela 10. Struktura kadry nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 (SIO, wg stanu na 20.05.2025 r.)

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli 2024/2025	Udział procentowy 2024/2025	Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024	Wzrost/spadek liczby nauczycieli w stosunku do roku 2023/2024
<i>Bez stopnia awansu</i>	1 117	9,27%	841	32,82%
<i>Początkujący</i>	2 441	20,27%	2 422	0,78%
<i>Mianowany</i>	3 002	24,93%	2 904	3,37%
<i>Dyplomowany</i>	5 484	45,53%	5 262	4,22%
Razem	12 044	100,00%	11 429	5,38%



Wykres 2. Struktura kadry nauczycielskiej w roku szkolnym 2024/2025

Zorganizowano **konkursy na stanowisko dyrektora** szkół/placówek, w tym:

- 11 na stanowisko dyrektora przedszkola nr: 2, 17, 23, 36, 41, 50, 62, 66, 79, 90, 106;
- 6 na stanowisko dyrektora w szkole podstawowej nr: 23, 28, 30, 36, 37, 61;
- 3 na stanowisko dyrektora w zespole szkolno-przedszkolnym nr: 9, 11, 14;
- 1 na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół nr 21.
- 8 na stanowisko dyrektora szkoły ponadpodstawowej: Liceum Ogólnokształcące nr I, nr III, Zespół Szkół nr 18, Zespół Szkół Logistycznych, Zespół Szkół Gastronomicznych, Zespół Szkół Ekonomiczno-Ogólnokształcących, Technikum nr 15, Centrum Placówek Kształcenia Zawodowego;
- 3 na stanowisko dyrektorów szkół specjalnych i placówek: Zespół Szkół nr 12, Zespół Placówek Oświatowych nr 3, Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

Powierzono pełnienie obowiązków dyrektora w:

- Zespole Szkół nr 18, Wrocławskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli

b. Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Na **doskonalenie zawodowe** nauczycieli w 2025 roku przeznaczono 8 504 333 zł. Środki te zostały przekazane do dyspozycji dyrektorów szkół i placówek oświatowych i rozdysponowane zgodnie z priorytetami i kryteriami zawartymi w Zarządzeniu nr 1765/25 Prezydenta Wrocławia z dnia 28 stycznia 2025 r. w sprawie planu dofinansowania w 2025 roku form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Wrocław, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania oraz form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.

Na sfinansowanie zadań realizowanych przez 21 doradców metodycznych przeznaczono kwotę 1 869 000 zł, która pochodzi z dotacji celowej z budżetu państwa.

Zorganizowano i przeprowadzono postępowania egzaminacyjne na **stopień awansu zawodowego** nauczyciela mianowanego, zakończone wydaniem 340 decyzji o nadaniu stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Na wynagrodzenia dla ekspertów przeprowadzających postępowania egzaminacyjne w roku szkolnym 2024/2025 przeznaczono 81 240 zł.

Wynagrodzenie ekspertów:

- kwota wynagrodzenia za postępowania egzaminacyjne, które odbyły się w listopadzie 2025 roku wyniosła 19 680 zł (120 zł brutto za postępowanie egzaminacyjne dla jednego eksperta);
- kwota wynagrodzenia za postępowania egzaminacyjne, które odbyły się w czerwcu, lipcu i sierpniu 2025 roku wyniosła 61 560 zł (120 zł brutto za postępowanie egzaminacyjne dla jednego eksperta).

Razem: 81 240 zł.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli obejmowało obszary objęte obowiązującym w okresie sprawozdawczym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r., poz. 2738).

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli z późniejszymi zmianami (Dz. U. 2023, poz. 2738) przygotowano i przeprowadzono szkolenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Wrocław oraz powiaty województwa dolnośląskiego (w zakresie wynikającym z obowiązków doradców metodycznych). Pracownicy i współpracownicy Wrocławskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli (WCDN) wspierali nauczycieli oraz kadre kierowniczą szkół i placówek oświatowych w pracy dydaktycznej i wychowawczej poprzez organizację różnorodnych form doskonalenia (kursy kwalifikacyjne, kursy doskonalące, warsztaty, konferencje, spotkania informacyjne, seminaria, szkolenia zespołów nauczycieli, lekcje otwarte, konsultacje zbiorowe i indywidualne, sieci współpracy i samokształcenia oraz doradztwo przywarsztatowe). Oferta szkoleniowa uwzględniała ogłoszone przez Ministra Edukacji Narodowej **podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025:**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

W szkoleniach zorganizowanych przez WCDN znalazły też odbicie priorytety edukacyjne Prezydenta Wrocławia:

1. Nowa jakość zajęć z wychowawcą – „Trening Umiejętności Społecznych”.
2. Bezpieczeństwo w szkole.

Wśród zorganizowanych form doskonalenia znalazły się **szkolenia i konferencje**, m.in.:

- We wrześniu 2024 roku odbyła się konferencja „Dlaczego mediacje?”, inaugurująca cykl szkoleń dla pedagogów, psychologów szkolnych, wychowawców i zainteresowanych nauczycieli. W jej trakcie prelegenci przybliżyli zagadnienia dotyczące rozwiązywania konfliktów i zasad dobrej komunikacji.
- W listopadzie 2024 roku zorganizowano konferencję „Niewidzialne szkoły, uczniowie i nauczyciele”, podczas której prof. dr hab. Paweł Rudnicki przedstawił i zinterpretował wyniki badań dotyczących statusu podmiotów edukacji.
- W listopadzie 2024 roku oraz w styczniu i kwietniu 2025 roku odbyły się konsultacje zbiorowe dla dyrektorów szkół i placówek dotyczące zarządzania szkołą i przedszkolem, podczas których omówiono aktualne zmiany w prawie oświatowym.
- W lutym 2025 roku zorganizowano VII Wrocławskie obchody Dnia Języka Ojczystego pod hasłem „Barwny język - kolory w języku”.
- Od września 2024 do maja 2025 roku odbył się cykl szkoleń „Trening Umiejętności Społecznych”.
- Od października 2024 do czerwca 2025 roku przeprowadzono cykl szkoleń zespołów nauczycieli o wykorzystaniu w procesie dydaktycznym narzędzi bazujących na sztucznej inteligencji.
- Od kwietnia do czerwca 2025 roku odbył się cykl szkoleń zespołów nauczycieli „Stabilizacja emocjonalna adolescentów w sytuacjach kryzysowych”, podczas których omówiono zagrożenia zdrowia i życia młodzieży oraz zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych.
- W czerwcu 2025 roku dyrektorzy wrocławskich szkół i placówek wzięli udział w dwudniowej konferencji „Bezpieczny Wrocław”. Podczas wykładów i warsztatów poruszono m.in. zagadnienia dotyczące cyberbezpieczeństwa, edukacji grup zróżnicowanych z perspektywy dyrektora oraz rozwijania potencjału i wspierania nauczycieli w codziennej praktyce.

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli – dane statystyczne:

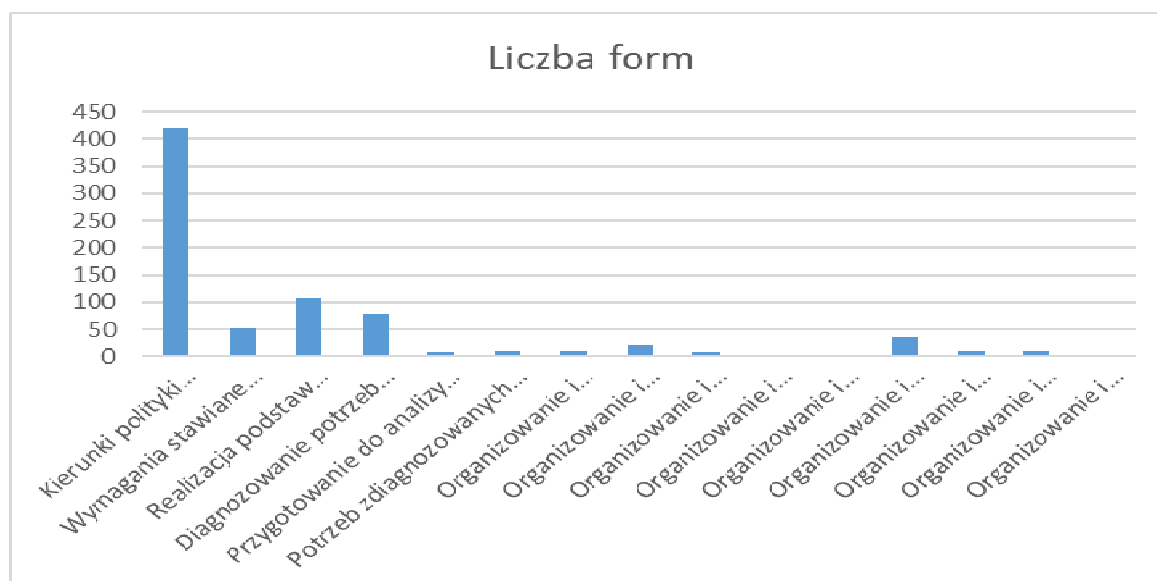
Tabela 11. Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Obszary doskonalenia zawodowego	Liczba form	Liczba przeszko- nych nauczycieli*
1.	Kierunki polityki oświatowej	420	7 396
2.	Wymagania stawiane wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego	52	644
3.	Realizacja podstaw programowych,	106	1 092

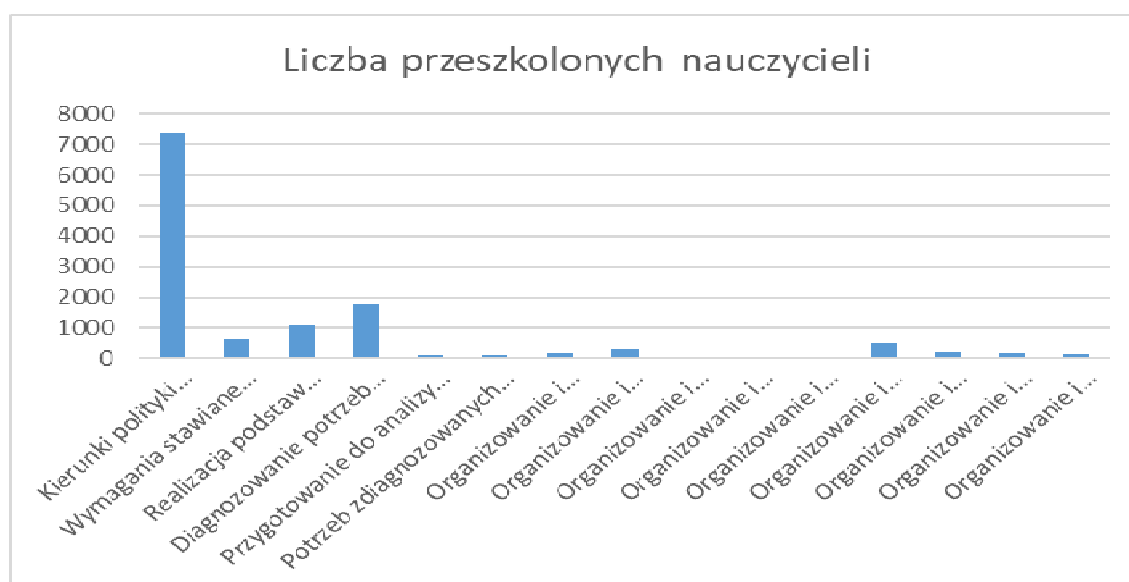
Lp.	Obszary doskonalenia zawodowego	Liczba form	Liczba przeszko- nych nauczycieli*
	w tym opracowywanie programów nauczania		
4.	Diagnozowanie potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	79	1 772
5.	Przygotowanie do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystanie z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli	8	76
6.	Potrzeby zdiagnozowane na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	9	100
7.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko, nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową, nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu	9	162
8.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą	23	315
9.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową	7	49

<i>Lp.</i>	<i>Obszary doskonalenia zawodowego</i>	<i>Liczba form</i>	<i>Liczba przeszkolo nych nauczycieli*</i>
10.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu	2	42
11.	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek obejmującego ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki	2	22
12.	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek obejmującego pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki	37	495
13.	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek obejmującego wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania	11	204
14.	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek obejmującego zaplanowanie form wspomagania i ich realizację	9	196
15.	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek obejmującego wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania	4	121
Razem:		778	12 686

* Duża liczba przeszkolonych nauczycieli wynika z faktu wielokrotnego uczestnictwa tych samych osób w różnych formach doskonalenia oferowanych przez WCDN.



Wykres 3. Liczba przeprowadzonych form doskonalenia zawodowego w obszarach objętych rozporządzeniem od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. – według tabeli 11



Wykres 4. Liczba przeszkolonych nauczycieli w obszarach objętych rozporządzeniem od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. – według tabeli 11

Kierunki polityki oświatowej

Tabela 12. Liczba form i przeszkolonych nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 w zakresie kierunków polityki oświatowej

Lp.	Obszary szkoleń	Liczba form	Liczba przeszkolonych nauczycieli	Rozkład procentowy przeprowadzonych szkoleń	Odsetek przeszkolonych nauczycieli
1.	Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących	35	616	8%	8%

Lp.	Obszary szkoleń	Liczba form	Liczba przeszkolonych nauczycieli	Rozkład procentowy przeprowadzonych szkoleń	Odsetek przeszkolonych nauczycieli
	zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy				
2.	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna	91	1 639	22%	22%
3.	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym	139	2 836	33%	38%
4.	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	64	980	15%	13%
5.	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne	44	429	11%	6%

Lp.	Obszary szkoleń	Liczba form	Liczba przeszkolonych nauczycieli	Rozkład procentowy przeprowadzonych szkoleń	Odsetek przeszkolonych nauczycieli
	podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym				
6.	Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi	29	348	7%	5%
7.	Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego	18	548	4%	8%
	Razem	420	7 396	100%	100%

Wymagania stawiane wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego.

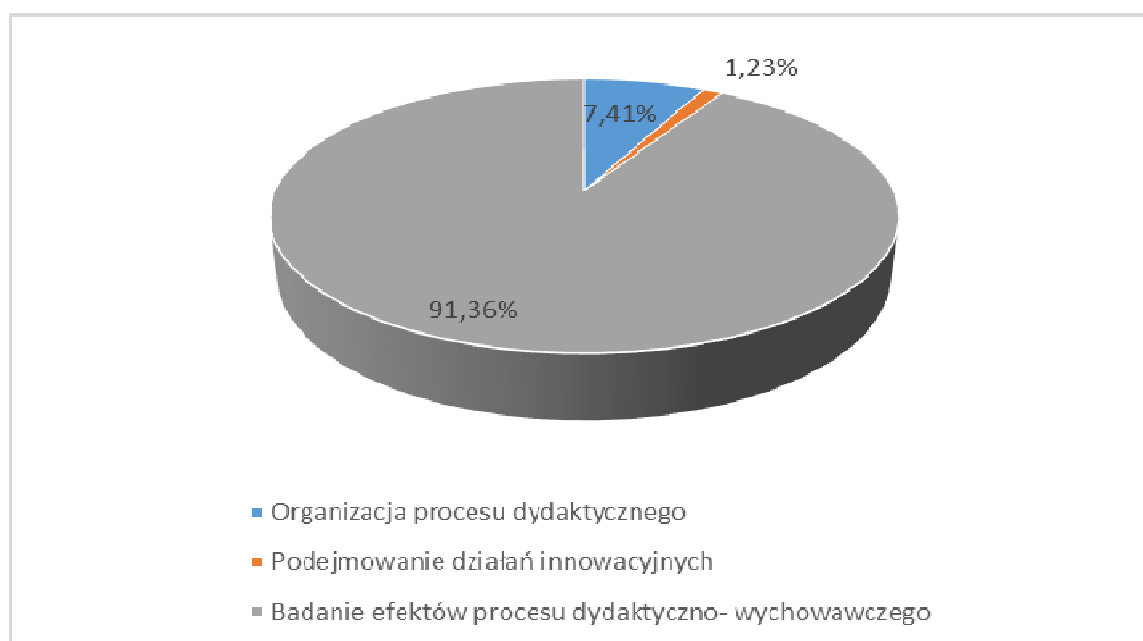
Zadania:

- Wspomaganie kadry kierowniczej i pedagogicznej w organizacji i badaniu procesów zachodzących w szkole lub placówce.
- Podnoszenie kompetencji w zakresie planowania własnej ścieżki rozwoju zawodowego.
- Pomoc w działaniach innowacyjnych związanych z funkcjonowaniem szkół lub placówek.

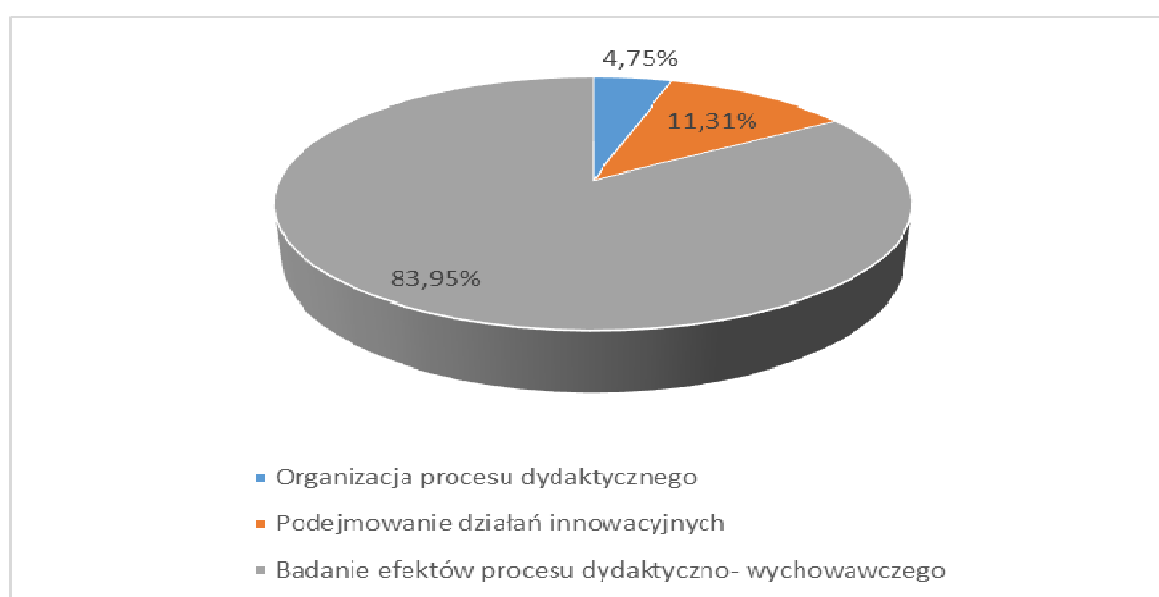
Tabela 13. Liczba form i przeszkolonych nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Obszary szkoleń	Liczba form	Liczba przeszkolonych nauczycieli
Organizacja procesu dydaktycznego	6	84
Podejmowanie działań innowacyjnych	1	200

Obszary szkoleń	Liczba form	Liczba przeszkolonych nauczycieli
Badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego	74	1 485
Razem	86	1 769



Wykres 5. Rozkład procentowy przeprowadzonych form doskonalenia – wg tabeli nr 13



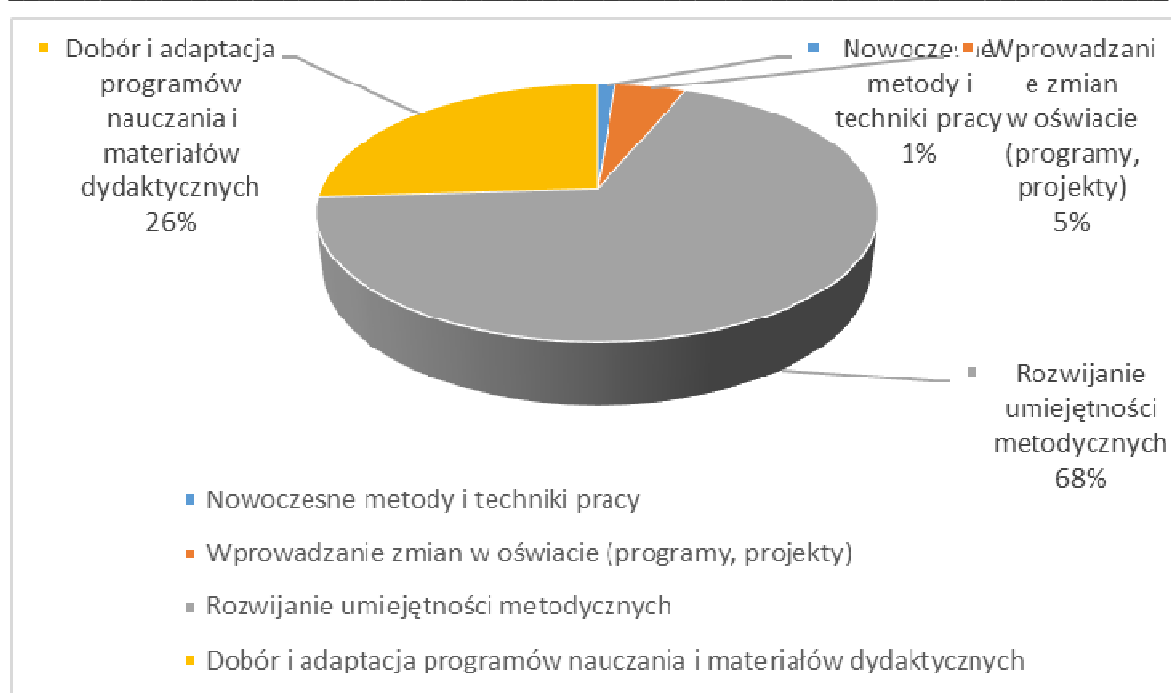
Wykres 6. Odsetek przeszkolonych nauczycieli – według tabeli nr 13

Realizacja podstaw programowych, w tym opracowywanie programów nauczania.**Zadania:**

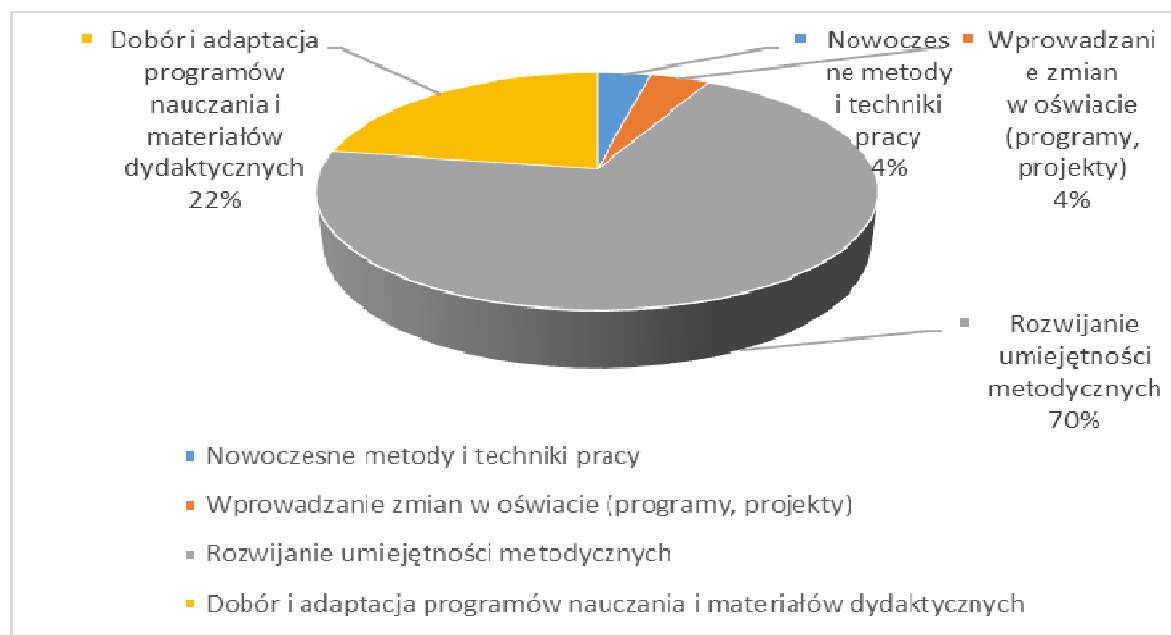
- Wdrażanie nowej podstawy programowej, opracowywanie, modyfikowanie i dobór programu nauczania do potrzeb zespołu klasowego.
- Zmiany w kształceniu zawodowym.
- Doskonalenie sposobów osiągania celów kształcenia zgodnych z nową podstawą programową, w tym wykorzystanie innowacyjnych metod i technik pracy.

Tabela 14. Liczba form i przeszkolonych nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Obszary szkoleń	Liczba form	Liczba przeszkolonych nauczycieli
<i>Nowoczesne metody i techniki pracy</i>	6	282
<i>Wprowadzanie zmian w oświacie (programy, projekty)</i>	23	315
<i>Rozwijanie umiejętności metodycznych</i>	322	5 379
<i>Dobór i adaptacja programów nauczania i materiałów dydaktycznych</i>	123	1 728
Razem	474	7 704



Wykres 7. Rozkład procentowy przeprowadzonych form doskonalenia – wg tabeli nr 14



Wykres 8. Odsetek przeszkolonych nauczycieli – według tabeli nr 14

Diagnozowanie potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.

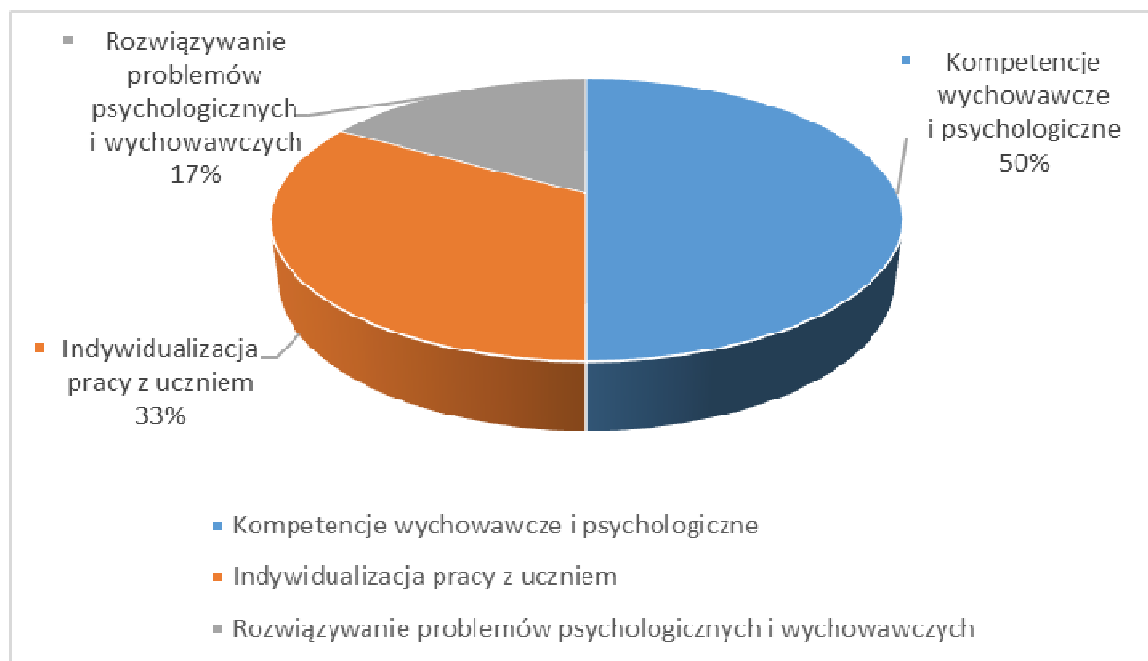
Zadania:

- Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Doskonalenie warsztatu pracy wychowawcy.

- Doskonalenie umiejętności kształtowania postaw i wartości oraz zdrowego stylu życia uczniów.

Tabela 15. Liczba form i przeszkolonych nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Obszary szkoleń	Liczba form	Liczba przeszkolonych nauczycieli
<i>Kompetencje wychowawcze i psychologiczne</i>	3	119
<i>Indywidualizacja pracy z uczniem</i>	2	240
<i>Rozwiązywanie problemów psychologicznych i wychowawczych</i>	1	49
Razem	6	408



Wykres 9. Rozkład procentowy przeprowadzonych form doskonalenia – wg tabeli 15



Wykres 10. Odsetek przeszkolonych nauczycieli – według tabeli 15

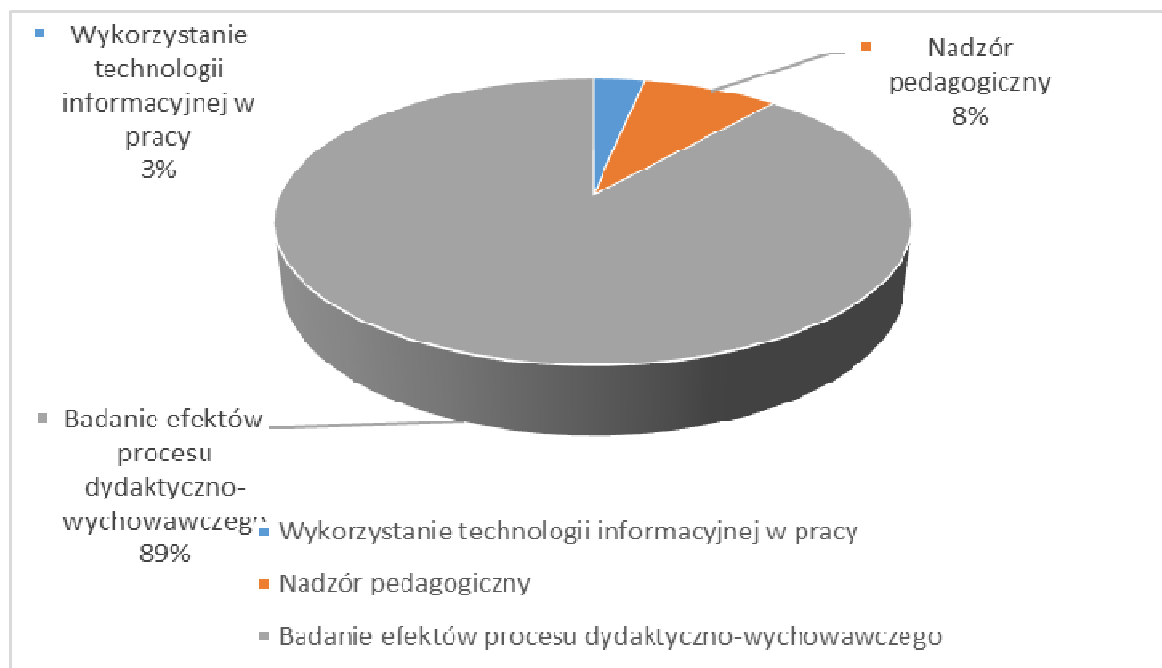
Przygotowanie do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystanie z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.

Zadania:

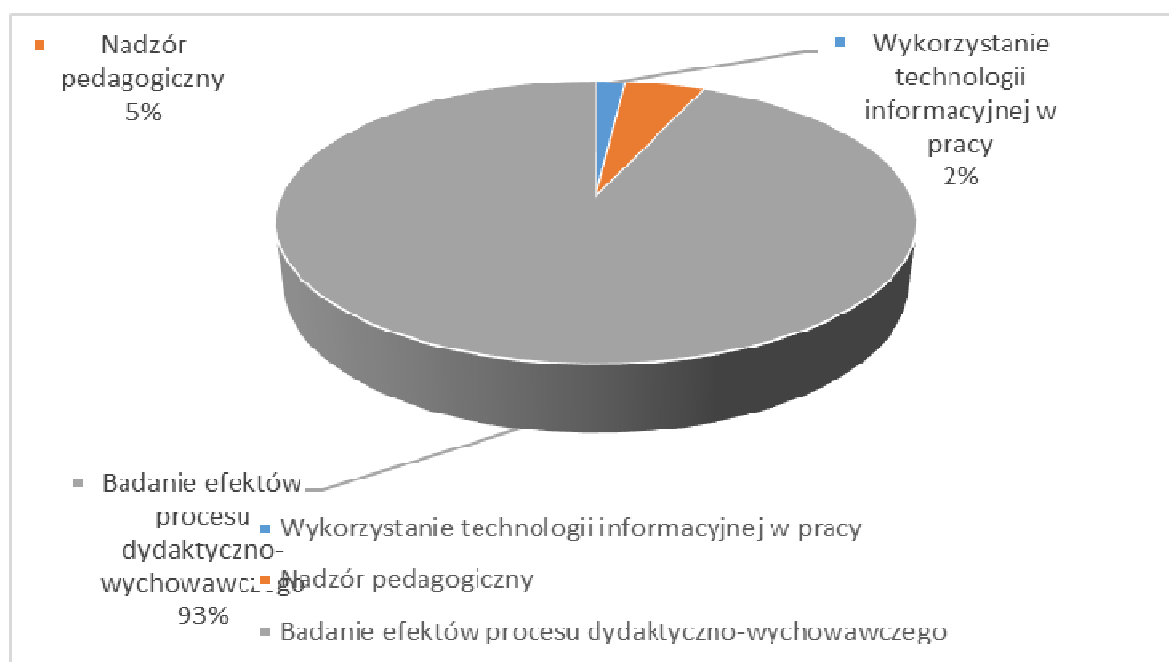
- Posługiwanie się nowoczesną technologią informacyjną oraz nowoczesnymi środkami techniczno-dydaktycznymi.
- Przygotowanie diagnoz dla szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej oraz opracowanie narzędzi służących do analizy i wyciągania wniosków z przeprowadzonego diagnozowania.
- Szkolenia w zakresie diagnozowania osiągnięć szkolnych uczniów i wykorzystania wyników diagnoz w praktyce.
- Przygotowanie i przeprowadzenie spotkań dla nauczycieli oraz dyrektorów – prezentacja wyników diagnoz i wniosków do dalszej pracy oraz oferty doskonalenia.

Tabela 16. Liczba form i przeszkolonych nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Obszary szkoleń	Liczba form	Liczba przeszkolonych nauczycieli
Wykorzystanie technologii informacyjnej w pracy	3	28
Nadzór pedagogiczny	8	76
Badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego	86	1 485
Razem	97	1 589



Wykres 11. Rozkład procentowy przeprowadzonych form doskonalenia – wg tabeli 16



Wykres 12. Odsetek przeszkolonych nauczycieli – wg tabeli 16

Potrzeby zdiagnozowane na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

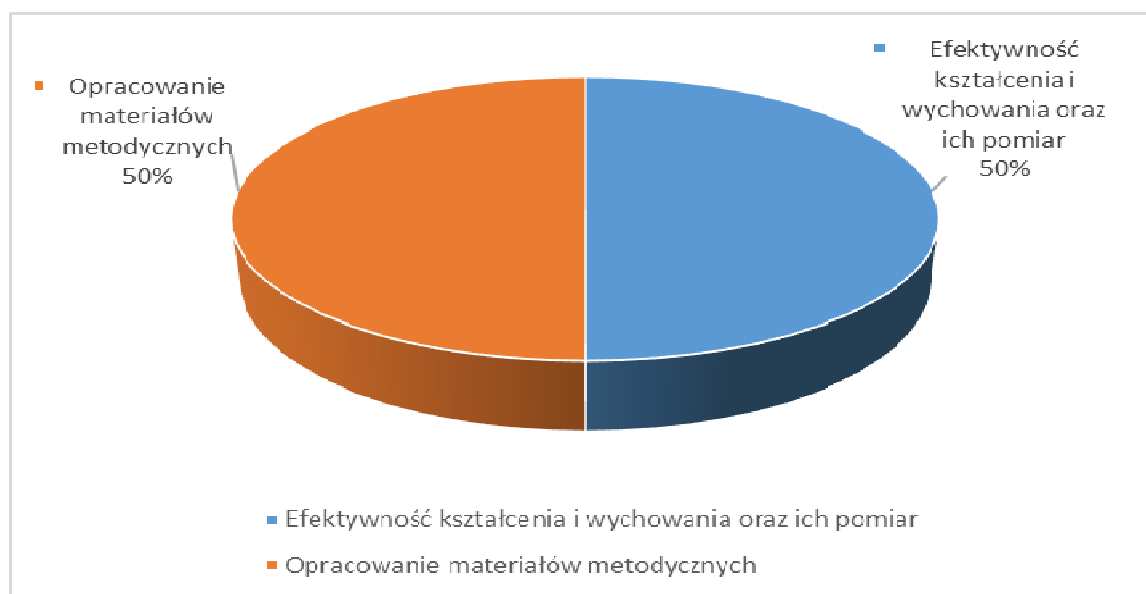
Zadania:

- Modyfikowanie koncepcji pracy wynikające z analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianów i egzaminów.

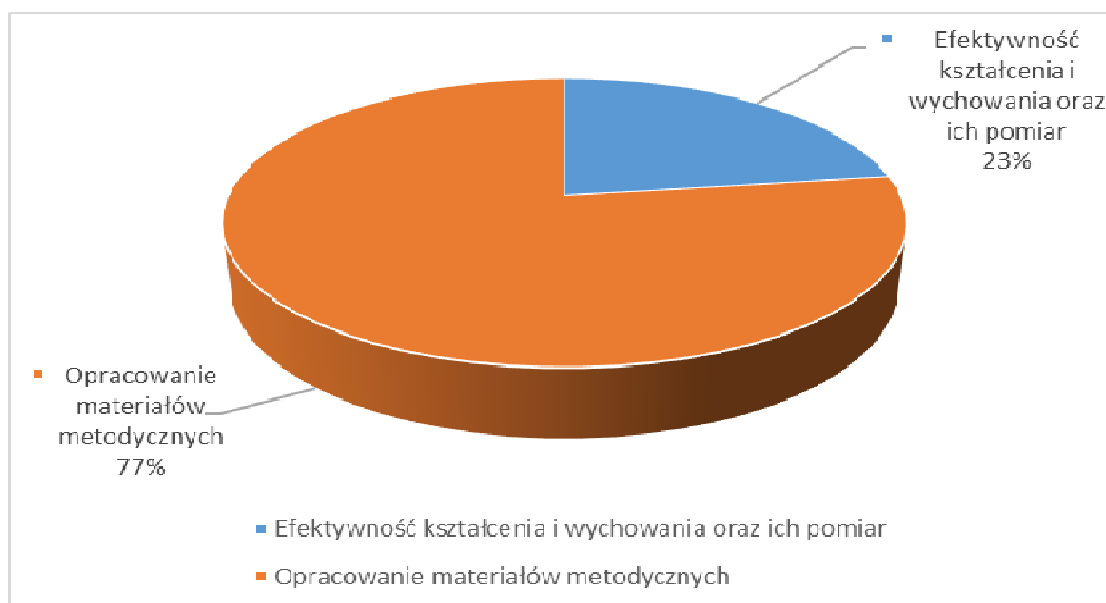
- Pomoc w opracowaniu materiałów dydaktycznych, podnoszących efektywność kształcenia.
- Organizowanie współpracy nauczycieli, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.

Tabela 17. Liczba form i przeszkolonych nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Obszary szkoleń	Liczba form	Liczba przeszkolonych nauczycieli
<i>Efektywność kształcenia i wychowania oraz ich pomiar</i>	2	62
<i>Opracowanie materiałów metodycznych</i>	2	211
Razem	4	273



Wykres 13. Rozkład procentowy przeprowadzonych form doskonalenia – wg tabeli 17



Wykres 14. Odsetek przeszkolonych nauczycieli – wg tabeli 17

Realizacja zadań statutowych WCDN - wybrane instytucje współpracujące:

Tabela 18. Instytucje współpracujące z WCDN

<i>Instytucja</i>	<i>Zakres współpracy</i>
<i>Ministerstwo Edukacji i Nauki</i>	Rzeczoznawca do spraw podręczników kształcenia ogólnego;
<i>Kuratorium Oświaty we Wrocławiu</i>	Prawo oświatowe - konsultacje merytoryczne; organizacja kursów kwalifikacyjnych; Akredytacje placówek oświatowych; Członek Zespołu ds. rozwiązywania konfliktów i mediacji rówieśniczych; Awans zawodowy nauczycieli; Członek rady interesariuszy; Udział w pracach komisji do spraw awansu zawodowego nauczycieli;
<i>Instytut Badań Edukacyjnych</i>	Udział w cyklicznych spotkaniach związanych ze zmianami w podstawie programowej języka polskiego oraz profilem absolwenta, prowadzenie konsultacji społecznych, opracowanie sprawozdania; Koordynator zespołu piszącego podstawę programową do języków obcych;
<i>Centralna Komisja Egzaminacyjna</i>	Konsultowanie materiałów szkoleniowych; Koordynowanie sprawdzania prac z egzaminu maturalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym w województwie dolnośląskim i opolskim;

Instytucja	Zakres współpracy
<i>Okręgowa Komisja Egzaminacyjna</i>	Recenzowanie arkuszy egzaminacyjnych, szkolenie kandydatów na egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego; Szkolenie kandydatów na egzaminatorów egzaminu maturalnego z języka angielskiego, pełnienie funkcji recenzenta zadań oraz sędziego kompetentnego; przewodniczenie zespołowi egzaminatorów na egzaminie maturalnym z j. angielskiego na poziomie rozszerzonym; Współprowadzenie szkolenia o kryterialnym ocenianiu zadań egzaminacyjnych, udział w szkoleniu i ocenianiu arkuszy diagnostycznych; Szkolenia, przewodniczenie zespołom egzaminatorów matury w formule 2023, konsultowanie materiałów dydaktycznych; Obserwacja egzaminów zewnętrznych; Pełnienie funkcji egzaminatora egzaminu zawodowego;
<i>Ambasada USA</i>	Nawiązanie współpracy z przedstawicielkami ambasady; współorganizacja konferencji dla nauczycieli języka angielskiego we Wrocławiu;
<i>Konsulat Republiki Federalnej Niemiec</i>	Działania na rzecz wspierania nauczania języka niemieckiego;
<i>Biuro Informacyjne Parlamentu Europejskiego we Wrocławiu</i>	Promowanie warsztatów dla uczniów, konferencje dla nauczycieli, konsultacje metodyczne i merytoryczne;
<i>Punkt Informacyjny Unii Europejskiej we Wrocławiu (Dom Europy)</i>	Organizacja konferencji;
<i>Narodowy Bank Polski</i>	Organizacja szkoleń;
<i>Warszawski Instytut Bankowości</i>	Programy edukacji ekonomicznej dzieci i młodzieży;
<i>Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego we Wrocławiu</i>	Organizacja szkoleń dla nauczycieli w ramach wrocławskiego programu Bezpieczny Wrocław – szkolenia z zakresu zagrożeń terrorystycznych i zagrożeń bezpieczeństwa w szkołach
<i>Instytut Pamięci Narodowej o. Wrocław</i>	Promocja szkoleń, warsztatów, konferencji, rekrutacja uczestników. Spotkania w miejscach upamiętnienia ważnych wydarzeń historycznych; Dzielenie się wiedzą na temat przedwojennego Wrocławia poprzez zapraszanie osób – świadków historii i ich potomków;
<i>Uniwersytet Wrocławski Zakład Metodyki i Języka Polskiego</i>	Projekty badawcze recepcji książek dla dzieci i młodzieży; Organizacja konferencji „Światy Wojciecha Jerzego Hasa”

Instytucja	Zakres współpracy
<i>Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców Uniwersytetu Wrocławskiego</i>	Udział w szkoleniach, propagowanie działalności edukacyjnej oraz materiałów dydaktycznych wśród nauczycieli, współpraca w ramach konferencji „Język polski dla wszystkich”; Konsultacje, wsparcie merytoryczne
<i>Uniwersytet Wrocławski Instytut Filologii Polskiej</i>	Współpraca w ramach przygotowania do konferencji WCDN z okazji Dnia Języka Ojczystego;
<i>Uniwersytet Wrocławski Instytut Politologii</i>	Organizacja szkoleń dla nauczycieli i warsztatów dla uczniów, ocena materiałów dydaktycznych, propozycje zmian programowych, konsultacje dotyczące egzaminu maturalnego;
<i>Uniwersytet Wrocławski Wydział Nauk Społecznych Akademia Sztuk Pięknych Katedra Ceramiki</i>	Organizowanie szkoleń i lekcji otwartych przy udziale pracowników naukowych Pomoc w organizacji i prowadzenie warsztatów ceramicznych dla nauczycieli, udostępnienie pracowni, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem. Wizyta studyjna.
<i>Uniwersytet Dolnośląski DSW</i>	Współpraca w ramach Zintegrowanej Strategii Umiejętności Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji;
<i>Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu Towarzystwo Miłośników Wrocławia</i>	Metodyka wychowania fizycznego; Organizowanie spotkań i uroczystości, ustalenie zadań na bieżący rok szkolny, terminów uroczystości. Wspieranie dyrektorów w organizacji i przebiegu konkursów historycznych; Ustalenie form współpracy i propozycje zmian w ofercie edukacyjnej; Organizacja warsztatów; Promowanie działań instytucji wśród nauczycieli historii
<i>Dolnośląska Biblioteka Publiczna im. T. Mikulskiego</i>	Wspieranie działań edukacyjnych, proobywatelskich; Współpraca w zakresie wydania zbioru reportażu, warsztaty. Wsparcie merytoryczne, graficzne; Promocja czytania, wystawy, konkursy;
<i>Wytwórnia Filmów Fabularnych we Wrocławiu</i>	Organizacja konferencji „Światy Wojciecha Jerzego Hasa”; Organizacja form doskonalenia dla nauczycieli
<i>Dolnośląskie Centrum Filmowe</i>	Ustalenie kalendarza projekcji filmów. Planowanie tematyki seminariów i wybór prelegentów; Promowanie działań instytucji wśród nauczycieli historii, patronat nad konkursem historycznym; Koordynacja projektu „Klasy filmowe DCF” i programu „Dolnośląskie Klasy Filmowe”; Promocja edukacji filmowej,

Instytucja	Zakres współpracy
	czytelnictwa, organizacja konferencji. Współpraca przy organizacji spotkań autorskich z autorami książek dla dzieci i młodzieży oraz twórcami filmowymi; Popularyzacja przedsięwzięć edukacyjno-kulturalnych;
<i>Kino Nowe Horyzonty</i>	Współpraca związana z organizacją konferencji otwarcia dla nauczycieli języka polskiego; Organizacja konferencji „Światy Wojciecha Jerzego Hasa”
<i>Fundacja Urban Memory</i>	Propagowanie działalności edukacyjnej fundacji, współprowadzenie zajęć dla doradców, konsultantów, nauczycieli; Współorganizowanie zajęć otwartych: „Historia starego cmentarza żydowskiego we Wrocławiu”, „Rocznica wybuchu powstania w getcie warszawskim”; lekcja przy pomniku Bohaterów Getta; Współprowadzenie lekcji otwartej, materiały edukacyjne;

Konkursy, akcje i przedsięwzięcia:

Tabela 19. Konkursy organizowane przez WCDN

Nazwa konkursu	Termin	Etap edukacyjny, liczba uczestników
<i>XXIV konkurs Wiedzy o Wrocławiu „Wrocławskie Krasnale”</i>	24 I 2025 12 III 2025 21 V 2025	Etap szkolny Etap międzyszkolny Finał
<i>Powiatowy Konkurs Wiedzy o Wrocławiu</i>	XI 2024	Szkoły ponadpodstawowe
<i>XIX Wojewódzki Konkurs Znam Historię Polskich Symboli Narodowych w Szkole Podstawowej nr 93 im. Orła Białego</i>	20 V 2025 Finał konkursu	15 finalistów ze szkół całego województwa zgłoszonych do konkursu
<i>Przegląd Piosenki Ekologicznej „Ekologiczna Nutka”</i>	19 III 2025	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna; 120
<i>Konkurs fotograficzny w ramach Wratislaviae Amici</i>	IV 2025	14
<i>XX Wrocławski Konkurs Historyczny</i>	etap międzyszkolny – 21 V 2025 finał – 21 V 2025	30 10
<i>Cały Wrocław czyta – 23. edycja</i>	Cały rok szkolny	100 placówek: przedszkola, szkoły podstawowe
<i>Dni Przedwojennej Polonii Wrocławskiej</i>	5 III 2025 – konferencja	240 uczniów wrocławskich szkół wraz

Nazwa konkursu	Termin	Etap edukacyjny, liczba uczestników
<i>Uczniowie kartki piszą... i wysyłają Niebieska wstążka dla drzew we Wrocławiu 6. Biennale Twórczości Nauczycieli we Wrocławiu. Wystawa prac plastycznych wrocławskich pedagogów w galerii Arsenau Miejskiego Wrocławia Czytelnicze gry terenowe na Pergoli Mała Demokracja</i>		z nauczycielami oraz zaproszeni goście
	6 III 2025 – uroczystości	Zaproszeni goście, uczniowie, wojsko
	IV – VI 2025	22 szkoły podstawowe
	Cały rok szkolny	Przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe
	15 XI – 15 XII 2024	Wszystkie etapy edukacyjne 250 osób
	7 VI 2025	przedszkola i szkoły podstawowe, 250 uczestników
	II – VI 2025	wrocławskie szkoły podstawowe, 156 osób

c. Nagrody za znaczące osiągnięcia dydaktyczne i wychowawcze

Prezydent Wrocławia przyznał dyrektorom i nauczycielom szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto 211 nagród pieniężnych za znaczące osiągnięcia dydaktyczne i wychowawcze w kwocie 10 100 brutto.

Przygotowano wnioski i wystąpiono o przyznanie Nagrody Ministra Edukacji i Nauki dla 6 dyrektorów oraz Nagrody Dolnośląskiego Kuratora Oświaty dla 14 dyrektorów.

d. Ocena pracy dyrektorów

Zgodnie z art.6a ust.6 ustawy Karta Nauczyciela, w zakresie realizowanych zadań podlegających organowi prowadzącemu, dokonano oceny pracy dyrektorów szkół i placówek:

- w przedszkolach nr: 6, 13, 47, 50, 65, 89, 90, 104, 121;
- w szkołach podstawowych nr: 8, 30, 36, 37, 42,
- w zespołach szkolno-przedszkolnych nr: 9
- w szkołach ponadpodstawowych: LO I, LO III, LO XVII, ZSL, ZSG, LZN, T15,
- w szkołach specjalnych i placówkach: Zespół Szkół nr 12, Zespół Placówek Oświatowych nr 3.

7. Wsparcie procesów dydaktycznych

a. Inicjatywy i programy edukacyjne

Ze względu na pandemię COVID-19 oraz jej skutki finansowe dla Gminy Wrocław zawieszona do odwołania została realizacja projektu „**Szkoła w mieście**”. Natomiast w przedszkolach i szkołach podstawowych z oddziałami „0” kontynuowano realizację zajęć dodatkowych (w szczególności rytmiki). Z budżetu gminy na realizację w/w zadania w roku szkolnym przeznaczono ok. 768 330 zł.

W szkołach podstawowych kontynuowano **naukę religii innych wyznań** dla 403 dzieci w 33 grupach. Na ten cel przyznano 2,97 etatów pedagogicznych. W szkołach ponadpodstawowych kontynuowano naukę religii innych wyznań dla 107 uczniów w 2 szkołach (LO IX, ZS 18). Na ten cel przyznano 1,50 etatów pedagogicznych.

W Szkole Podstawowej nr 63 przy ul. Menniczej kontynuowano **naukę języka ukraińskiego**. Łącznie przyznano na ten cel 10 godzin tygodniowo (0,55 etatu). W ramach współpracy z Ambasadą Francji w Polsce kontynuowano **naukę języka francuskiego** w formie zajęć pozalekcyjnych w czterech szkołach podstawowych: SP nr 25 w ZSP nr 15; SP nr 36; SP nr 45 w ZS nr 9; SP nr 74. Łącznie na realizację zajęć z języka francuskiego przyznano 1,88 etatu szkołom podstawowym.

W roku szkolnym 2023/2024 kontynuowano funkcjonowanie **oddziałów dwujęzycznych**, w których prowadzono naukę w dwóch językach. W szkołach podstawowych na poziomie klas VII i VIII były to:

- w Szkole Podstawowej nr 9 język niemiecki
- w Szkole Podstawowej nr 5, 66 i 71 język angielski
- w Szkole Podstawowej nr 17 język hiszpański

W szkołach ponadpodstawowych:

- w Liceum Ogólnokształcącym nr VIII j. francuski
- w Liceum Ogólnokształcącym nr IX j. hiszpański
- w Liceum Ogólnokształcącym nr XIV j. angielski
- w Technikum nr 16 (po pół oddziału dwujęzycznego na każdym poziomie nauczania oddziałów kształcących w zawodzie technik organizacji turystyki) j. angielski.

W klasach dwujęzycznych w szkołach podstawowych uczyło się 396 uczniów w 17 oddziałach, natomiast w szkołach ponadpodstawowych 592 uczniów w 19,5 oddziału.

W Szkole Podstawowej nr 108 kontynuowano edukację w międzynarodowym programie **International Baccalaureate Primary Years Programme** (IB PYP).

Od 1 września 2024 r. rozpoczęto realizację innowacji pedagogicznej „Open to future. Otwarty na przyszłość”. Szkoła Podstawowa nr 108 im. Juliana Tuwima rozpoczęła procedurę aplikacyjną i została szkołą kandydacką programu International Baccalaureate Middle Years Programme (IB MYP), będącego kontynuacją realizowanego już IB PYP.

W Liceum Ogólnokształcącym nr V kontynuowano realizację programu **Matury Międzynarodowej IBO** (International Baccalaureate Organization), zapewniającego uczniom uzdolnionym językowo kurs przeduniwersytecki przygotowujący absolwentów do podjęcia studiów na uczelniach na całym świecie. W szkole kontynuowano realizację międzynarodowego programu MYP (Middle Years Programme).

W Liceum Ogólnokształcącym nr XIII kontynuowana jest nauka języka niemieckiego w dedykowanych klasach/oddziałach z programem niemieckiego Dyplomu Językowego DSD. Uczniowie intensywnie uczą się języka niemieckiego i są przygotowani przez nauczycieli do egzaminów na poziomie B1 i B2/C1.

We współpracy z Instytutem Matematycznym Uniwersytetu Wrocławskiego kontynuowano realizację prac nad rozwojem **Wrocławskiego Portalu Matematycznego** dostępnego pod adresem www.matematyka.wroc.pl. Liczba odwiedzin strony Portalu wynosi ponad 100 000 na miesiąc. Na realizację projektu przeznaczono 130 000 zł.

W 14 placówkach kontynuowano realizację **Miejskiego Programu Profilaktyki Logopedycznej** (MPPL). Celem strategicznym MPPL jest przygotowanie dzieci do

podjęcia obowiązku szkolnego, zapobieganie występowaniu trudności w uczeniu się, zapobieganie wykluczeniu społecznemu w klasie, wprowadzenie systemowych rozwiązań w zakresie profilaktyki logopedycznej w placówkach i środowisku lokalnym.

Szkoły i placówki uczestniczące w projekcie MPPL w roku szkolnym 2024/2025:

Przedszkola nr: 15, 16, 30, 32, 33, 35, 36, 48, 66, 77, 107; Szkoły Podstawowe nr: 4, 67, 96. Programem objętych było 2 246 dzieci.

W przedszkolach i szkołach podstawowych przeprowadzono badania pretestowe (ogółem 701 dzieci, w tym: 3-latków - 297; 4-5-latków - 122; 1 klasy i nowe dzieci z klas 2 i 3 - 282) i badania posttestowe (ogółem 443 dzieci, w tym: 6-7-latków - 405, 3 klasy - 38). Przebadano 1 144 dzieci, a terapią logopedyczną objęto 1 686 dzieci.

Logopedzi po obserwacji kierunkowej zachowań komunikacyjnych oraz pełnym badaniu logopedycznym funkcji przedmownych kierowali dzieci na indywidualne konsultacje audiologiczne i ortodontyczne.

Projekty/działania stałe i promujące MPPL i ideę profilaktyki logopedycznej:

- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego - 21.02.2025 r. – we wszystkich placówkach MPPL (materiały przesłane przez placówki w związku z realizacją projektu dostępne na stronie internetowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4);
- VII Ogólnopolski Przegląd Bajki Logopedycznej organizowany przez placówki MPPL i Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 4 – 09.04.2025 r.;
- V Ogólnopolski Konkurs na najciekawszy limeryk organizowany przez placówki MPPL i Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 4 – styczeń - marzec 2025 r.;
- kontynuowano działania uświadamiające zależność sposobu jedzenia, picia i prawidłowej artykulacji. Przez cały rok szkolny 2024/2025 odbywały się cykliczne zajęcia we wszystkich placówkach MPPL. Celem systemowego działania była nauka prawidłowego gryzienia, żucia i połykania u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz poprawienie koordynacji pracy narządów mowy (kinestezji artykulacyjnej), schematów miofunkcjonalnych;
- w każdej placówce MPPL opracowano i przeprowadzono projekty mające na celu rozwijanie poszczególnych podsystemów języka (zgodnie z wyłonionymi w trakcie diagnozy i zmodyfikowane poprzez ewaluację częściową - kategoriami zmian do pracy), np.
 - P nr 15, P nr 30, SP nr 67 – projekt *Sprawne ręce – piękna mowa*,
 - P nr 30, P nr 33, SP nr 67 - projekt *Porozmawiajmy o emocjach*,
 - P nr 16, SP nr 96 - projekt *Życie w dawnych czasach*,
 - P nr 36 (we współpracy z Przedszkolem Specjalnym nr 151) - autorskie warsztaty logopedyczno - terapeutyczne *Emocje - między nami emocjami*, autorskie cykliczne warsztaty dla dzieci i rodziców *Razem raźniej*, akcja *Tydzień szczęścia* (warsztaty rozwijające umiejętności rozumienia emocji na poziomie pragmatycznym),
 - P nr 48 – projekt *Razem wyprzedzimy dysleksję*,
 - P nr 35 - projekt *O krabie Heniu i dobra czynieniu* (projekt mający na celu rozwój empatii, umiejętności rozumienia emocji na poziomie pragmatycznym).

Placówki MPPL uczestniczyły w całorocznych logopedycznych projektach ogólnopolskich i akcjach: *Alfabet logopedyczny*, *Gramy Zmysłami*, *Czytanie na dywanie*, *Mały Miś w świecie literatury*, *Dzień Głośnego Czytania*, *Kolorowe skarpetki na Dzień Osób z Zespołem Downa*, *Niebieskie Igrzyska 2025* (rozwijanie wiedzy o osobach w spektrum autyzmu).

Przeprowadzone szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne:

- „Budowanie i wdrażanie programu profilaktyki logopedycznej” - wszyscy nauczyciele i logopedzi z przedszkoli i szkół uczestniczących w MPPL;
- „Wprowadzenie do logorytmiki”;
- „Praca z dzieckiem obcojęzycznym w przedszkolu i klasach 1-3 szkoły podstawowej”;

- zajęcia otwarte z omówieniem metod i form pracy, zastosowanych podczas zajęć technik oraz konsultacje indywidualne nauczycieli z koordynatorem MPPL (P nr 16, P nr 33, P nr 30, P nr 35, SP nr 4, SP nr 96);
- warsztaty logopedyczne prowadzone przez logopedów dla rodziców z dziećmi z omówieniem metod i form pracy oraz zastosowanych przez prowadzącego technik logopedycznych oraz szkoleniem dla nowych logopedów (P nr 16, P nr 33, P nr 35, P nr 107, SP nr 67, SP nr 96).

Kontynuując cykl warsztatów organizowanych co roku we wrocławskich szkołach, Gmina Wrocław zawarła porozumienie z Politechniką Wrocławską na realizację projektu **„Szkolne wędrówki przez świat nauki”**. W warsztatach wzięło udział 3 076 uczniów z 20 wrocławskich placówek. Uczniowie w praktyczny sposób poszerzali wiedzę z zakresu chemii, fizyki a także zasad bezpieczeństwa czy *savoir vivre*’u. Na ten cel z budżetu miasta przeznaczono kwotę w wysokości 66 000 zł.

Zgodnie z § 12 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym realizowano zadania edukacyjne skierowane do **uczniów pochodzenia romskiego**. Według stanu na dzień 31.03.2025 r. w roku szkolnym 2024/2025 we Wrocławiu obowiązek szkolny realizowało 157 uczniów pochodzenia romskiego.

Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji na podstawie złożonego wniosku przyznał Gminie Wrocław dotację celową na realizację w 2025 r. zadania pn. „Stypendium motywacyjne dla uczniów pochodzenia romskiego za wyniki w nauce” w ramach Programu integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021-2030. Koszt całkowity zadania 28 000 zł (w tym: z dotacji 23 000 zł, ze środków własnych Gminy 5 000 zł).

Dbano o zachowanie trwałości projektu **„Zdalna Szkoła** - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”, zrealizowanego na podstawie umowy o powierzenie grantu nr 1713/2020 zawartej w dniu 23 kwietnia 2020 r. pomiędzy Centrum Projektów Polska Cyfrowa a Gminą Wrocław. Ww. projekt został dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020. W ramach realizacji projektu w 2020 r. zakupiono i przekazano do 8 jednostek oświatowych 37 zestawów laptopów do kształcenia zdalnego za łączną kwotę 126 973 zł. Dofinansowanie projektu z UE wyniosło 100 000 zł, kwota środków własnych Gminy Wrocław to 26 973 zł. Okres trwałości projektu rozpoczął się od 29 stycznia 2021 r. i będzie trwał przez okres 5-ciu lat.

b. Edukacja sportowa

Łącznie, w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowało 111,5 oddziałów sportowych. W 26 szkołach podstawowych działały 93 oddziały sportowe, w których uczyło się 2 049 uczniów. Łącznie, w szkołach podstawowych przydzielono 72,83 dodatkowych etatów w-f. Były to następujące szkoły:

- Szkoła Podstawowa nr 2 ul.Komuny Paryskiej 36-38
- Szkoła Podstawowa nr 3 ul. Bobrza 27
- Szkoła Podstawowa nr 4 ul.Powstańców Śląskich 210-218
- Szkoła Podstawowa nr 17 w ZSP nr 17 ul. Wieczysta 105
- Szkoła Podstawowa nr 23 ul. Przystankowa 32
- Szkoła Podstawowa nr 24 w ZSP 14 ul. Częstochowska 42
- Szkoła Podstawowa nr 25 w ZSP 15ul.Stanisławowska 38-44
- Szkoła Podstawowa nr 30 ul.Zaporoska 28

- Szkoła Podstawowa nr 33 ul.Kolista 17
- Szkoła Podstawowa nr 42 ul. Wałbrzyska 50
- Szkoła Podstawowa nr 45 w ZS nr 9ul.Krajewskiego 1
- Sportowa Szkoła Podstawowa nr 46 ul.Ścinawska 21
- Szkoła Podstawowa nr 50 ul.Czeska 38
- Szkoła Podstawowa nr 61 ul. Skarbowców 8
- Szkoła Podstawowa nr 65 w ZS nr 20 ul.Kłodnicka 36
- Szkoła Podstawowa nr 67 w ZSP nr 13 pl.Muzealny 20
- Sportowa Szkoła Podstawowa nr 72 ul.Trwała 17/19
- Szkoła Podstawowa nr 74 ul.Kleczkowska 2
- Szkoła Podstawowa nr 76 ul.Wandy 13
- Szkoła Podstawowa nr 78 ul.Jedności Narodowej 195
- Szkoła Podstawowa nr 84 ul.Górnickiego 20
- Szermiercza Sportowa Szkoła Podstawowa nr 85 ul.Traugutta 37
- Szkoła Podstawowa nr 91 w ZSP nr 24 ul. Sempołowskiej 54
- Szkoła Podstawowa nr 95 ul.Starogajowa 66-68
- Szkoła Podstawowa nr 97 ul.Prosta 16
- Szkoła Podstawowa nr 109 ul.Inżynierska 54

W 6 szkołach ponadpodstawowych funkcjonowało 18,5 oddziałów sportowych i mistrzostwa sportowego, w których uczyło się 271 uczniów. Były to:

- Liceum Ogólnokształcące nr II im Piastów Śląskich z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego, ul. Parkowa 18-26
- Liceum Ogólnokształcące nr VI im. Bolesława Prusa, ul. Hutnicza 45
- Liceum Ogólnokształcące nr IX im. Juliusza Słowackiego, ul. Piotra Skargi 31
- Liceum Ogólnokształcące nr X im. Stefanii Sempołowskiej, ul. Piesza 1
- Liceum Ogólnokształcące nr XI im. Stanisława Konarskiego, ul. Spółdzielcza 2a
- Liceum Ogólnokształcące nr XXIV z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego, ul. Drukarska 50

Tabela 20. Liczba oddziałów sportowych

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba oddziałów</i>	<i>Liczba uczniów</i>	<i>Liczba dodatkowych etatów w-f</i>
<i>Szkoły Podstawowe</i>	93	2 049	72,83
<i>Szkoły Ponadpodstawowe</i>	18,5	271	10,80
Razem	111,5	2 320	83,63

Tabela 21. Dyscypliny sportowe w klasach sportowych

<i>Lp</i>	<i>Dyscyplina Sportowa</i>	<i>Szkoły Podstawowe</i>	<i>Szkoły Ponadpodstawowe</i>	<i>Razem</i>
1.	Pływanie	23	1	24
2.	Piłka nożna	6	0,5	6,5
3.	Lekkoatletyka/	5	0	5

<i>Lp</i>	<i>Dyscyplina Sportowa</i>	<i>Szkoły Podstawowe</i>	<i>Szkoły Ponadpodstawowe</i>	<i>Razem</i>
	piłka ręczna			
4.	Piłka siatkowa	19	0	19
5.	Koszykówka	9	0	9
6.	Koszykówka/piłka nożna	3	0	3
7.	Koszykówka/judo	1	0	1
8.	Piłka ręczna	6	0	6
9.	Piłka ręczna/siatkówka	1	0,5	1,5
10.	Lekkoatletyka	6	0	6
11.	Szermierka	4	0	4
12.	Szermierka/koszykówka	1	0	1
13.	Frisbee/siatkówka	1	0	1
14.	Wioślarstwo	0	0,5	0,5
15.	Wioślarstwo /strzelectwo	2	0	2
16.	Sporty walki	0	3	3
17.	Tenis/koszykówka	5	0	5
18.	Koszykówka/lekkoatletyka	1	0	1
19.	Klasa Mistrzostwa Sportowego: Lekkoatletyka/Koszykówka/ Siatkówka	0	5	5

Lp	Dyscyplina Sportowa	Szkoły Podstawowe	Szkoły Ponadpodstawowe	Razem
20.	Klasa Mistrzostwa Sportowego: Pływanie	0	4	4
21.	Klasa Mistrzostwa Sportowego: Piłka nożna	0	4	4
22.	Razem	93	18,5	111,5

Na rok 2025 wg planu wydatków na dzień 30.06.2025 r. we wszystkich szkołach i placówkach oświatowych zaplanowano wydatki na opłaty za basen w łącznej wysokości 5 901 575 zł w zadaniu EDU/01 oraz UKR/B/FPOM9.

W 82 szkołach podstawowych kontynuowano program nauki pływania uczniów klas trzecich:

- na dziewięciu basenach szkolnych, tj. w Szkołach Podstawowych nr 3, 17, 18, 46, 50, 72, 84, 113 i Liceum Ogólnokształcącym nr XIV prowadzono naukę pływania dla uczniów klas III z 43 szkół podstawowych,
- na dwunastu basenach wynajmowanych, m.in. w Stowarzyszeniu Wojskowy Klub Sportowy „Śląsk”, Wrocławskim Centrum SPA sp. z o.o., Wrocławskim Centrum Treningowym „Spartan” Sp. z o. o., Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocławskim Parku Wodnym S.A. (Aquapark ul. Borowska, Aquapark Brochów, Aquapark Zakrzów), Uniwersytecie Ekonomicznym, Uniwersytecie Przyrodniczym, Dolnośląskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 13 dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących, Basen GEM, a także w Fitness Academy, prowadzono naukę pływania dla uczniów klas III z 39 szkół podstawowych. Od września do grudnia 2024 na realizację programu wydatkowano kwotę ok. 1 272 000 zł, od stycznia do czerwca 2024 środki zostały zarezerwowane w budżetach podstawowych szkół.

Uczniowie 13 szkół oraz placówek oświatowych w okresie od września 2024 r. do czerwca 2025 r. mieli możliwość realizacji zajęć wychowania fizycznego we Wrocławskim Parku Wodnym Aquapark. Na realizację projektu **„W-F w Aquaparku”** wydatkowano kwotę 1 370 780 zł.

W obiektach Wrocławskiego Centrum Treningowego Spartan uczniowie realizowali zajęcia z łyżwiarstwa i rolkarstwa. Na zajęcia wychowania fizycznego obejmujące naukę jazdy na łyżwach i rolkach, w okresie od września do grudnia 2024 r. wydatkowano 1 360 008 zł, a w okresie od stycznia do czerwca 2025 r. wydatkowano kwotę 2 308 735 zł. Zajęcia zostały zrealizowane w liczbie 2 581 godzin lekcyjnych.

We współpracy z sekcją Biegi na Orientację WKS Śląsk Wrocław w 12 szkołach zrealizowano projekt **„Bieg na Orientację”**, dofinansowany łączną kwotą 44 110 zł.

Uczniowie 4 szkół podstawowych od września 2024 r. do czerwca 2025 r. realizowali dodatkowe zajęcia wychowania fizycznego w ramach projektu **„Wrocławski Mały Akrobata”**. Na realizację projektu w okresie od IX-XII 2024 r. wydatkowano kwotę 40 800 zł, a od I-VI 2025 r. wydatkowano kwotę 57 120 zł.

50 szkół i placówek oświatowych (200 klas/oddziałów przedszkolnych) brało udział w projekcie **„Edukacja w ruchu”** we współpracy z AWF, Akademią Krokieta i Lamy oraz

Fundacją V4Sport. Celem projektu jest popularyzacja idei edukacji w ruchu oraz promowanie postaw proaktywnych wśród nauczycieli i dzieci. Wskazane podejście pozytywnie wpływa na wyniki w nauce, zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów, a także wspiera rozwój kompetencji społecznych, integrację oraz efektywną współpracę w grupie. Na realizację projektu w okresie od września do grudnia 2024 r. wydatkowano kwotę 282 000 zł, a w okresie od stycznia do czerwca 2025 r. wydatkowano kwotę 370 000 zł.

c. Systemy stypendialne

- W ramach wrocławskiego programu wspierania uzdolnionych – **PROMOVERE TALENTA**, zgodnie z uchwałą Nr XXXI/791/20 Rady Miejskiej Wrocławia z dnia 20 listopada 2020 r. przyznano na okres 10 m-cy, tj. od września roku szkolnego 2024/2025 stypendia 319 uczniom posiadającym celujące oceny na świadectwie końcowym oraz szczególne osiągnięcia lub tytuł laureata w ogólnopolskiej olimpiadzie przedmiotowej oraz laureatom konkursu „Szkolny Nobel”.

Tabela 22. Wysokość dofinansowania w ramach Wrocławskiego programu wspierania uzdolnionych - PROMOVERE TALENTA w roku szkolnym 2024/2025

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba stypendystów</i>	<i>Wysokość dofinansowania w roku szkolnym 2024/2025</i>
<i>Szkoły podstawowe</i>	226	454 000
<i>Szkoły ponadpodstawowe</i>	62	205 000
<i>Olimpijczycy</i>	31	124 000
Razem	319	783 000

- Gmina Wrocław dofinansowała wyjazd czterech wybitnie uzdolnionych uczniów wrocławskich szkół na Finał Międzynarodowych Mistrzostw w Grach Matematycznych i Logicznych, który odbędzie się w Tunezji. Na powyższy cel Gmina Wrocław przekazała środki w wysokości ok. 13 500 zł.

- Gmina Wrocław dofinansowała wyjazd niezwykle utalentowanych i kreatywnych uczniów z trzech wrocławskich szkół na Finały Światowej Olimpiady Kreatywności Destination Imagination oraz Finały Światowe Odysei Umysłów. Na powyższy cel Gmina Wrocław przekazała środki w wysokości 35 000 zł.

d. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Informację opracowano na podstawie danych przekazanych przez szkoły do Systemu Informacji Oświatowej do 29 lipca 2025 r.

Przez specjalne potrzeby edukacyjne rozumieć należy potrzeby uczniów:

- wymagających szczególnych warunków uczenia się dostosowanych do indywidualnych możliwości i ograniczeń,

-
- wybitnie uzdolnionych.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Potrzeba objęcia ucznia taką pomocą wynika w szczególności z:

- niepełnosprawności,
- całościowych i sprzężonych zaburzeń rozwojowych,
- choroby przewlekłej,
- niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- zaburzeń zachowania lub emocji,
- specyficznych trudności w uczeniu się,
- niepowodzeń edukacyjnych,
- trudności adaptacyjnych w nowym środowisku, np. zmiany kulturowe, obcojęzyczność,
- szczególnych uzdolnień.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi polega na:

- rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia,
- rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia,
- rozpoznawaniu czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce.

Szkoły ogólnodostępne podejmują różnorodne działania wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, m.in. poprzez:

- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zajęcia rozwijające np. zajęcia z kreatywności, koła zainteresowań,
- zajęcia związane z planowaniem kształcenia i kariery zawodowej np. wyborem kierunku i zawodu.

W szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych (w tym integracyjnych) oraz specjalnych prowadzonych przez miasto Wrocław uczy się łącznie 3 933 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (wzrost o 17,7 % w stosunku do roku szkolnego 2023/2024).

Do przedszkoli uczęszcza 572 dzieci ze specjalnymi potrzebami (wzrost o 4,5% w porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024), w tym:

- z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 38,
- słabosłyszących i niesłyszących – 21,
- słabowidzących i niewidomych – 11,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – 170,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 13,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym – 4,
- z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – 315 (wzrost o 13 %).

Do szkół podstawowych ogólnodostępnych i specjalnych uczęszcza łącznie 2 555 uczniów ze specjalnymi potrzebami (wzrost o 20 % w porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024), w tym:

- z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 306,
- słabosłyszących i niesłyszących – 82,
- słabowidzących i niewidomych – 97,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – 286,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 225,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym – 33,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym – 6,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – 8,

-
- z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – 1 069 (wzrost o 31 %),
 - niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – 443.

W liceach ogólnokształcących oraz szkołach prowadzących kształcenie zawodowe uczy się łącznie 787 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (wzrost o 19,6 % w porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024), w tym:

- w liceach ogólnokształcących uczy się 310 uczniów,
- w technikach uczy się 194 uczniów,
- w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe uczy się 283 uczniów (w tym 31 uczniów w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy).

Zgodnie z danymi w systemie informacji oświatowej są to uczniowie:

- z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 93,
- słabosłyszących i niesłyszących – 51,
- słabowidzących i niewidomych – 33,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – 50 (wzrost o 31%),
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 167,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym – 8,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym – 5,
- z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – 344 (wzrost o 37 %),
- niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – 36.

W specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym edukacją objętych jest 19 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.

Dzieci i uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczą się w oddziałach ogólnodostępnych w ramach edukacji włączającej oraz w:

- 173 oddziałach integracyjnych,
- 212 oddziałach specjalnych,
- 16 oddziałach terapeutycznych.

Do oddziałów specjalnych uczęszcza łącznie 765 uczniów (w tym 27 do przedszkola specjalnego) co stanowi 19,5 % wszystkich uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Zgodnie z Systemem Informacji Oświatowej raporty dotyczące działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych wg stanu na dzień 29 lipca 2025 r. odnoszą się do poprzedniego roku szkolnego (analogicznie jak w informacji za rok szkolny 2023/2024), z uwagi na wprowadzanie danych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne do dnia 10 października 2025 r.

W czterech poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz specjalistycznej poradni terapeutycznej wydano:

- 761 opinii o potrzebie wczesnego wspomagania,
- 3 003 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 33 orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjnych,
- 1 043 opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- 1 155 opinii w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych,
- 3 251 opinii w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce,
- 69 opinii w sprawie objęcia dziecka nauką w klasie terapeutycznej,
- 261 opinii w sprawie odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego,
- 45 opinii w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego.

W tym samym okresie poradnie psychologiczno-pedagogiczne przeprowadziły łącznie 21 760 diagnoz, w tym:

- psychologicznych - 9 743,

- pedagogicznych – 8 824,
- logopedycznych – 2 404,
- związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – 215,
- lekarskich – 574.

Druga grupa uczniów, w rozumieniu definicji *specjalnych potrzeb edukacyjnych*, to uczniowie zdolni – o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich kierunkowych uzdolnieniach. Poziom identyfikacji i diagnozy uzdolnień w szkołach jest na różnym poziomie. Oferta szkół i podejmowane działania są skierowane przede wszystkim do uczniów o określonych zainteresowaniach, a nie uzdolnieniach. Rozbudzanie zainteresowań szkoły realizują poprzez przedsięwzięcia własne – organizację kół zainteresowań, przygotowania do konkursów i olimpiad, indywidualne zajęcia rozwijające, czy też w ramach współpracy z wyższymi uczelniami.

Na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej szkoły organizują indywidualny tryb zajęć.

Liczba wydanych opinii w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki wynosiła 154 w tym:

- w szkołach podstawowych – 95,
- w liceach ogólnokształcących – 58,
- w technikach – 1.

e. Doradztwo zawodowe

W roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano grupowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla 3 433 uczniów z klas ósmych i siódmych szkół podstawowych oraz 1 242 uczniów szkół ponadpodstawowych. Z indywidualnych porad dla uczniów i ich rodziców skorzystało 210 osób. Zorganizowano grupowe spotkania z rodzicami (m.in. na temat potrzeb rynku pracy, szkolnictwa ponadpodstawowego, zasad rekrutacji elektronicznej), w których wzięło udział 1 620 rodziców oraz grupowe spotkania z wychowawcami klas ósmych szkół podstawowych i doradcami zawodowymi dot. rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, w których uczestniczyło 141 osób. Zorganizowano również zajęcia zawodoznawcze, mające na celu prezentację kształcenia praktycznego w wybranych zawodach w pracowniach Centrum Placówek Kształcenia Zawodowego, rozwijanie zainteresowań nowoczesnymi zawodami technicznymi w ramach zajęć w pracowni „Automatyk przyszłości”. W zajęciach tych wzięło udział 1 426 uczniów.

W rozpoznaniu predyspozycji zawodowych wspierają uczniów doradcy zawodowi, których pracę koordynuje **Międzyszkolny Ośrodek Wspierania Aktywności Zawodowej** przy Centrum Placówek Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu. Doradcy zawodowi, za pomocą specjalistycznych testów i narzędzi, pomagają uczniom rozpoznać swoje zainteresowania, uzdolnienia, umiejętności, mocne i słabe strony, określić predyspozycje do wykonywania wybranego zawodu – w tym wskazać, gdzie można ocenić stan zdrowia (warunek konieczny przy wyborze szkoły zawodowej), dokonać analizy wyników nauczania i porównać je z wymaganiami branżowymi pod uwagę przez szkołę, zbierać informacje o poszukiwanych zawodach i tzw. zawodach przyszłości, nakreślić plan działania, który zapewni realizację wytyczonych celów, zapoznać się z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych.

Działalność doradców zawodowych:

1. Realizacja zajęć grupowych z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego:
 - zajęcia w klasach ósmych szkół podstawowych w ramach programu: „Poznaję zawody, wybieram szkołę – wrocławska oferta edukacyjna” dla 173 oddziałów klas ósmych z 67 szkół podstawowych – tj. dla 3 308 ósmoklasistów. W ramach ww. programu prowadzono również zajęcia z uczniami o potrzebie kształcenia specjalnego – tj. dla 100 uczniów;

-
- przygotowano materiały i przeprowadzono zajęcia w klasach siódmych szkół podstawowych w ramach programu „Ja w świecie zawodów”, w których uczestniczyło 125 uczniów z 4 wrocławskich szkół podstawowych. W ramach tego programu przeprowadzono także zajęcia z 12 uczniami o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - zajęcia w klasach pierwszych technikum i branżowych szkołach I stopnia (dla uczniów uczęszczających na zajęcia do CPKZ), w ramach programu „Promowanie zdobywania kwalifikacji zawodowych”, w których wzięło udział 267 uczniów oraz „Zdrowy styl życia większą szansą na rynku pracy”, w których wzięło udział 203 uczniów;
 - zajęcia w klasach drugich i trzecich technikum i branżowych szkół I stopnia (dla uczniów uczęszczających na zajęcia do CPKZ) w ramach programu „Kompetencje prozdrowotne jako ważny element zrównoważonego rozwoju w edukacji zdrowotnej” w których wzięło udział 118 uczniów kształcących się w zawodach: elektryk, technik elektryk, technik teleinformatyk, operator obrabiarek skrawających i technik mechanik;
 - zajęcia w liceach ogólnokształcących w ramach programu „Zanim wybierzesz...” w których wzięło udział 557 uczniów klas czwartych z pięciu wrocławskich liceów ogólnokształcących (LO VIII, LO X, LO XIII, LO XVI, LO XVII) oraz 5 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z Zespołu Szkół nr 12;
2. Promowano kształcenie zawodowe wśród ósmoklasistów poprzez:
- prezentację kształcenia praktycznego w wybranych zawodach w pracowniach CPKZ,
 - umożliwienie uczestniczenia w zajęciach w pracowni „Automatyka przyszłości”,
 - zorganizowanie konkursu „GPS po zawodach”, promującego kształcenie zawodowe we Wrocławiu. Konkurs ma na celu zachęcenie uczniów klas VII i VIII ze szkół podstawowych do poznawania świata zawodów oraz przybliżenie zagadnień związanych z rynkiem pracy. W konkursie brało udział 116 uczniów z 16 szkół podstawowych;
 - współpracę z pracodawcami w zakresie promowania wybranych zawodów;
3. Bieżąca aktualizacja informacji na stronie www.doradcy-wroclaw.pl:
- materiały o zasadach postępowania rekrutacyjnego do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2025/2026 i materiały umożliwiające m.in. poznanie siebie, swoich predyspozycji i zainteresowań;
 - utworzono nową zakładkę tj. wybór szkoły, gdzie umieszczono dodatkowe informacje dotyczące wyboru szkół ponadpodstawowych oraz udostępniono linki do testów pozwalających określić mocne strony, uzdolnienia, zainteresowania i predyspozycje zawodowe kandydatów do szkół ponadpodstawowych;
4. Udział doradców zawodowych w corocznej akcji Gazety Wyborczej promującej wśród uczniów i rodziców kształcenia zawodowe w ramach programu: „Zawodowcy”.
5. Organizacja konferencji w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery „Pasja, motywacja, odwaga”, w której wzięli udział m.in. uczniowie z wrocławskich szkół podstawowych, nauczyciele, doradcy zawodowi, przedstawiciele rynku pracy.
6. Przeprowadzono ankiety wśród uczniów dot. trafności wyboru szkoły:
- a) wśród uczniów klas czwartych liceum ogólnokształcącego (416 uczniów z 5 szkół):
 - 59% była zadowolona z wyboru szkoły i w sytuacji ponownego podejmowania decyzji wybrałaby tak samo;
 - 14 % wybrałoby to samo liceum, ale inne rozszerzenia,
 - 17 % wybrałoby inne liceum,
 - 8% wybrałoby technikum
 - 2% nie udzieliło odpowiedzi.
 - b) na pytanie o plany edukacyjno – zawodowego po ukończeniu liceum:
 - 77% chce studiować w Polsce,
 - 11% chce studiować za granicą,
 - 12 % chce podjąć pracę lub zdobyć kwalifikacje w inny sposób.

- c) wśród uczniów klas pierwszych technikum (172 uczniów) na pytanie „Gdybyś dzisiaj dokonywał wyboru szkoły”:
- 66% podjęłoby taką samą decyzję,
 - 15% wybrałoby inny zawód w tym samym technikum,
 - 5 % wybrałoby ten sam zawód, ale w innym technikum,
 - 6% wybrałoby liceum ogólnokształcące,
 - 8 % wybrałoby inne szkoły.
7. Przeprowadzono ankiety wśród uczniów klas ósmych szkół ponadpodstawowych (1700 uczniów):
- a) na pytanie który typ szkoły najbardziej Cię interesuje:
- 66% wskazało liceum ogólnokształcące,
 - 25 % wskazało technikum,
 - 3 % wskazało branżową szkołę I stopnia,
 - 6 % wskazało np. liceum sztuk plastycznych, oddziały dwujęzyczne, oddziały sportowe lub inne szkoły poza systemem rekrutacji;
- b) na pytanie dot. przesłanek wyboru szkoły ponadpodstawowej:
- 65% wskazało szansę dostania się do szkoły,
 - 65% wskazało lokalizację,
 - 46% wskazało który typ szkoły najbardziej Cię interesuje:
 - 66% wskazało liceum ogólnokształcące,
 - 25 % wskazało technikum,
 - 3 % wskazało branżową szkołę I stopnia,
 - 6 % wskazało np. liceum sztuk plastycznych, oddziały dwujęzyczne, oddziały sportowe lub inne szkoły poza systemem rekrutacji;

Kontynuowano współpracę szkół zawodowych z pracodawcami. Przykładowe rodzaje współpracy w ramach umów, porozumień, patronatów, klastra edukacyjnego, autoryzowanego partnerstwa szkoleniowego:

1. **Zespół Szkół nr 1:** Ekofinanse Biuro Rachunkowe, EMPOL S.A., SI - Consulting Sp. z o.o., FINDER.COM Poland Sp. z o.o., Forsys Sp. z o.o., Dream Studio Reklamy, SYSTEMEG NET sp. z o.o., Media Markt Polska BIS Sp. z o.o., Fashion Studio Ekene Oledibe. Zakres współpracy: umowy w ramach praktyk zawodowych.
2. **Zespół Szkół nr 2:** Mirosław Wróbel Sp. z o.o. Autoryzowany Dealer Mercedes - Benz, Mirosław Wróbel Sp. z o.o. Centrum Blacharsko – Lakiernicze, Uni-Truck Sp. z o.o., INTER-CARS S.A., Duda Cars S.A., CMP Holding Sp. z o.o. Wrocław, Nawrot Sp. z o.o., BMW Inchcape – Wrocław, Błach Sp. z o.o., Zetkamet – Środa Śląska, Zakład Usług Telekomunikacyjnych – Kobierzyce, MM Cars sp. z o.o., ASPA sp. z o.o., Motomik – Wrocław, grupa PGD oraz WTM Wróbel Sp. z o.o., Radiotechnika Marketing sp. z o.o. Zakres współpracy: forum zawodowe, organizacja i realizacja szkoleń dla uczniów i nauczycieli, organizacja i realizacja praktyk dla uczniów, organizacja i realizacja staży branżowych dla nauczycieli.
3. **Zespół Szkół nr 3:** Hotel Tumski & Barka Tumska, ORBIS S.A., The Granary – La Suite Hotel Wrocław City Center, Wing Properites Sp. z o.o., BMB s.c. Beata Bernacka-Ślimak, Barbara Krawiec, Martyna Kozak, Bissole Business Travel Bissole Sp. z o.o., Margo-Travel Małgorzata Hałuszczczyk, Dolnośląska Organizacja Turystyczna, Biuro Podróży „PANORAMA” Sp. z o.o., Biuro Turystyczno-Usługowe JUVENTUR Sp. z o.o., Biuro Podróży Camino Travel, ASFLOR Violetta Sum, PAWIAN OGRÓD Paweł Domagała, Wyższa Szkoła Handlowa, ARTflora – Joanna Rospondek, VIVERE Italiano Sp. z o.o. Zakres współpracy: umowy w ramach praktyk zawodowych, doposażenie pracowni.
4. **Zespół Szkół nr 18:** GESTAMP Wrocław Sp. z o.o., Elektrotim S.A, FLT Grupa Sp. Z o.o., Kolejkowo S.A., HUBAG Sp. z o.o., VOLZ Hydraulik Sp. Z o.o., FORTACO Sp. Z o.o., DONAKO Sp. z o.o., RGK Energy, MULTISUN, Instal 3D, White Drive Motors, Tauron Dystrybucja, ZAE, Donako, EBS INK JET, W.Quandt, KOSPEL. Zakres współpracy: klasy dedykowane w zawodach kształconych przez szkołę, klasa patronacka (GESTAMP Wrocław Sp. z o.o. w zawodzie technik mechatronik i ESIX Sp.

- z o.o. w zawodzie technik mechatronik) realizacja programu: Akademia Młodego Instalatora, dodatkowe zajęcia praktyczne i wykłady z ćwiczeniami, szkolenia montażowe instalacji fotowoltaicznych, możliwość nabycia umiejętności montażowych i serwisowych urządzeń OZE.
5. **Lotnicze Zakłady Naukowe:** Collins Aerospace, Wrocław Aircraft Maintenance Servicesul, Air-Com Pneumatyka- Automatyka, Schilsner Industry Group Sp. z o.o., General Logistics Systems Poland, Auto Group Poland, Port Lotniczy Wrocław, WRO-Lot Usługi Lotniskowe, Zakres współpracy: Klasy dedykowane w zawodzie technik mechanik lotniczy/technik mechanik. Pierwszy klaster edukacyjny.
 6. **Elektroniczne Zakłady Naukowe:** Asplex Sp. z o.o., ZAE Sp. z o.o., Tauron Dystrybucja. Proline S.A, Centrum Technologii Audiowizualnych, Akademia Sieci Cisco (CNA) - patronat firmy „Cisco”.
 7. **Zespół Szkół Budowlanych:** Heinle Wischer und Partner, Majewski Architekci, Castorama, Exyte Central Europe - oddział w Polsce w Gdańsku, Roma-Bud, Robert Matkowski, Przedsiębiorstwo Geodezyjno-Kartograficzne, Atlas, Showroom Jege Wrocław. Budimex, Strabag oraz z firmą- Inż-geo, badania i roboty geotechniczne. Zakres współpracy: organizacja staży dla uczniów, umowy w ramach praktyk zawodowych, doposażenie pracowni.
 8. **Zespół Szkół Teleinformatycznych i Elektronicznych:** BIK COMPUTER, Elektrotim S.A., DMC Poland, INS sp. J., Cinno Poland Sp. Z o.o., EMC Wrocław, Teleport Sp. Z o.o., Weldar Wrocław, Wrotechnika Sp. Z o.o., AMSNET Wrocław. Zakres współpracy: klasy dedykowane, klasy partnerskie (oddział w zawodzie teleinformatyk - Elektrotim S.A.) umowy w ramach praktyk zawodowych, kursy w ramach klasy partnerskiej (Elektrotim S.A.), certyfikaty ECDL, CISCO, MTCN.
 9. **Technikum nr 15:** Fundacja Greengaya, GZGK Trzebnica – Ergo Sp. z o.o., CWB Partner Sp. z o.o., Rawlplug SA, Yax Interactive, Dream Studio Reklamy Spo. Z o.o., PACON Drukarnia i Producent Opakowań – Mazij Sp. Jawna, Gminna Biblioteka Publiczna w Czernicy, Przedsiębiorstwo Produkcyjno – Usługowe COMEX Sp. z o.o., XO Media Sp. z o.o. Zakres współpracy: umowy w ramach praktyk zawodowych.
 10. **Zespół Szkół Logistycznych:** CASTORAMA POLSKA Sp z o.o., Fuika Polska Sp. z o.o., Środa Śląsk GLS General Logistics Poland Sp. z o. o., VIBRACOUSTIC POLSKA SP. Z O.O., SKŁADBUD P. Zakrzewski, R. Hołowczak, SPÓŁKA JAWNA , PSB „Mrówka”, Firma Usługowa „B. T.”, LEROY MERLIN POLSKA sp. z o.o., HENRY KRUSE Sp. z o.o., HELLMANN WORLDWIDE LOGISTICS POLSKA spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, sp. k., Pit Transport sp. z o.o., Toyota Bielany Nowakowski Sp. z o. o., DOLNOŚLĄSKIE CENTRUM LOGISTYCZNE M&M SP. Z O.O.-SP. KOMANDYTOWA, Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne Sp. z o. o., Industrias Alegre Poland Sp. z o. o., SUPER MAJSTER Jakub Skupiński, Perfecta Sp. z o. o. Sp. K., Bartling-Polska Sp. z o. o., ZAOPATRZENIE ROLNICTWA ANDRZEJ TERMENA, PPHU „AMBER”, Paweł Ambrozik, International Automotive Components Polska Sp. z o. o., INSS-POL Sp. z o. o., FORSEE POWER SP z o.o., CORDIS LOGISTIC POŁUDNIE Sp. zo.o., KOMSA Polska Sp. z o. o., USŁUGI TRANSPORTOWE NOVA- METRO- TAXI Jan Matuszek, SAVI- SYSTEM Sp. z o.o., EWPOL Automatyka Przemysłowa Paweł, Ewa Weretko, Spółka Jawna, FENEDI LOGISTICS Sp. z o.o., ESA logistika Polska sp. z o.o., Kaufland Polska Markety Sp. z o. o.. Sp.j., Schavemaker Poland Sp. z o.o., PRZEDSIĘBIORSTWO HANDLOWE „KEY” Sp. z o.o., NAGEL POLSKA Sp. z o.o., ETOLL Spółka Jawna J. Tatarski, Z. Tatarski, A. Jaworski, LETMEREPAIR POLAND SP. Z. O.O., KNAUF INDUSTRIES Polska Sp. z o.o., TechniSat, TechniSat Digital Sp. z o.o., Port Lotniczy Wrocław S.A., TRANSPORT OSOBOWY „TARNOWSCY” Anita Tarnowska-Kowal, USŁUGI TRANSPORTOWE Robert Irga, TRANSPORT CIĘŻAROWY Daniel Goźliński, DYWIDAG Concrete Technologies Sp. z o.o., UNIUTRANSPORT, HW SPECIAL TRANSPORT SP.Z O.O., DSV Solutions Sp. z o.o., RQL STORE, Focs Sp. z O.O., 3 LP SA, BIMs Plus FHH, Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, Lotniczy Dworzec Towarowy Wrocław SP. z o.o., ACP Global Forwarding sp. z o.o., ELKO-BIS Systemy odgromowe Spółka z o. o., SPEDYCJA LEO24 Mirela Urbaniak, MC MOTORS MARCIN CZAROS , BOART LONGYEAR Poland Sp. z o.o., Raben Transport Sp. z o.o. z

siedzibą w Gniewomierzu, MATRYK Hurtownia Akcesoriów Meblowych Sp. z o.o., TRACK TEC CONSTRUCTION Sp. z o.o., Auto Group Polska Sp. z o.o., Centrum Wrocław, Perfecta Sp. z o.o. Sp. K., PPH WADEX S.A., OMO Sp. z o.o., P.H.U.-T."FABO", Rafał Pisarek- Rapi, MG PRIME, ITALMETAL Sp. z o.o., WIR-S Grzegorz Świrs, Drukexpress.pl, FAB- TRANS, PIT-RADWAR S.A., SOLVENTUM Poland Manufacturing Sp. z o.o., BECKHOFF Beckhoff Automation Sp. z o.o., ROTORR Sp. o.o., RX Sp. z o.o., PARTNER HOLZ s.c., LX Pantos Poland Sp. z o.o., Iglotex Dystrybucja Polska Sp. z o.o., Filia Wrocław, Europe Group Sp. z o.o., DHL Express Poland Sp. z o.o., Żabka Polska Sp. z o.o., AUTO CZĘŚCI MOBIL Marek Matkowski, FALPA, AZE Sp. z o.o. Sp.K., FF FRACHT Sp.z o.o., PLANTAG Sp. z o.o., ENERGOBUD-GDAŃSK Sp. z o.o., KELL Sp. z o.o. sp.k., Microdis Electronics Sp. z o.o., AUTO KOMFORT BIS S.C., PPHU HERMES, WAWRZYN-TRANS, Polska Grupa Farmaceutyczna S.A, WROMAT Mateusz Skrzypek, REAL LOGISTICS Sp. z o.o., Spółka Komandytowa, Sig Sp. z o.o., DSV Road Sp. z o.o., PHU „ GLASS – BUD”, F.P.H.U.M. GOMBOS, BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o., z siedzibą w Warszawie, Bosch, IN tIME Express Logistics Sp. z o.o., LSG Sp. z o.o. LOGISTIC SOLUTIONS GROUP, Poczta Polska S.A., Region Dystrybucji, PKP Polskie Linie Kolejowe S.A., Zakład Linii Kolejowych we Wrocławiu, PKP CARGO S.A. Dolnośląski Zakład Spółki, Sekcja Przewozów i Eksploatacji Wrocław, "PKP Intercity" S.A. Zakład Zachodni. Zakres umowy/porozumienia o współpracy w przedmiocie praktyk zawodowych.

11. **Zespół Szkół Ekonomiczno-Ogólnokształcących:** : Urząd Miasta i Gminy Kąty Wrocławskie, Kancelaria Rachunkowa DORA Sp. z o.o., Biuro Rachunkowe RACHMIX, CCC.EU Sp. z o.o., P.P.U.H. MNICH, AGA Firma Handlowo – Usługowa Konopko, BiurChem Trzebnica, Kolor S.C., Kolejkowo SA, Czajownia Sp. z o.o., HADPOL sp. z o.o., Paradise Events sp. z o.o., Biuro Rachunkowe „DSP”, Księgowi Specjaliści Sp. z o.o., Biuro Rachunkowe RACHEXPERT Sp. z o.o., Urząd Miejski w Siechnicach, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czernicy, Kinaco Sp. z o.o., Biuro Rachunkowe LO-HELP, Wrocławski Tor Wyścigów Konnych –Partynice, Zakład gospodarki Mieszkaniowej CENTRUM Sp. z o.o., Oświetlenie przyczep MAXIPOL Sp. z o.o., Szkoła Podstawowa w Gniewomierzu, CMP Holding, S.P.U.K FLORIAN, Tradycja i Jakość Sp. z o.o., Mirosław Wróbel sp. z o.o., Biuro Rachunkowe MITAXX Sp. z o.o., Powszechna Spółdzielnia Spożywców „Południe”. Zakres współpracy: umowy w ramach praktyk zawodowych.
12. **Zespół Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych:** Zakład Gospodarki Nieruchomościami „WRO-DOM” Sp. z o.o., DOMUS Sp. z o.o., Nasz Zarządca Sp z o.o., Biuro Rachunkowe MG, BUD-EXPERT, Biuro Rachunkowe INFOSYSTEM PHU, Biuro Rachunkowe Barbara Kasprowicz, Biuro Rachunkowe EXACTLY S. C., DORA - biuro usług rachunkowych Dorota Jarząb; POLTAXPRO s.c, Inco Veritas, Biuro Rachunkowe „RACHMIX”, Biuro Księgowości i Rozliczeń Podatkowych WIMA, Akademia Księgowości Sp. z o.o., Ziędalscy Sp. z o.o., Biuro Rachunkowe Konto Magdalena Wanatowicz, Biuro Rachunkowe Graftax, Bix Leszek Bicz Bożena Bicz, Kancelaria Podatkowa Król i Wspólnicy Sp. z o.o., Schavemaker Poland Sp. z o.o, Urząd Miasta i Gminy Kąty Wrocławskie, Urząd Gminy Długołęka, Urząd Gminy Żórawina, Human IT Group Sp. z o.o., Agencja reklamowa Art. Open Sp. z o.o., Fundacja Wspierania Organizacji Pozarządowych Umbrella. Zakres współpracy: umowy w ramach praktyk zawodowych.
13. **Zespół Szkół Gastronomicznych:** AC Hotel by Marriott Wrocław, Hotel Altus Palace, Hotel Park Plaza, ART. Hotel Sp. z o.o., Hotel Novotel Mercure W-w, Centrum Hotel Novotel Wrocław City, Hotel Radisson Blu W-w, DoubleTree by Hilton Hotel W-w, Restaurant & Cocktail Bar Pod Papugami W-w, Hotel Haston City W-w, Hotel In Vite W-w, Hotel Ibis Styles Centrum W-w, Restauracja Balkon, Zamek Topacz, Restauracja Przysiań & Marina, Restauracja Piwnica Świdnicka W-w, Restauracja Forum Kulinarne W-w, Hotel Wyndham Wrocław Old Tow, Hotel i Restauracja Monopol W-w, Stół na Szwedzkiej – studium kulinarne W-w, Restauracja The Cork W-w, Restauracja FTT Kuchnia Sadu i Ogrodu (siedziba fundacji Olgi Tokarczuk),

Biuro Turystyki „JOANNA”, Biuro Podróży Panorama, Intur – Biuro Turystyczne, Biuro Podróży Camino Travel, Biuro Podróży Rainbow Tours, Biuro Podróży Panorama, Biuro Turystyki ZNP Logos Tour, Dolnośląska Organizacja Turystyczna, Dolnośląska Izba Turystyki, Wrocławskie Przedsiębiorstwo Hala Ludowa sp. z o.o. Zakres współpracy: umowy w ramach praktyk zawodowych, staże zawodowe, pomoc w organizacji i przygotowaniu uczniów do konkursów, wycieczki dydaktyczne do firm, uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych.

14. **Zespół Szkół Zawodowych nr 5:** ponad 300 pracodawców - stała współpraca z Dolnośląską Izbą Rzemieślniczą oraz Dolnośląską Izbą Gospodarczą, z cechami zrzeszającymi rzemieślników np. Cech Rzemiosł Różnych, Dolnośląski Cech Piekarzy i Cukierników, Cech Rzemiosł Metalowych i Motoryzacyjnych, Cech Rzemiosł Budowlanych, Cech Rzemiosł Różnych oraz małej przedsiębiorczości, PHU, "Natis" Beata Chareża-Janusińska, ECKS Europejskie Centrum Kształcenia Stylistów Robert Burszewski, Salon Fryzjerski Beata Kwietniak, spółka Mirosław Wróbel Sp. z o.o. Autoryzowany Dealer Mercedes-Benz, LG. Zakres współpracy: kształcenie dualne – młodociany pracownik, szkolenia dla młodocianych pracowników, umowa patronacka dla klasy kształcącej w zawodzie kucharz (Accor Invest Group S.A.).
15. **Centrum Placówek Kształcenia Zawodowego:** Współpraca z około 40 firmami w realizacji staży zawodowych, współpraca z: 3M, Rawplug, Volz Hydraulik, ZAE, APS, Heidenhain, Coromat, Elektrotim S.A., DR. JOHANNES HEIDENHAIN, Agencja Rozwoju Aglomeracji Wrocławskiej S.A., Wago, Tauron, DMG Mori, Sandvik, Współpraca w zakresie: nadzoru merytorycznego i certyfikowania kursów programowania i obsługi obrabiarek CNC, doskonalenia nauczycieli, doposażenia w sprzęt do testowania, autoryzowanego partnerstwa szkoleniowego, pozyskiwania materiałów szkoleniowych dla uczniów i nauczycieli, umowy w ramach praktyk zawodowych, promocja kształcenia w nowych zawodach o wysokim stopniu automatyzacji; Wrocławski Klaster Edukacyjny.

- f. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników i przewozu uczniów z niepełnosprawnościami do szkół i placówek

W 2024 r. rozpatrzono 128 wniosków o dofinansowanie pracodawcom kosztów **kształcenia młodocianych pracowników**, z czego zrefundowano koszty kształcenia 81 pracodawcom na kwotę 818 187 zł za wykształcenie 83 uczniów, którzy odbywali szkolenie w formie nauki zawodu oraz 2 pracodawcom na kwotę 14 628 zł za wykształcenie 2 uczniów, którzy odbywali szkolenie w formie przyuczenia. W pierwszej połowie 2025 r. rozpatrzono 10 wniosków o dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników. Łącznie zrefundowano koszty kształcenia 10 pracodawcom na kwotę 92 045 zł za wykształcenie 12 uczniów, jeden uczeń odbywał szkolenie w formie przyuczenia, pozostałych 11 odbywało szkolenie w formie nauki zawodu.

W roku szkolnym 2024/2025, poprzez Wskazanie nr WFI.2.2024 oraz Wskazanie nr WFI.1.2025, przekazano MPK Sp. z o.o. do realizacji zadanie w zakresie **przewozu zorganizowanego** dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami do szkół i placówek oświatowych, w tym również przygotowanie przetargów oraz obsługę finansowo-księgową.

Podstawą powierzenia ww. zadania do realizacji MPK Sp. z o.o. było Zarządzenie nr 12321/24 Prezydenta Wrocławia z dnia 22 stycznia 2024 r. oraz Zarządzenie nr 1577/24 Prezydenta Wrocławia z dnia 27 grudnia 2024 r. w sprawie zasad zlecania i rozliczania zadania w Zakresie Przewozu Zorganizowanego Uczniów Niepełnosprawnych, powierzonego do wykonania aktem założycielskim Spółce Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne z ograniczoną odpowiedzialnością z siedzibą we Wrocławiu.

Przewóz dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami organizowany był na podstawie: Zarządzenia Prezydenta Wrocławia nr 1245/22 z dnia 15 lutego 2024 r. oraz Zarządzenia Prezydenta Wrocławia nr 1578/24 z dnia 27 grudnia 2024 r. w sprawie

sposobu zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami oraz zwrotu rodzicom/opiekunom prawnym kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów z niepełnosprawnościami rodziców/opiekunów prawnych, a także na podstawie Uchwały Rady Miejskiej Wrocławia z dnia 17 września 2020 r. w sprawie organizacji bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do szkoły ponadpodstawowej młodzieży z niepełnosprawnościami zamieszkałej na terenie Gminy Wrocław, w przypadkach, w których gmina nie ma takiego obowiązku.

W roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano przewóz dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami do następujących placówek w różnego rodzaju typach szkół i placówek oświatowych, w tym do:

- Specjalnych Ośrodków Szkolno-Wychowawczych nr: 10, 11,
- Liceów Ogólnokształcących nr: X, XI,
- Szkół Podstawowych nr: 8, 9, 12, 14, 28, 43, 51, 61, 80,
- Przedszkoli nr: 12, 25, 91, 109, 148,
- Zespołów Szkół nr: 6, 12, 16, 17, 21,
- Zespołów Szkolno-Przedszkolnych nr: 2, 6, 8, 12, 21,
- Dolnośląskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Uczniów Niestyszących i Słabosłyszących nr 12 oraz z innymi niepełnosprawnościami,
- Dolnośląskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Uczniów Niewidomych i Słabowidzących nr 13 oraz z innymi niepełnosprawnościami,
- Zespołu Szkół i Placówek Fundacji Ewangelickie Centrum Diakonii i Edukacji,
- Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjnego dla Dzieci Niepełnosprawnych "Ostoja",
- Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjnego dla Wyjątkowych Dzieci,
- Zespołu Niepublicznych Szkół Specjalnych „Unlock”
- Szkoły Podstawowej Specjalnej „Wspólny Świat”,
- Integracyjnej Szkoły Podstawowej "Alto",
- Terapeutycznej Szkoły Podstawowej „Alto”,
- Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Niziołki”,
- Publicznej Szkoły Podstawowej „Leonardo”,
- Zespołu Szkół z Oddziałami Integracyjnymi „Amigo”,
- Zespołu Niepublicznych Szkół Specjalnych Stowarzyszenia "Handicap",
- Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Promyk Słońca” (2 lokalizacje),
- Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Kolorowa Akademia”,
- Niepublicznej Szkoły Terapii Behawioralnej dla Dzieci z Autyzmem,
- Punktu Przedszkolnego Stowarzyszenia "Ostoja",
- Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego „Niebieski Latawiec” (2 lokalizacje),
- Niepublicznego Punktu Przedszkolnego "Łatwo Powiedzieć" (2 lokalizacje),
- Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Wspólna Planeta” (3 lokalizacje),
- Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Nasz Świat”,
- Niepublicznego Punktu Przedszkolnego Saplings 18,
- Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Leonardo”,
- Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Kids Corner Motyla Noga”.

Z bezpłatnego przewozu zorganizowanego - od września do grudnia 2024 r. - skorzystało **734** dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami, a od stycznia do sierpnia 2025 r. **727** dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami.

Koszt zorganizowanego przewozu dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami do szkół i placówek oświatowych w okresie od 1 lipca do 31 sierpnia 2024 r. wyniósł **197 462 zł**, w okresie od 1 września do 31 grudnia 2024 r. – **10 074 049 zł**, a w okresie od 1 stycznia do 30 czerwca 2025 r. – **14 532 888 zł**.

Koszt zorganizowanego przewozu dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami do szkół i placówek oświatowych w okresie od 1 lipca 2024 r. do 30 czerwca 2025 r. wyniósł łącznie **24 804 399 zł**.

Centrum Usług Informatycznych w roku szkolnym **2024/2025** zawarło **206** umów z rodzicami/opiekunami prawnymi.

W ramach zwrotu kosztów przewozu w roku szkolnym 2024/2025 Centrum Usług Informatycznych wydatkowało ok. **765 930,00 zł** (stan na dzień sporządzenia sprawozdania, tj. 07.07.2025 r.).

8. Wsparcie procesów wychowawczych

a. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Kontynuowano zadanie „**Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**” dla 200 dzieci – 85 w przedszkolach, 1 w szkołach podstawowych, 37 w zespołach szkolno-przedszkolnych, 5 w zespołach szkół, 72 w poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Według Systemu Informacji Oświatowej, stanu na dzień 22.07.2025 r. były to:

- Przedszkola nr: 4, 8, 23, 50, 51, 57, 71, 90, 91, 100, 106, 107, 109, 136, 141 (ZP nr 1), 149,
- Szkoła Podstawowa nr: 12, 26 (ZSP nr 12), 40 (ZSP nr 4)
- Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne nr: 2, 9,
- Zespół Szkół nr 12, nr 21,
- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 116 (ZS nr 21).

Przyznano godziny na realizację:

- indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla 8 uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim,
- indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dla 3 dzieci w przedszkolu,

Liczba uczniów objętych **nauczaniem indywidualnym** w roku szkolnym 2024/2025:

- w szkołach podstawowych: 223 uczniów;
- w szkołach ponadpodstawowych: 389 uczniów;
- w szkołach specjalnych podstawowych: 18 uczniów;
- w szkołach specjalnych ponadpodstawowych: 6 uczniów.

Razem 636 uczniów.

b. Integracja

W Zespole Szkół nr 6 kontynuowano program **organizacji nauczania indywidualnego**. Dyrektor ZS nr 6, na podstawie porozumienia zawartego z dyrektorem szkoły, do której uczeń uczęszcza, organizuje nauczanie indywidualne. Tą formą nauczania indywidualnego objęto 23 uczniów. Ponadto kontynuowano działanie serwisu **Kadry Indywidualnego Nauczania**. Serwis na bieżąco aktualizuje bazę danych nauczycieli, z której korzystają szkoły zatrudniające nauczycieli do indywidualnego nauczania. Placówki oświatowe korzystając z pośrednictwa Zespołu Szkół nr 6 otrzymują informację dotyczącą nauczycieli spełniających ich oczekiwania (mieszkających lub pracujących w pobliżu ucznia oraz informację o kwalifikacjach nauczycieli).

W roku szkolnym 2024/2025 (wg stanu na 13.08.2025 r.) w **173 oddziałach integracyjnych**, w placówkach prowadzonych przez Miasto, opieką i kształceniem objętych było **691** uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Średnia liczba

uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziale integracyjnym wyniosła 4,0.

1. W przedszkolach:

- liczba oddziałów integracyjnych: 48
- liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: 172
- średnia liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziale integracyjnym: 3,6

2. W szkołach podstawowych (w tym również z oddziałami przedszkolnymi):

- liczba oddziałów integracyjnych: 98
- liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: 427
- średnia liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziale integracyjnym: 4,4

3. W liceach ogólnokształcących:

- liczba oddziałów integracyjnych: 16
- liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: 63
- średnia liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziale integracyjnym: 3,9

4. W technikach:

- liczba oddziałów integracyjnych: 11
- liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: 29
- średnia liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziale integracyjnym: 2,6

Na podstawie raportu z SIO: *"Oddziały podstawowe i dodatkowe - liczba dzieci przypisanych do oddziału dodatkowego od początku roku szkolnego - dane jednostkowe w roku szkolnym 2024/2025"*

c. Edukacja włączająca

Kontynuowano ofertę oddziałów z edukacją włączającą. W roku szkolnym 2024/2025 w 63 przedszkolach, w 21 przedszkolach w zespołach szkolno-przedszkolnych oraz w 82 szkołach podstawowych, w sumie w 166 placówkach w ramach edukacji włączającej realizowało obowiązek szkolny i wychowanie przedszkolne: 274 dzieci w przedszkolach, 37 w przedszkolach w zespołach szkolno-przedszkolnych, 618 w szkołach podstawowych, w sumie 929 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (głównie z autyzmem i zespołem Aspergera, z zaburzonym zachowaniem, słabosłyszących i słabowidzących oraz z niepełnosprawnością intelektualną). Uczniom tym przyznawane są dodatkowe indywidualne godziny rewalidacyjne celem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (po 2 godziny tygodniowo). Łącznie przyznano 1 655 godzin – 421 w przedszkolach, 44 w przedszkolach w zespołach szkolno-przedszkolnych, 1 190 w szkołach podstawowych godziny tygodniowo, co stanowi ok. 87,25 (19,14 w przedszkolach), (2 w przedszkolach w zespołach szkolno-przedszkolnych) i (66,11 w szkołach podstawowych) etatów dodatkowo. W szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 na realizację zajęć rewalidacyjnych przyznano 387 godzin tygodniowo.

d. Budowanie społeczeństwa obywatelskiego

We współpracy z Towarzystwem Miłośników Wrocławia zorganizowano:

- XXX edycję Wielkiej Nagrody Wrocławia
- XVII edycję Magnum Praemium Wratislaviae

Celem przedsięwzięcia było połączenie wszystkich konkursów poświęconych historii, tradycji, kulturze i problemom współczesnego Wrocławia w jeden wspólny cykl.

Przeprowadzone konkursy miały na celu uaktywnienie dzieci i uczniów wszystkich

poziomów edukacyjnych w zdobywaniu wiedzy o własnym mieście, podjęcie działań zmierzających do poznania środowiska przedszkola, szkoły, osiedla i miasta, tworzenie warunków do pobudzania tożsamości regionalnej i kształtowania świadomości małej ojczyzny. W konkursach udział wzięło ponad 3,5 tys. dzieci i uczniów z 55 wrocławskich placówek oświatowych.

Wykaz konkursów w ramach Wielkiej Nagrody Wrocławia i Magnum Praemium Wratislaviae:

1. XXXIV Powiatowy Konkurs Wiedzy o Wrocławiu "Wrocław, moje miasto": organizatorzy: Towarzystwo Miłośników Wrocławia, Szkoła Podstawowa nr 1 i Szkoła Podstawowa nr 44,
2. XXXIV Powiatowy Konkurs Plastyczny "Wrocław, Moje Miasto": organizatorzy: Towarzystwo Miłośników Wrocławia,
3. XXX Powiatowy Konkurs Poetycki "Wrocław w Twórczości Poetyckiej Młodzieży"; organizatorzy: Towarzystwo Miłośników Wrocławia, Miejska Biblioteka Publiczna Filia nr 23,
4. XXX Rajd Szlakami Zabytków i Miejsc Upamiętnionych; organizatorzy: Towarzystwo Miłośników Wrocławia, Koło Przewodników PTTK "Rzepiór"
5. XXVIII Powiatowy Konkurs Fotograficzny "Wrocław w Fotografii"; organizatorzy: Towarzystwo Miłośników Wrocławia, Miejska Biblioteka Publiczna - Filia 23,
6. XXX Powiatowy Konkurs "Moja Mała Ojczyzna"; organizatorzy: Szkoła Podstawowa nr 97, Towarzystwo Miłośników Wrocławia, PTTK - Oddział Wrocław,
7. XXXI Powiatowy Konkurs Wiedzy o Lwowie i Kresach Południowo-Wschodnich: organizatorzy: Towarzystwo Miłośników Lwowa i Kresów Południowo-Wschodnich - Oddział Wrocław, Fundacja "Semper Fidelis", Szkoła Podstawowa nr 91,
8. XXIV Powiatowy Konkurs Recytatorski "Wrocławska Młodzież Recytuje Wrocławskich Poetów"; organizatorzy: Towarzystwo Miłośników Wrocławia, Miejska Biblioteka Publiczna - Filia 23,
9. XXXI Ogólnopolski Konkurs Krasomówczy; organizatorzy: Szkoła Podstawowa nr 51, Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli,
10. XXV Powiatowy Konkurs "Wratislavia Sacra": organizatorzy: Szkoła Podstawowa nr 37, Towarzystwo Miłośników Wrocławia, Koło Przewodników PTTK "Rzepiór,
11. XXXII Powiatowy Rajd Śladami Pamięci Lwowa i Kresów Południowo-Wschodnich; organizatorzy: Towarzystwa Miłośników Lwowa i Kresów Południowo-Wschodnich - Oddział Wrocławski, Fundacja Kresowa "Semper Fidelis",
12. XI Powiatowy Konkurs Wiedzy o Sporcie „Wrocławski sport wczoraj i dziś”: organizatorzy: Towarzystwo Miłośników Wrocławia, Wrocławski Szkolny Związek Sportowy, Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli,
13. XXI Powiatowy Konkurs na multimedialną prezentację o Wrocławia " organizatorzy: Szkoła Podstawowa nr 83, Towarzystwo Miłośników Wrocławia,
14. XXV Powiatowy Konkurs "Wrocławskie Krasnale: organizatorzy: Szkoła Podstawowa nr 76, Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Towarzystwo Miłośników Wrocławia,
15. XI Wrocławski Konkurs "Szkoła Promująca Turystykę" organizatorzy: Młodzieżowy Dom Kultury im. Mikołaja Kopernika,

16. XXIII Wrocławski Konkurs "Tańczące Przedszkolaki" (zakończony na I etapie); organizatorzy: Przedszkole nr 18 "Wiolinek",
17. XVIII Powiatowy Konkurs Wiedzy o Historii Wrocławia "Wratislavia Aeterna"; organizatorzy: Zespół Szkół Logistycznych,
18. XVII Powiatowy Konkurs "Wrocław na Fotografii"; organizatorzy: Zespół Szkół Logistycznych,
19. XII Powiatowy Konkurs o Wrocławiu w języku angielskim; organizatorzy: Zespół Szkół Logistycznych.

Kontynuowano współpracę z **Młodzieżową Radą Miasta Wrocławia (MRMW)**. W celu wsparcia MRWM jej działalność została objęta opieką prawną, którą sprawuje radca prawny Urzędu Miejskiego Wrocławia.

MRMW współpracuje z szeregiem organizacji pozarządowych, m.in.: Akademią Samorządów Uczniowskich, Fundacją EkoRozwoju, Młodzieżowym Strajkiem Klimatycznym. Grupy młodzieżowe działające w ramach samorządu uczniowskiego uczestniczyły w naborze do mikroGrantów młodzieżowych.

We współpracy z Młodzieżową Radą Miasta Wrocławia przeprowadzono Konkurs na **najlepszy samorząd uczniowski**. Nagrodzono 5 szkół. Łączna wysokość nagród wyniosła 20 000 zł.

Tabela 23. Konkurs na najlepszy samorząd uczniowski w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa szkoły	Kwota (zł)
1.	Elektroniczne Zakłady Naukowe	5 000
2.	Liceum Ogólnokształcące nr XII	5 000
3.	Liceum Ogólnokształcące nr XIV	5 000
4.	Technikum nr 15	2 500
5.	Zespół Szkół Budowlanych	2 500
Razem		20 000

Po raz drugi wspólnie z Młodzieżową Radą Miasta Wrocławia (MRMW) zorganizowano **„Konkurs na wspieranie aktywności samorządów uczniowskich”**. W konkursie nagrodzono 13 szkół. Łączna wysokość przyznanych środków samorządom uczniowskim wyniosła 191 471,62 zł.

Tabela 24. Konkurs na wspieranie aktywności samorządów uczniowskich

Lp.	Nazwa szkoły	Kwota (zł)
1.	Liceum Ogólnokształcące nr XIII	15 000
2.	Liceum Ogólnokształcące nr I	15 000
3.	Liceum Ogólnokształcące nr VI	15 000
4.	Liceum Ogólnokształcące nr XIV	15 000

Lp.	Nazwa szkoły	Kwota (zł)
5.	Liceum Ogólnokształcące nr VIII	15 000
6.	Zespół Szkół Budowlanych	15 000
7.	Zespół Szkół Logistycznych	15 000
8.	Zespół Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych	14 856,50
9.	Liceum Ogólnokształcące nr XI	14 654,99
10.	Liceum Ogólnokształcące nr XII	15 000
11.	Lotnicze Zakłady Naukowe	12 000
12.	Liceum Ogólnokształcące nr XVII	14 995,14
13.	Zespół Szkół Teleinformatycznych i Elektronicznych	14 964,99
	Razem	191 471,62 zł

W roku szkolnym 2024/2025 wspólnie z Dolnośląskim Centrum Filmowym kontynuowano program:

- „**Klas filmowych**” skierowany do uczniów wrocławskich szkół ponadpodstawowych (LO-I, LO-IV, LO-XI, LO-XII, LO-XV, LO-XVI, T-15, ZS-3);
- „**Filmowy Klub Nauczyciela**” adresowany do wrocławskich nauczycieli (przy współpracy WCDN). Na realizację obu projektów przekazano 32 000 zł

e. Organizowanie i finansowanie czasu wolnego

W ramach **wypoczynku zimowego** finansowanego ze środków miejskich zorganizowano zajęcia dla 6 692 uczniów wrocławskich szkół. Na ten cel przekazano z budżetu Miasta łącznie kwotę ok. 1 193 000 zł. W ramach wypoczynku zimowego zorganizowano półkolonie w 27 szkołach podstawowych, w Zespole Placówek Oświatowych nr 3 oraz wypoczynek w formie tzw. „Otwartych sal” w 13 szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Swą ofertę w czasie ferii zimowych przygotowały 4 Młodzieżowe Domy Kultury oraz Centrum Kreatywności Talent. Uczniowie brali udział w zajęciach sportowych, plastycznych i teatralnych. Wypoczynek zimowy został zorganizowany zgodnie z wytycznymi GIS, MZ i MEN dla organizatorów półkolonii w szkołach podstawowych.

W ramach **wypoczynku letniego** ze środków miejskich dofinansowano realizację półkolonii letnich w 31 szkołach podstawowych oraz Zespole Placówek Oświatowych nr 3, w sumie z zajęć skorzystało 8 389 uczniów. Swą ofertę w czasie ferii letnich przygotowały również 4 Młodzieżowe Domy Kultury oraz Centrum Kreatywności Talent, gdzie w zajęciach udział wzięło ok. 1 670 uczniów. Wartość środków przeznaczonych na ten cel z budżetu miasta Wrocław wyniosła ok. 1 983 705 zł. Wypoczynek letni został zorganizowany zgodnie z wytycznymi GIS, MZ i MEN dla organizatorów wypoczynku letniego dzieci i młodzieży w 2025 r.

Kontynuowano realizację Programu Pomocy dla Rodzin Wielodzietnych **„Dwa plus trzy i jeszcze więcej”**. Udostępniono bezpłatnie osiem basenów szkolnych dla rodzin wielodzietnych. W roku szkolnym 2024/2025 w programie wzięły udział 464 osoby ze 153 rodzin.

f. Oferta Młodzieżowych Domów Kultury

W ramach działalności 5 Młodzieżowych Domów Kultury z zajęć pozalekcyjnych skorzystało **9 725** dzieci i młodzieży.

W roku szkolnym 2024/2025 młodzieży wrocławianie brali udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia w:

- sekcjach plastycznych (np. malarstwo i rysunek, szkło artystyczne, fotografia, ceramika, witraż, grafika, decoupage, scenografia, dekoracja, reżyseria, artystyczna renowacja mebli),
- sekcjach muzycznych (np. piosenka literacka, gitara, keyboard, zespoły wokalne-instrumentalne, chór, rytmika, perkusja),
- sekcjach teatralnych (np. teatr tańca),
- sekcjach tanecznych (np. taniec nowoczesny, breakdance, streetdance, flamenco, cheerleaders, balet, taniec ludowy),
- sekcjach sportowych i gimnastycznych (np. akrobatyka sportowa, aerobik, judo, pływanie, taekwondo, tenis stołowy, siatkówka, koszykówka, gimnastyka ogólnorozwojowa, szachy),
- sekcjach edukacyjnych (np. koła językowe, dziennikarstwo, eksperymenty dziecięce, robotyka, programowanie, klub europejski, budowanie kompetencji społecznych, filozofia).

W pozaszkolnej placówce specjalistycznej Centrum Kreatywności TALENT wspierano młodych, uzdolnionych wrocławian oraz udzielano wsparcia rodzicom i nauczycielom w budowaniu dobrych relacji z utalentowanym dzieckiem w zakresie komunikacji, motywowania, kompetencji społecznych.

W roku szkolnym 2024/2025 w imprezach i uroczystościach w MDK-ach wzięło udział **22 051** uczestników.

Wybrane **imprezy i uroczystości** organizowane przez wrocławskie placówki oświatowo-wychowawcze:

MDK Fabryczna:

- Święto Dyni – warsztaty plastyczne dla wszystkich chętnych, ozdabianie, malowanie dyni (MDK Fabryczna),
- Święto Nowego Dworu – Turniej Szachowy oraz Gra terenowa (MDK Fabryczna),
- Spooky Fun – zabawa z okazji Halloween (MDK Fabryczna),
- Tydzień Życzliwości – zabawy, tworzenie prac plastycznych (MDK Fabryczna),
- Rodzinne Warsztaty Świąteczne (MDK Fabryczna),
- Karnawałowy Turniej Taneczny w Nowym Pafawagu (MDK Fabryczna),
- Film Party – Bal karnawałowy (MDK Fabryczna),
- Jubileusz 30-lecia MDK Fabryczna – uroczysta gala,
- Pokaz „Filmowy Wspomnień Czar” w kinie Nowe Horyzonty (MDK Fabryczna),
- Festyn z okazji Dnia Dziecka (MDK Fabryczna),

MDK Śródmieście:

- VI Międzypokoleniowy Przegląd Interpretacji Wrocław 2024 „Jestem z....” - współorganizowany przez Śląski Związek Esperancki (MDK Śródmieście),
- „Najpiękniejsza Szopka Betlejemka 2024” - XXXII konkurs rzeźbiarski i wystawa szopek w Gmachu Głównym Muzeum Narodowego we Wrocławiu (MDK Śródmieście),
- Turnieje szachowe m.in.: Mistrzostwa Młodych Szachistów – Królewska Gra, Szachowe Mistrzostwa Klubu MUKS MDK Śródmieście, Turniej Szachowy Pierwszy

-
- Krok, Noworoczny Turniej Szachowy, Turniej o Złotą Iglicę, Turniej Szachowy im. Mistrza Błaszczaka (MDK Śródmieście),
 - VII edycja akcji charytatywnej „Dzieciaki Zwierzakom” (MDK Śródmieście),
 - „Unplugged 2025 – Film i bajka” - konkurs dla młodych wokalistów (MDK Śródmieście),
 - „Złoty Akord 2025” - II Ogólnopolski Konkurs Keyboardowy dla młodych instrumentalistów (MDK Śródmieście),
 - XXXI Międzynarodowy Festiwal Kolęd i Pastoralek w Będzinie 2024 - I Etap (MDK Śródmieście),
 - Zimowe warsztaty Artystyczne (ferie zimowe) oraz Wakacyjne Warsztaty Artystyczne (MDK Śródmieście),
 - VIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny SPÓJRZ OKIEM ARTYSTY – OLGA BOZNAŃSKA (MDK Śródmieście),
 - XXXII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny z cyklu Ziemia Jest Jedna – OWADY i ROBAKI (MDK Śródmieście),

MDK Krzyki:

- Plener ceramiki i szkła w Ostaszowie (MDK Krzyki),
- Warsztaty akrobatyczne dla sekcji tanecznych z udziałem gościa specjalnego Marcela Hryniuka (MDK Krzyki),
- Mikołajkowy konkurs tańca 2024 - Grand Prix Dyrektora Młodzieżowego Domu Kultury (MDK Krzyki),
- Spektakl muzyczno-taneczny „Szum kurtyny to nasz świat” w Teatrze Muzycznym CAPITOL (MDK Krzyki),
- Międzynarodowy Dzień Tańca – warsztaty z Martą Hichel (MDK Krzyki),
- Noc Muzeów we Wrocławiu – Chmurki Kultutki, warsztaty artystyczne we współpracy ze studentami Akademii Sztuk Pięknych we Wrocławiu (MDK Krzyki),
- XV Międzynarodowy Festiwal Sztuka Łączy Pokolenia Inspiracje Flamenco - festiwal o zasięgu międzynarodowym (MDK Krzyki),
- Turniej Szachowy o Puchar Dyrektora MDK-Krzyki (MDK Krzyki),
- „Flex dla Wrocławia” - pokazy taneczne - Park Staromiejski – Scena Teatru Lalek, (MDK Krzyki),
- Przystanek MDK-Krzyki - festyn w Parku Południowym (MDK Krzyki),

MDK im.Mikołaja Kopernika:

- Wrocławski Konkurs Plastyczny na Plakat „75-lat MDK” – konkurs ogłoszony z okazji jubileuszu 75-lecia Młodzieżowego Domu Kultury im. M. Kopernika (MDK im. Mikołaja Kopernika),
- I Ogólnopolski Turniej Tańca Nowoczesnego i Współczesnego „WROCEK DANCE” – pierwsza edycja konkursu (MDK im. Mikołaja Kopernika),
- I i II etap Międzynarodowego Konkursu Wokalnego im. Stanisława Jopka – coroczny konkurs organizowany w celu naboru do Zespołu Pieśni i Tańca MAZOWSZE (MDK im. Mikołaja Kopernika),
- XXIII Wrocławski Konkurs Szkoła Promująca Turystykę „Wrocławski barok” (MDK im. Mikołaja Kopernika),
- Turniej Szachów „GRAND PRIZ MDK im. Mikołaja Kopernika” we współpracy z wrocławskim Klubem Szachowym HETMAN (MDK im. Mikołaja Kopernika),
- Spektakl Teatru NOVI (MDK im. Mikołaja Kopernika),
- II Ogólnopolskie Biennale Ceramicznej Formy Użytkowej „Garnków w gospodarstwie nigdy za wiele” (MDK im. Mikołaja Kopernika),
- III Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „AUTOPORTRET” (MDK im. Mikołaja Kopernika),
- Noc Muzeów – wystawa prac artystycznych (MDK im. Mikołaja Kopernika),
- „Świętojanki eMDKowskie” - prezentacje dorobku pracowni artystycznych, warsztaty otwarte (MDK im. Mikołaja Kopernika),

Centrum Kreatywności Talent:

- „Magia szachów” - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny (CK Talent),
- „Kolędujemy Małemu” - XV edycja Ogólnopolskiego Festiwalu Kolęd i Pastorałek (CK Talent),
- Estrada Młodych Talentów – koncert przedświąteczny dla rodziców wychowanków pracowni wokalnno-muzycznej (CK Talent),
- „Sztuka jako medium pamięci” – konferencja dla nauczycieli o edukacji przez teatr, taniec, muzykę (CK Talent),
- I Ogólnopolski Festiwal „Musical’arte” (CK Talent),
- „Zabawa Słowem - Słowem Malowane” - V edycja Ogólnopolskiego Konkursu Literacko-Plastycznego (CK Talent).

Tabela 25. Zajęcia w Młodzieżowych Domach Kultury w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Placówka	Liczba kół, sekcji, zespołów, pracowni	Liczba uczestników	Liczba impresz, uroczystości	Liczba uczestników
1.	Młodzieżowy Dom Kultury Fabryczna	47	3 377	124	6 068
2.	Młodzieżowy Dom Kultury Śródmieście	34	1 286	50	7 423
3.	Młodzieżowy Dom Kultury Krzyki	29	1 956	99	4 500
4.	Młodzieżowy Dom Kultury im. Mikołaja Kopernika (Stare Miasto)	124	2 122	51	3 160
5.	Centrum Kreatywności Talent	23	984	8	900
Razem		257	9 725	322	22 051

9. Wyniki nadzoru pedagogicznego realizowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

W związku z art. 11 ust.7 pkt 2 ustawy z dnia 14.12.2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2025.1043 t.j.) dokonano analizy danych dotyczących nadzoru pedagogicznego.

Na podstawie art. 60 ustawy – Prawo oświatowe, Minister Edukacji ustala kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny, w tym zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego. Od czasu likwidacji w 2021 r. ewaluacji, ocena jakości pracy szkoły i placówki jest dokonywana w formie kontroli i wspomagania.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

W oparciu o w/w kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026, na podstawie § 20 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2024 poz.15 t.j.) ustalono kontrole planowe w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek w następujących obszarach:

1. w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych:
 - Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
2. w przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych oraz szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych:
 - Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych;
3. w szkołach podstawowych:
 - Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego;
4. w branżowych centrach umiejętności:
 - Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności;
5. w publicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych:

- Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.

Zgodnie z informacją uzyskaną ze strony

<https://www.kuratorium.wroclaw.pl/category/nadzor-pedagogiczny/> Dolnośląskiego Kuratorium Oświaty we Wrocławiu, w roku szkolnym 2024/2025 nadzór pedagogiczny sprawowany w formie kontroli, został przeprowadzony w następujących wrocławskich placówkach oświatowych:

Kontrole planowe:

1. szkoły podstawowe: SP nr 9, SP nr 20, SP nr 27, SP nr 50, SP nr 58, SP nr 66, SP nr 67, SP nr 68, SP nr 77, SP nr 96, SP nr 97, SP nr 109; SP Specjalna nr 101, SP Specjalna nr 120;
2. zespoły szkół: Zespół Szkół nr 12, Zespół Szkół nr 17;
3. LO nr XXXI dla Niepełnosprawnych Ruchowo
4. LO Specjalne nr XXXII

Kontrole doraźne:

1. przedszkola nr: P nr 19, P nr 25, P nr 26, P nr 61, P nr 80, P nr 97 z Oddziałami Integracyjnymi;
2. szkoły podstawowe nr: SP nr 3, SP nr 10, SP nr 11, SP nr 22, SP nr 23, SP nr 27, SP nr 36 (2 kontrole), SP nr 39, SP nr 40, SP nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi, SP nr 45, Sportowa SP nr 46, SP nr 50, SP nr 51 (3 kontrole), SP nr 61, SP nr 65, SP nr 68, Sportowa SP nr 72, SP nr 76 z Oddziałami Sportowymi, SP nr 80, SP nr 84, SP nr 91 (2 kontrole), SP nr 98, SP Integracyjna nr 103, SP nr 108, SP nr 109, SP nr 113 (2 kontrole), SP Specjalna nr 120;
3. licea ogólnokształcące: LO nr II (4 kontrole), LO nr III, LO nr IV (3 kontrole), LO nr V, LO nr VIII (2 kontrole), LO nr XII (4 kontrole), LO nr XIV (4 kontrole), LOXXIV z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego;
4. technika: T nr 7 (2 kontrole), T nr 10, T nr 11, T nr 18 (3 kontrole);
5. Branżowa Szkoła I Stopnia: BSI nr 2, BSI nr 3, BSI nr 5.

10. Realizacja programów dofinansowanych ze źródeł zewnętrznych

a. Program Erasmus+ - Edukacja Zawodowa

W ramach programu Erasmus + Kształcenie i Szkolenia Zawodowe - w szkołach branżowych realizowano 1 projekt Erasmus + 2022 w ramach umów podpisanych na lata 2022-2024, w latach 2023 - 2024 realizowano 6 projektów Erasmus+ 2023 w ramach umów podpisanych na lata 2023-2024, rozpoczęto realizację 9 projektów Erasmus + 2024. Celem głównym projektów jest podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli oraz zwiększenie ich konkurencyjności na europejskim rynku pracy poprzez uczestnictwo w praktykach zawodowych.

Projekty realizowane w ramach Programu Erasmus+ 2022 Kształcenie i Szkolenia Zawodowe:

1. Zespół Szkół nr 8, projekt: Think Green nr 2022-1-PL01-KA210-VET-000084911, Termin realizacji: 01.12.2022-30.11.2024. Kwota dofinansowania w EURO: 60 000.

Projekty realizowane w ramach Programu Erasmus+ 2023 Kształcenie i Szkolenia Zawodowe:

1. Elektroniczne Zakłady Naukowe, projekt: 2023-1-PL01-KA-121-VET-000117473, Termin realizacji: 01.06.2023-31.05.2025. Kwota dofinansowania w EURO: 61 087,
2. Lotnicze Zakłady Naukowe, projekt: 2023-1-PL01-KA-121-VET-000117474, Termin realizacji: 01.06.2023-31.05.2025. Kwota dofinansowania w EURO: 59 978,
3. Technikum nr 15, projekt: 2023-1-PL01-KA121-VET-000115000, Termin realizacji: 01.06.2023-31.05.2024. Kwota dofinansowania w EURO: 60 307,
4. Zespół Szkół nr 2, projekt: 2023-1-PL01-KA121-VET-000124181, Termin realizacji: 01.06.2023-31.05.2025. Kwota dofinansowania w EURO: 52 992,
5. Zespół Szkół nr 6, projekt: 2023-1-PL01-KA122-VET-000134685, Termin realizacji: 01.09.2023-31.10.2024. Kwota dofinansowania w EURO: 41 157,
6. Zespół Szkół nr 3, projekt: 2023-1-PL01-KA121-VET-000143353, Termin realizacji: 01.06.2023-31.11.2024. Kwota dofinansowania w EURO: 25 336.

Razem: 300 857 EURO.

Realizowano projekty ów w ramach Programu Erasmus+ 2024 Kształcenie i Szkolenia Zawodowe:

1. Elektroniczne Zakłady Naukowe, projekt: 2024-1-PL01-KA121-VET-000209633, Termin realizacji: 01.06.2024-31.08.2025. Kwota dofinansowania w EURO: 61 262,
2. Lotnicze Zakłady Naukowe, projekt: 2024-1-PL01-KA121-VET-000210854, Termin realizacji: 01.06.2024-31.08.2025. Kwota dofinansowania w EURO: 64 930,
3. Technikum nr 15, projekt: 2024-1-PL01-KA121-VET-000203665, Termin realizacji: 01.06.2024-31.08.2025. Kwota dofinansowania w EURO: 64 472,
4. Technikum nr 18, projekt: 2024-1-PL01-KA121-VET-000213040, Termin realizacji: 01.06.2024-31.08.2025. Kwota dofinansowania w EURO: 61 262,
5. Zespół Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych, projekt: 2024-1-PL01-KA121-VET-000213412, Termin realizacji: 01.06.2024-31.08.2025. Kwota dofinansowania w EURO: 64 930,
6. Zespół Szkół Gastronomicznych, projekt: 2024-1-PL01-KA121-VET-000214977, Termin realizacji: 01.06.2024-31.08.2025. Kwota dofinansowania w EURO: 55 761,
7. Zespół Szkół nr 2, projekt: 2024-1-PL01-KA121-VET-000210378, Termin realizacji: 01.06.2024-31.08.2025. Kwota dofinansowania w EURO: 55 302,
8. Zespół Szkół nr 8, projekt: 2024-1-PL01-KA121-VET-000215136, Termin realizacji: 01.06.2024-31.08.2025. Kwota dofinansowania w EURO: 60 804.

Razem: 488 723 EURO.

Rozpoczęto realizację projektów w ramach Programu Erasmus+ 2025 Kształcenie i Szkolenia Zawodowe:

1. Elektroniczne Zakłady Naukowe, projekt: 2025-1-PL01-KA121-VET000318298, Termin realizacji: 01.06.2025-31.08.2026. Kwota dofinansowania w EURO: 95 745,
2. Lotnicze Zakłady Naukowe, projekt: 2025-1-PL01-KA121-VET000318295, Termin realizacji: 01.06.2025-31.08.2026. Kwota dofinansowania w EURO: 99 937,
3. Technikum nr 15, projekt: 2025-1-PL01-KA121-VET000321434, Termin realizacji: 01.06.2025-31.08.2026. Kwota dofinansowania w EURO: 98 889,
4. Technikum nr 18, projekt: 2025-1-PL01-KA121-VET000315849, Termin realizacji: 01.06.2025-31.08.2026. Kwota dofinansowania w EURO: 70 350,
5. Zespół Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych, projekt: 2025-1-PL01-KA121-VET000308861, Termin realizacji: 01.06.2025-31.08.2026. Kwota dofinansowania w EURO: 98 365,

6. Zespół Szkół Gastronomicznych, projekt: 2025-1-PL01-KA121-VET000330717, Termin realizacji: 01.06.2025-31.08.2026. Kwota dofinansowania w EURO: 94 696,
7. Zespół Szkół Logistycznych, projekt: 2025-1-PL01-KA121-VET000312135, Termin realizacji: 01.06.2025-31.08.2026. Kwota dofinansowania w EURO: 97 841,
8. Zespół Szkół nr 2, projekt: 2025-1-PL01-KA121-VET000326236, Termin realizacji: 01.06.2025-31.08.2026. Kwota dofinansowania w EURO: 90 280,
9. Zespół Szkół nr 8, projekt: 2025-1-PL01-KA121-VET000318558, Termin realizacji: 01.06.2025-31.08.2026. Kwota dofinansowania w EURO: 97 317.

Razem: 843 420 EURO.

b. Program Erasmus+ - Edukacja Szkolna

W programie Erasmus+ Edukacja Szkolna w szkołach podstawowych i liceach ogólnokształcących realizowano 1 projekt w ramach umów podpisanych na lata 2022-2025, 14 projektów w ramach umów podpisanych na lata 2023-2026, 15 projektów w ramach umów podpisanych na lata 2024-2027 oraz 11 projektów w ramach umów podpisanych na lata 2025-2027. Celem projektów jest podnoszenie kompetencji nauczycieli i kadry zarządzającej poprzez udział w zagranicznych kursach i praktykach, a także wyjazdy uczniów mające na celu zdobycie nowych doświadczeń oraz wiedzy o różnorodności kultur i języków europejskich.

Projekty w ramach Programu Erasmus+ 2022 Edukacja Szkolna:

1. Zespół Szkół 6, projekt Green Taste. Termin realizacji: 04.12.2022-03.08.2025. Kwota dofinansowania w EURO: 23 146.

Projekty w ramach Programu Erasmus+ 2023 Edukacja Szkolna:

1. Liceum Ogólnokształcące nr IV, czas trwania projektu 01.06.2023-31.05.2025 r., kwota dofinansowania 60 674 EURO.
2. Liceum Ogólnokształcące nr V, czas trwania projektu 01.06.2023-31.08.2024 r., kwota dofinansowania 26 960 EURO.
3. Liceum Ogólnokształcące nr VIII, czas trwania projektu 01.06.2023-31.08.2024 r., kwota dofinansowania 51 060 EURO.
4. Liceum Ogólnokształcące nr XVII, czas trwania projektu 31.10.2023-30.10.2024 r., kwota dofinansowania 63 998 EURO.
5. Szkoła Podstawowa nr 68, czas trwania projektu 01.06.2023-31.05.2025 r., kwota dofinansowania 30 519 EURO.
6. Technikum 15, czas trwania projektu 01.06.2023-31.05.2025 r., kwota dofinansowania 60 109 EURO.
7. Zespół Szkół nr 6, czas trwania projektu 01.06.2023-31.05.2025 r., kwota dofinansowania 30 248 EURO.
8. Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 12, czas trwania projektu 21.12.2023-20.06.2025 r., kwota dofinansowania 27 435 EURO.
9. Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 22, czas trwania projektu 01.09.2023-31.08.2024 r., kwota dofinansowania 58 512 EURO.
10. Zespół Szkół nr 8, czas trwania projektu 01.06.2023-31.05.2025 r., kwota dofinansowania 62 369 EURO.
11. Zespół Szkół Teleinformatycznych i Elektronicznych, czas trwania projektu 01.09.2023-31.08.2024 r., kwota dofinansowania 54 876 EURO.
12. Liceum Ogólnokształcące nr II, czas trwania projektu 01.06.2023-31.08.2024 r., kwota dofinansowania 61 804 EURO.
13. Szkoła Podstawowa nr 90, czas trwania projektu 01.11.2023-31.10.2025 r., kwota dofinansowania 36 300 EURO.

-
14. Zespół Szkół Ekonomiczno-Ogólnokształcących, czas trwania projektu 02.11.2023-01.07.2026 r., kwota dofinansowania 35 740 EURO.

Razem: 660 604 EURO.

Projekty w ramach Programu Erasmus+ 2024 Edukacja Szkolna:

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 11, projekt To co nas wyróżnia, to co nas łączy, to czyni nas jednością..., czas trwania projektu 01.09.2024-30.06.2025 r., kwota dofinansowania 57 251 EURO.
2. Liceum Sztuk Plastycznych, projekt Korzenie sztuki. Mobilności międzynarodowe uczniów i nauczycieli Liceum Sztuk Plastycznych we Wrocławiu, czas trwania projektu 09.09.2024-08.12.2025 r., kwota dofinansowania 41 139 EURO.
3. Liceum Ogólnokształcące nr XVII, projekt Międzynarodowa szkoła artystyczna, czas trwania projektu 31.10.2024-30.10.2025 r., kwota dofinansowania 65 647 EURO.
4. Liceum Ogólnokształcące nr VIII, czas trwania projektu 01.06.2024-31.08.2025 r., kwota dofinansowania 56 606 EURO.
5. Szkoła Podstawowa nr 68, czas trwania projektu 01.06.2024-31.08.2025 r., kwota dofinansowania 46 930 EURO.
6. Zespół Szkół nr 8, czas trwania projektu 01.06.2024-31.08.2025 r., kwota dofinansowania 52 730 EURO.
7. Liceum Ogólnokształcące nr IV, czas trwania projektu 01.06.2024-31.08.2025 r., kwota dofinansowania 51 007 EURO.
8. Szkoła Podstawowa nr 8, czas trwania projektu 01.06.2024-31.08.2025 r., kwota dofinansowania 53 591 EURO.
9. Zespół Szkół nr 2, czas trwania projektu 01.06.2024-31.08.2025 r., kwota dofinansowania 58 759 EURO.
10. Technikum nr 15, czas trwania projektu 01.06.2024-31.08.2025 r., kwota dofinansowania 51 007 EURO.
11. Zespół Szkół nr 6, czas trwania projektu 01.06.2024-31.08.2025 r., kwota dofinansowania 37 575 EURO.
12. Liceum Ogólnokształcące nr V, czas trwania projektu 01.06.2024-31.08.2025 r., kwota dofinansowania 57 036 EURO.
13. Zespół Szkół nr 9, czas trwania projektu 01.06.2024-31.08.2025 r., kwota dofinansowania 29 765 EURO.
14. Liceum Ogólnokształcące nr II, czas trwania projektu 01.06.2024-31.08.2025 r., kwota dofinansowania 52 299 EURO.
15. Szkoła Podstawowa nr 61, czas trwania projektu 01.04.2025-31.03.2027 r., kwota dofinansowania 60 000 EURO.

Razem: 771 342 EURO

Projekty w ramach Programu Erasmus+ 2025 Edukacja Szkolna:

1. Liceum Ogólnokształcące nr II, czas trwania projektu 01.06.2025-31.08.2026 r., kwota dofinansowania 93 899 EURO.
2. Liceum Ogólnokształcące nr VIII, czas trwania projektu 01.06.2025-31.08.2026 r., kwota dofinansowania 43 730 EURO.
3. Szkoła Podstawowa nr 8, czas trwania projektu 01.06.2025-31.08.2026 r., kwota dofinansowania 80 309 EURO.
4. Technikum nr 15, czas trwania projektu 01.06.2025-31.08.2026 r., kwota dofinansowania 70 630 EURO.
5. Zespół Szkół nr 9, czas trwania projektu 01.06.2025-31.08.2026 r., kwota dofinansowania 44 550 EURO.
6. Szkoła Podstawowa nr 61, czas trwania projektu 01.06.2025-31.08.2026 r., kwota dofinansowania 51 270 EURO.
7. Szkoła Podstawowa nr 68, czas trwania projektu 01.06.2025-31.08.2026 r., kwota dofinansowania 51 570 EURO.

8. Zespół Szkół nr 8, czas trwania projektu 01.06.2025-31.08.2026 r., kwota dofinansowania 43 420 EURO.
9. Zespół Szkół nr 2, czas trwania projektu 01.06.2025-31.08.2026 r., kwota dofinansowania 98 146 EURO.
10. Liceum Ogólnokształcące nr IV, czas trwania projektu 01.06.2025-31.08.2026 r., kwota dofinansowania 57 910 EURO.
11. Zespół Szkół nr 3, Projekt Europe inside out 2, czas trwania projektu 01.06.2025-31.08.2026 r., kwota dofinansowania 37 733 EURO.

Razem: 673 167 EURO

c. Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. W projekcie „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” realizowanym w programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS) 2021-2027, współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus realizowano 1 projekt FERS VET 2022 w ramach umowy podpisanej na lata 2022-2023, 4 projekty FERS VET 2023 w ramach umów podpisanych na lata 2023-2025, a także 3 projekty FERS VET 2024 przez następujące placówki:

Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego 2022:

1. Zespół Szkół nr 8, projekt: 2022-1-PL01-KA122-VET-000078285. Termin realizacji: 03.09.2023– 02.09.2024. Kwota dofinansowania w PLN: 367 855.

Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego 2023:

1. Zespół Szkół Teleinformatycznych i Elektronicznych, projekt: 2023-1-PL01-KA122-VET-000141417. Termin realizacji: 01.12.2023– 30.11.2024. Kwota dofinansowania w PLN: 483 425,
2. Zespół Szkół Logistycznych, projekt: 2023-1-PL01-KA122-Vet-000117965. Termin realizacji: 01.12.2023-31.05.2025. Kwota dofinansowania w PLN: 454 238,
3. Zespół Szkół nr 8, projekt: 2023-1-PL01-KA122-VET-000143816. Termin realizacji: 01.12.2023– 31.05.2025. Kwota dofinansowania w PLN: 478 537,
4. Zespół Szkół Ekonomiczno-Ogólnokształcących, projekt: 2023-1-PL01-KA122-VET- 000144846. Termin realizacji: 31.12.2023-29.06.2025.

Razem: 2 118 506 PLN

Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego 2024

1. **Zespół Szkół Logistycznych**, projekt: 2024-1-PL01-KA122-VET-000211412. Termin realizacji: 01.09.2024-31.12.2025. Kwota dofinansowania w PLN: 311 528,
2. **Zespół Szkół Zawodowych nr 5**, projekt: 2024-1-PL01-KA122-VET-000234383, Termin realizacji: 01.06.2024-30.11.2025. Kwota dofinansowania w PLN: 299 804,
3. **Zespół Szkół nr 3**, projekt: 2024-1-PL01-KA122-VET-000233166, Termin realizacji: 31.12.2024 -29.06.2026. Kwota dofinansowania w PLN: 307 147.

Razem: 918 479 PLN

W ramach programu **Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) Edukacja Szkolna 2022 (umowy podpisane w 2023 roku)** kontynuowała realizację projektu 1 placówka:

1. Liceum Ogólnokształcące nr VI, czas trwania projektu 01.10.2023 r. – 31.03.2025 r., kwota dofinansowania 133 476 PLN.

W ramach programu **Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) Edukacja Szkolna 2023** kontynuowało realizację projektu siedem placówek:

1. Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3, projekt Szkoła z klasą - doskonalenie kompetencji kluczowych kadry oraz uczniów, czas trwania projektu 06.11.2023-05.11.2024 r., kwota dofinansowania 335 487 PLN,
2. Zespół Szkół nr 3, projekt Europe inside out, czas trwania projektu 30.11.2023-29.11.2024 r., kwota dofinansowania 272 857,12 PLN,
3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 10, projekt Szkoła przyszłości, czas trwania projektu 01.12.2023-31.03.2025 r., kwota dofinansowania 264 097,06 PLN,
4. Szkoła Podstawowa nr 51, projekt Pierwsze kroki w stronę odpowiedzialności za środowisko, czas trwania projektu 04.12.2023-03.06.2025 r., kwota dofinansowania 252 878,70 PLN,
5. Zespół Szkół Gastronomicznych, czas trwania projektu 01.12.2023-30.11.2024 r., kwota dofinansowania 238 549,65 PLN,
6. Liceum Ogólnokształcące nr VII, projekt Nasz nauUCZYCIEL - Rozwój kompetencji zawodowych i językowych sukcesem rozwoju szkoły, czas trwania projektu 01.12.2023-30.11.2024 r., kwota dofinansowania 73 200,61 PLN,
7. Zespół Szkół nr 2, czas trwania projektu 31.12.2023-29.06.2025 r., kwota dofinansowania 308 753,03 PLN.

Kwota dofinansowania to 1 745 823,21 PLN.

W ramach programu **Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) Edukacja Szkolna 2024** rozpoczęło realizację projektu pięć placówek:

1. Zespół Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych, projekt Nowe horyzonty, czas trwania projektu 30.11.2024-27.08.2026 r., kwota dofinansowania 166 842,45 PLN.
2. Liceum Ogólnokształcące nr VI, projekt Razem ku wspólnej Europie, czas trwania projektu 02.09.2024 r. – 01.11.2025 r., kwota dofinansowania 181 771,72 PLN.
3. Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 12, projekt Przełamywanie barier i budowanie więzi, czas trwania projektu 31.12.2024-29.06.2026 r., kwota dofinansowania 206 135,41 PLN.
4. Szkoła Podstawowa nr 30, projekt Trzy filary sukcesu ..., czas trwania projektu 10.12.2024-09.12.2025 r., kwota dofinansowania 126 502,21 PLN.
5. Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 22, projekt Together in Europe 2, czas trwania projektu 23.12.2024-22.10.2025 r., kwota dofinansowania 267 376,63 PLN.

Kwota dofinansowania to 948 628,42 PLN.

d. Program Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027

Z Programu dofinansowanie otrzymały następujące projekty:

1. **Blżej rynku pracy. Wsparcie rozwoju edukacji zawodowej we Wrocławiu.**

Termin realizacji: 01.06.2024 - 30.12.2026. Całkowita wartość projektu 4 564 950,30 PLN, wkład własny 912 990,06 PLN (20%) w tym wkład własny finansowy 905 310,06 PLN. Projekt ma na celu zwiększenie umiejętności zawodowych oraz wyposażenie w doświadczenie nabyte w realiach rynkowych i

uprawnienia poszukiwane na rynku pracy 600 uczniów 15 wrocławskich szkół prowadzących kształcenie zawodowe w kluczowych dla Dolnego Śląska i Wrocławia branżach, a także podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez nabywanie dodatkowych kompetencji i kwalifikacji przez kadre pedagogiczną oraz doposażenie pracowni nauki zawodu, w tym w sprzęt TIK. Działania w projekcie obejmują nawiązanie i zacieśnianie współpracy z lokalnymi pracodawcami poprzez realizację staży i kursów dla uczniów, szkolenia dla nauczycieli, w tym szkolenia branżowe i elearningowe oraz doposażenie pracowni nauki zawodu w nowoczesny sprzęt i technologie.

2. **Młodzi Technicy z 18.** Termin realizacji: 01.04.2024 - 30.06.2026. Całkowita wartość projektu: 3 575 225,39 zł, wkład własny: 715 045,08 zł. Celem projektu jest poprawa jakości i atrakcyjności prowadzonego w Technikum w Zespole Szkół Nr 18 we Wrocławiu kształcenia zawodowego w taki sposób, aby zapewnić 153 uczniom, kształcącym się w 5 zawodach, ujętych w Dolnośląskiej Strategii Innowacji 2030, kształcenie na poziomie porównywalnym z wymaganiami lokalnego rynku pracy w tych zawodach, a przez to stworzyć im równy dostęp do edukacji zawodowej i zwiększyć ich szanse na rynku pracy. W projekcie zaplanowano: staże uczniowskie u pracodawców, nową formę kształcenia zawodowego w VR przy użyciu gogli VR, doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w aplikacje VR i gogle VR, szkolenie nauczycieli kształcenia zawodowego w zakresie wdrażania i realizacji kształcenia zawodowego w VR przy użyciu gogli VR, projekty zawodoznawcze, specjalistyczne kursy zawodowe dla uczniów przygotowujące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, zajęcia z j. polskiego i z matematyki przygotowujące uczniów do egzaminu maturalnego i podjęcia nauki na studiach wyższych, spotkania z pracodawcami, szkolenia z autoprezentacji, wycieczki do zakładów pracy, seminarium popularyzujące edukację ekologiczną, wycieczki edukacyjne, zajęcia rozwijające umiejętności uczniów w formie warsztatów, poradnictwo psychologiczne i zajęcia wspierające zdrowie psychiczne uczniów.
3. **Zawodowo w Przyszłość** Termin realizacji: 02.11.2023 - 31.12.2025. Całkowita wartość projektu: 4 193 503,36 zł, wkład własny: 1 258 051,01 zł. Projekt realizowany w partnerstwie z ARAW, nakierowany na zwiększenie poziomu kompetencji uczniów i kadry nauczycielskiej 5 wrocławskich szkół branżowych i zawodowych. W jego ramach zapewniony został uczestnikom szeroki pakiet działań wspierających kształcenie zawodowe, realizowanych we współpracy z lokalnym rynkiem pracy.
4. **Czas Zawodowców** Termin realizacji: 01.12.2023 - 30.11.2025. Całkowita wartość projektu: 4 565 732,30 zł, wkład własny: 913 146,46 zł. Projekt nakierowany jest na podniesienie kwalifikacji, zdobycie dodatkowych uprawnień oraz doświadczenia w realiach rynku pracy 763 uczniów kształcących się w 10 wrocławskich szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w kluczowych dla Dolnego Śląska branżach. Ponadto w ramach projektu 24 nauczycieli zawodu zwiększy swoje kwalifikacje i umiejętności. Przewidziano również wsparcie dla 10 szkół oraz CPKZ z obszaru wykorzystywania nowoczesnych metod edukacyjnych poprzez doposażenie pracowni nauki zawodu.
5. **Szkoła z perspektywami - wzmacnianie oferty kształcenia ogólnego we Wrocławiu:** Termin realizacji: 04.11.2024 - 31.12.2026. Całkowita wartość projektu: 4 817 158,12 zł, wkład własny: 921 832,61 zł. Celem głównym projektu jest zwiększenie poziomu kompetencji uczniów i kadry nauczycielskiej 11 wrocławskich liceów i 1 szkoły podstawowej, których organem prowadzącym jest Gmina Wrocław, poprzez szeroki pakiet dodatkowych działań realizowanych przez szkoły, a także we współpracy z lokalnym rynkiem pracy czy uczelniami wyższymi na rzecz rozwoju kształcenia ogólnego. Rozwijane poprzez projekt umiejętności wzmocnią, uatrakcyjnią program nauczania, poszerzą uczestnikom perspektywę - uczniom pokażą nowe szanse i możliwości, wpłyną na ich rozwój osobisty i ułatwią wybór własnej ścieżki dalszej kariery, a także podniosą poziom wiedzy i kompetencji kluczowych w wybranych obszarach. Nauczycieli zaś wyposażą w

aktualną wiedzę i umiejętności niezbędne do realizowania kształcenia ogólnego, jak również pozwolą wdrażać nowoczesne formy kształcenia. W ramach projektu wsparciem zostanie objętych łącznie 3829 uczestników (2163K, 1666M) - uczniów i kadry nauczycielskiej z 12 wrocławskich szkół.

6. **Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą w Wrocławiu.**

Termin realizacji: 01.05.2025 - 31.07.2026. Całkowita wartość projektu: 718 851,00 zł, wkład własny: 0 zł. Celem projektu jest budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej realizowanej przez przedszkola, szkoły, placówki specjalne na rzecz przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie pracy z grupami dzieci, uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. Projekt podejmuje działania w obszarze edukacji włączającej i jest odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby nauczycieli i specjalistów przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie pracy z dziećmi, uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami, którym zapewni wysoką jakość kształcenia dla wszystkich uczniów, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych, w tym uwarunkowanych niepełnosprawnością. Projekt jest realizacją Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju oraz Strategii na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami na lata 2020–2030.

7. **Wielki Mały Przedszkolak - rozwój edukacji przedszkolnej w Gminie**

Wrocław. Termin realizacji projektu 01.09.2023 r. – 31.01.2026 r. Całkowita wartość projektu 8 275 288,70 zł, dofinansowanie 80 % (UE + BP) - 6 620 230,96 zł, wkład własny 20%- 1 655 057,74 zł. W projekcie zaplanowano utworzenie i utrzymanie 175 nowych miejsc wychowania przedszkolnego (75 miejsc – Przedszkole nr 141 i 100 miejsc – Przedszkole nr 111), zajęcia dodatkowe dla dzieci w przedszkolach nr 35, 71, 104, 109, 125, 111, 141, w tym zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe, zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej i wspierające zdrowie psychiczne dzieci, szkolenia dla kadry oraz zakup wyposażenia i sprzętu do realizacji zajęć dodatkowych. Podmioty objęte projektem: Przedszkole nr 35, Przedszkole nr 71, Przedszkole nr 104, Przedszkole nr 109, Przedszkole Integracyjne nr 125, Przedszkole nr 111, Przedszkole nr 141, Przedszkole nr 100 przy ul. Cynamonowej oraz Centrum Placówek Kształcenia Zawodowego – biuro projektu.

8. **Cyfrowa szansa - projekt partnerski Gminy Wrocław i Gminy Kobierzyce.**

Termin realizacji: 01.01.2025 r. – 30.11.2026 r. Całkowita wartość projektu 9 717 655,62 zł, w tym wysokość wkładu z Funduszy Europejskich 6 802 358,93 zł, wkład z Budżetu Państwa 542 232,79 zł oraz wkład własny Lidera i Partnera 2 373 063,90 zł. Projekt realizowany w partnerstwie z Gminą Kobierzyce. Projekt ma na celu rozwój kształcenia ogólnego poprzez kompleksowe i zindywidualizowane działania na rzecz wsparcia uczniów/uczennic 16 szkół podstawowych, w tym 13 szkół podstawowych Gminy Wrocław i 3 szkół podstawowych Gminy Kobierzyce. Projekt polega na rozwoju kształcenia ogólnego, który zostanie osiągnięty m.in. poprzez realizację zajęć dodatkowych podnoszących umiejętności kluczowe oraz rozwijające umiejętności programowania i wykorzystywania TIK, działania rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia antydyskryminacyjne oraz doradztwo zawodowe.

9. **Nowoczesna edukacja - projekt partnerski Gminy Wrocław i Gminy**

Kobierzyce. Termin realizacji: 01.01.2025 r. – 30.11.2026 r. Całkowita wartość projektu 7 922 274,27 zł, w tym wkład z Funduszy Europejskich 5 545 591,98 zł, wkład z Budżetu Państwa: 762 632,29 zł oraz wkład własny Lidera i Partnera 1 614 050,00 zł. Projekt realizowany w partnerstwie z Gminą Kobierzyce. Projekt ma na celu rozwój kształcenia ogólnego poprzez kompleksowe i zindywidualizowane działania na rzecz wsparcia uczniów/uczennic 15 szkół podstawowych, w tym 12 szkół podstawowych Gminy Wrocław i 3 szkół podstawowych Gminy Kobierzyce. Projekt polega na rozwoju kształcenia ogólnego, który zostanie osiągnięty m.in. poprzez realizację zajęć dodatkowych podnoszących umiejętności kluczowe oraz

rozwijających umiejętności programowania i wykorzystywania TIK, działania rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia antydyskryminacyjne oraz doradztwo zawodowe.

e. Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020

Realizowana jest trwałość projektu **„Wsparcie dzieci z rodzin popegeerowskich w rozwoju cyfrowym – Granty PPGR”**. Termin realizacji: kwiecień 2022 – czerwiec 2023. Celem projektu jest wsparcie dzieci z rodzin popegeerowskich w zakresie dostępu do sprzętu komputerowego i internetu. W ramach projektu realizowany był zakup sprzętu komputerowego z urządzeniami peryferyjnymi oraz oprogramowaniem umożliwiającym pracę zdalną. Przeprowadzono monitoring utrzymania trwałości projektu. Realizacja grantu przyczynia się do ograniczenia negatywnych skutków społecznych, gospodarczych oraz edukacyjnych wywołanych przez pandemię COVID-19. Całkowita wartość projektu: 1 097 205 zł.

f. Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO):

dotyczący "Utworzenia i wsparcia funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujący koncepcję centrów doskonałości zawodowej CoVEs", w ramach Komponentu A: Odporność i konkurencyjność gospodarki, Inwestycja A.3.1.1. Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie – Gmina Wrocław realizuje 3 projekty, w tym 2 kontynuuje:

1. **"Utworzenie i funkcjonowanie Branżowego Centrum Umiejętności (BCU) w dziedzinie elektryki przy Centrum Placówek Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu"**- to wniosek Gminy Wrocław będącej organem prowadzącym Centrum Placówek Kształcenia Zawodowego w partnerstwie z Polskim Towarzystwem Przesyłu i Rozdziału Energii Elektrycznej, TAURON Dystrybucja S.A. i Instytutem Automatyki Systemów Energetycznych Sp. z o. o. Termin realizacji projektu: 02.01.2023 r. do 30.06.2026 r. Całkowita wartość projektu wynosi 14 665 752 zł, wnioskowane dofinansowanie wynosi 12 373 486 zł, wkład własny projektu wynosi 292 266 zł. Dla potrzeb projektu przebudowano, wyremontowano i wyposażono parter budynku „A” Centrum Placówek Kształcenia Zawodowego przy ul. Strzegomskiej 49a we Wrocławiu, w celu utworzenia Branżowego Centrum Umiejętności.
2. **„Utworzenie i funkcjonowanie Branżowego Centrum Umiejętności w dziedzinie automatyki przemysłowej przy Lotniczych Zakładach Naukowych we Wrocławiu”** - wniosek Gminy Wrocław będącej organem prowadzącym dla Lotniczych Zakładów Naukowych w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Inżynierów i Techników Mechaników Polskich . Termin realizacji projektu: 01.07.2023 r. do 30.06.2026 r. Całkowita wartość projektu wynosi 19 113 579 zł, wnioskowane dofinansowanie wynosi 16 000 000 zł, wkład własny projektu wynosi 3 113 579 zł. Dla potrzeb projektu wykonano przebudowę I piętra w budynku, utworzono sześć pracowni oraz salę szkoleń stacjonarnych. W pracowniach powstały nowoczesne stanowiska edukacyjne umożliwiające uczniom samodzielny montaż podstawowych komponentów układów automatyki przemysłowej za pomocą różnych narzędzi.
3. **"Utworzenie i funkcjonowanie Branżowego Centrum Umiejętności (BCU) w dziedzinie elektromobilności przy Zespole Szkół nr 2 we Wrocławiu"**- wniosek Gminy Wrocław będącej organem prowadzącym dla Zespołu Szkół nr 2 w partnerstwie z Polską Izbą Motoryzacji oraz Grupą Nawrot sp z o.o. oraz Radiotechniką sp. z o.o. Termin realizacji projektu: 02.11.2023 r. do 30.06.2026 r. Całkowita wartość projektu wynosi 18 068 277,10 zł, wnioskowane dofinansowanie wynosi 15 351 646 zł, wkład własny projektu wynosi 2 716 630 zł. Zostaną wykonane prace remontowe (adaptacja) istniejącej infrastruktury Zespołu Szkół nr 2 na potrzeby BCU — jako inwestycja infrastrukturalna mająca na celu powstanie

specjalistycznych i wyposażonych w najnowocześniejsze pomoce dydaktyczne pracowni zawodowych w dziedzinie elektromobilności. Ponadto uczniowie szkół ponadpodstawowych, studenci, słuchacze, osoby dorosłe, nauczyciele kształcenia zawodowego stanowią grupy docelowe, do których skierowane będą szkolenia i kursy z zakresu elektromobilności, wykraczające poza branżowe szkolenie podstawowe w szkole. W okresie realizacji projektu szkolenia/kursy będą bezpłatne dla uczestników.

4. **"Utworzenie i funkcjonowanie Branżowego Centrum Umiejętności w dziedzinie florystyki przy Zespole Szkół nr 3 we Wrocławiu"**-wniosek Gminy Wrocław będącej organem prowadzącym dla Zespołu Szkół nr 3. Realizatorem projektu jest Zespół Szkół nr 3 w partnerstwie z Stowarzyszeniem Naukowo – Technicznym Inżynierów i Techników Ogrodnictwa. Termin realizacji projektu: 01.02.2025- 30.06.2026 r. Całkowita wartość projektu wynosi 10 047 167 zł, wnioskowane dofinansowanie wynosi 8 454 155 zł, wkład własny projektu wynosi 1 593 011 zł. Projekt składa się z dwóch komponentów: remontowego i edukacyjnego. Prace remontowe obejmują istniejącą infrastrukturę ZS-3 na potrzeby BCU: remont starej stołówki szkolnej w ZS-3, tj. wykonanie kompleksowego remontu ścian i podłóg, wymianę okien, modernizację instalacji i przyłącza wodno-kanalizacyjnego, modernizację instalacji elektrycznej, zainstalowanie klimatyzacji. Na zewnątrz budynku na działce szkolnej zostaną postawione dwie całoroczne szklarnie o łącznej powierzchni ok. 70 m² z odpowiednim systemem nawadniania i odprowadzania wody oraz ogrzewania. Celem głównym projektu jest wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki w branży florystycznej poprzez utworzenie i wsparcie funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności z dziedziny florystyki do 30.09.2025 r. oraz przeszkolenie 200 uczestników, w tym 120 osób dorosłych niebędących nauczycielami kształcenia zawodowego, 60 osób młodych w wieku 14-24 lat, tj. uczniów i studentów oraz 20 osób będących nauczycielami kształcenia zawodowego do 30.06.2026 r. W okresie realizacji projektu szkolenia/kursy będą bezpłatne dla uczestników.
5. **Liderki i Liderzy przedszkolnej edukacji cyfrowej.** Termin realizacji: 01.10.2024 - 31.05.2025 r. Wartość projektu: 268 147 zł, wkład własny: 54 500 zł. Projekt realizowany w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Robisz.to, mający na celu podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli przedszkolnych z województw dolnośląskiego i opolskiego oraz dofinansowanie zakupu sprzętu dla przedszkoli. W ramach projektu zrealizowane zostały szkolenia dla ok. 150 nauczycieli, które przygotowały kadrę do efektywnego wykorzystywania nowoczesnych technologii (w tym metod STEAM i PBL) w pracy z dziećmi i rodzicami, w tym do rozwijania umiejętności cyfrowych u dzieci i promowania higieny cyfrowej.

g. Program HORIZON Europe

W roku szkolnym 2024/2025 Liceum Ogólnokształcące nr XV otrzymało grant pn.: „A drop without plastic – together for the future”, który otrzymał dofinansowanie w ramach projektu pn.: „Promoting ocean and water literacy in school communities” z naboru HORIZON –MISS-2022-OCEAN-01-08. Celem powyższego grantu jest promowanie wiedzy o oceanach i wodzie w społecznościach szkolnych. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu Horyzont, Działania koordynacyjne i wspierające, Temat: HORIZON-MISS-2022-OCEAN-01-08 i zarządzany przez konsorcjum, któremu przyznano grant, w skład którego wchodzi Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Cientificas, Technological University of Kaunas, INOVA+, Innovation Services, SA, Conservation Education and Research Trust, Plymouth Marine Laboratory Limited oraz National Marine Aquarium Ltd. Całkowita wartość grantu: ok. 32 000 zł

11. Realizacja programów rządowych

W ramach konkursu Ministra Obrony Narodowej Zespół Szkół Logistycznych kontynuowano realizację projektu pn. **„Strzelnica w powiecie 2022”**. Celem projektu było utworzenie wirtualnej strzelnicy umożliwiającej prowadzenie zorganizowanego szkolenia strzeleckiego, w szczególności wśród dzieci i młodzieży. Termin uruchomienie strzelnicy 31.12.2022. Całkowita wartość projektu wynosi: 155 000 zł. Prowadzono monitoring trwałości projektu.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025. Zgodnie z zapisami podpisanego w dniu 10.09.2021 r. Rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021–2025”, na podstawie Uchwały nr 69/2021 Rady Ministrów z dnia 21 maja 2021 r. w sprawie ustanowienia programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021–2025”, realizowano Program w zakresie Kierunku interwencji: 3.1. „Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego” oraz Kierunku interwencji 3.2. „Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych”:

- W ramach kierunku interwencji 3.1. w 2024 roku wykorzystano wsparcie finansowe w formie dotacji do zakupu nowości wydawniczych i realizację działań promujących czytelnictwo do 19 placówek wychowania przedszkolnego w łącznej wysokości 54 494 zł. Dofinansowanie ze strony Gminy Wrocław wyniosło 13 624 zł. W ramach kierunku interwencji 3.2 w 2024 roku wykorzystano wsparcie finansowe w formie dotacji do zakupu nowości wydawniczych, zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek i realizację działań promujących czytelnictwo do 19 szkół w łącznej wysokości 210 646 zł. Dofinansowanie ze strony Gminy Wrocław wyniosło 59 561 zł. Ogółem w ramach Programu wydatkowano w 2024 roku środki w wysokości 338 325 zł, przy czym wsparcie finansowe w formie dotacji wyniosło łącznie 265 140 zł, a dofinansowanie Gminy Wrocław wyniosło łącznie 73 185 zł.
- W ramach kierunku interwencji 3.1. w 2025 roku Gmina Wrocław otrzymała wsparcie finansowe w formie dotacji do zakupu nowości wydawniczych i realizację działań promujących czytelnictwo dla 18 placówek wychowania przedszkolnego w łącznej wysokości 54 000 zł. Dofinansowanie ze strony Gminy Wrocław wyniesie 13 500 zł. W ramach kierunku interwencji 3.2 w 2025 roku Gmina Wrocław otrzymała wsparcie finansowe w formie dotacji do zakupu nowości wydawniczych, zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek i realizację działań promujących czytelnictwo dla 30 szkół w łącznej wysokości 334 000 zł. Dofinansowanie ze strony Gminy Wrocław wyniesie 83 500 zł. Ogółem na realizację Programu w 2025 roku przeznaczono środki w łącznej wysokości 485 000 zł, przy czym wsparcie finansowe w formie dotacji wyniesie łącznie 388 000 zł, a dofinansowanie Gminy Wrocław wyniesie łącznie 97 000 zł.
- Ogółem na realizację Programu w 2025 roku przeznaczono środki w łącznej wysokości 485 000 zł, przy czym wsparcie finansowe w formie dotacji wyniesie łącznie 388 000 zł, a dofinansowanie Gminy Wrocław wyniesie łącznie 97 000 zł.

Laboratoria Przyszłości. Zgodnie z Uchwałą nr 129 Rady Ministrów z dnia 29 września 2021 r. w sprawie wsparcia na realizację inwestycyjnych zadań jednostek samorządu terytorialnego polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury – „Laboratoria przyszłości”, w roku szkolnym 2024/2025 szkoły realizowały działania dotyczące umożliwienia realizacji zajęć, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 1–3 i 5–7, ust. 2 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, z wykorzystaniem wyposażenia zakupionego w ramach otrzymanego wsparcia z programu Laboratoria Przyszłości. Na zakup ww. wyposażenia uzyskano w 2021 roku wsparcie w łącznej wysokości 13 244

480 zł pochodzące ze Środków Funduszu Przeciwdziałania COVID-19. Szkoły, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wrocław, wydatkowały w 2021 oraz 2022 roku środki w łącznej wysokości 13 243 904 zł. Wsparcie zostało przeznaczone na zakup wyposażenia stanowisk do pracy narzędziowej, sprzętu, narzędzi, elektronarzędzi, materiałów, innych przedmiotów i pomocy służących rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży.

Program Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej, na podstawie decyzji Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu realizowany był 1 projekt:

- **Projekt pn. „Ekopracownia – zielone serce szkoły w Zespole Szkół nr 18”** ma na celu rozbudzenie zainteresowania uczniów i ich rodziców odnawialnymi źródłami energii oraz rozwijaniem świadomości ekologicznej. Realizacja projektu „Ekopracownia – zielone serce szkoły w Zespole Szkół nr 18” polegała na: uruchomieniu pracowni o charakterze sali pokazowej dla wszystkich uczniów Zespołu Szkół nr 18 oraz dla uczniów innych szkół współpracujących z placówką, gdzie modele urządzeń (pompa ciepła/ powietrze woda oraz stanowisko do badania turbiny wiatrowej), zakupione w ramach projektu, posłużą jako stanowiska do symulacji pracy urządzeń wykorzystywanych w branży OZE. Nowa pracownia w Zespole Szkół nr 18 jest miejscem upowszechniania wiedzy na temat wytwarzania energii za pomocą nowoczesnych urządzeń OZE. Uczniowie kształcący się w zawodzie Technik Urządzeń i Systemów Energetyki Odnawialnej oraz Technik Chłodziarstwa i Klimatyzacji ćwiczą poprawność wykonywania czynności związanych z obsługą i eksploatacją urządzeń OZE wynikających z podstaw programowych. Termin realizacji projektu od 01.09.2023 r. - 20.12.2024 r. Kwota dofinansowania projektu 66 199 zł.

W ramach **Programu Interreg Europa Środkowa** przez Departament Zrównoważonego Rozwoju UMW realizowany jest w szkołach projekt **„FoodCIRCUS”** – którego celem jest wprowadzenie rozwiązań zapobiegających marnowaniu żywności w szkołach Europy Środkowej. Termin realizacji projektu: 06.2024 r. - 11.2026 r. Kwota dofinansowania projektu 163 327 EURO.

W ramach przyznanego Grantu Ambasady Japonii w Polsce- realizowany jest **„Projekt przekazania sprzętu terapeutycznego dla poradni psychologiczno-pedagogicznych na potrzeby diagnozowania dzieci, w tym dzieci ewakuowanych z Ukrainy do Wrocławia.”**

Projekt ma na celu wspieranie dzieci ukraińskich w przystosowaniu się do nowych warunków życia i radzenia sobie z traumą wojenną. Realizatorem projektu są 3 wrocławskie Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne: tj. PPP nr 1 przy ul. Kościuszki 31/1, PPP nr 9 przy ul. Krakowskiej 102 i PPP nr 4 przy ul. Jemiołowej 59. W ramach grantu zakupiono 5 zestawów specjalistycznej aparatury Elektroencefalografów (EEG) Biofeedback, w tym jednej wersji zaawansowanej EEG Biofeedback i 4 wersji podstawowych. Ponadto zostaną zakupione pomoce do terapii według metody Warnkego, zamontowano 5 tablic informacyjnych o dofinansowaniu oraz zostanie przeprowadzony audyt zewnętrzny po zakończeniu realizacji grantu. Termin realizacji grantu: grudzień 2024 r.- grudzień 2025 r. Całkowita wartość projektu wynosi 423 396,87 PLN, wnioskowane dofinansowanie wynosi 87 584 EUR tj. 373 396,87 PLN, wkład własny projektu wynosi ok. 50 000 PLN.

Czternaście szkół (SP nr 6, nr 7, nr 11, nr 19, nr 36, nr 37, nr 38, nr 50, nr 60, nr 74, nr 78, nr 90, nr 96, ZS nr 12) zostało zakwalifikowanych do projektu **„Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyt.online”** realizowany przez Wydział Matematyki i Nauk Informacyjnych Politechniki Warszawskiej ze środków

Ministerstwa Edukacji Narodowej Projekt objął 642 wrocławskich uczniów z 28 klas czwartych.

12. Projekty edukacyjne we współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz innymi jednostkami

W roku szkolnym 2024/2025 wspierano szkoły w zakresie wymiany międzynarodowej młodzieży. Współdziałano z organizacją międzynarodową „**Polsko - Niemiecka Współpraca Młodzieży**” (PNWM) w pozyskiwaniu dofinansowania dla 23 projektów realizowanych w 12 wrocławskich szkołach. W wymianie polsko-niemieckiej uczestniczyli uczniowie:

- 5 szkół podstawowych: Szkoła Podstawowa nr: 80, 82, 98, 10 (w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3), 66 (w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 22);
- 6 szkół ponadpodstawowych: LO nr V, LO nr IX, LO nr XII, LO nr XIII, Zespół Szkół nr 18, Lotnicze Zakłady Naukowe.

Na realizację 18 projektów w/w w szkołach PNWM przyznała dofinansowanie w łącznej kwocie 188 173 zł.

Pozyskano dofinansowanie z PFRON na realizację projektu „**Centra Informacyjno-Doradcze dla Osób z Niepełnosprawnościami**” (CIDON) w SOSW nr 10. Termin realizacji projektu: 01.02.2022 r. – 31.12.2024 r. Celem przedsięwzięcia jest zapewnienie informacji osobom z niepełnosprawnościami lub ich opiekunom o przysługujących im prawach oraz możliwościach wsparcia, o instrumentach aktywizacji, pomocy w przygotowaniu planu aktywizacji lub w zależności od potrzeb, skontaktowanie osoby z niepełnosprawnością z właściwą instytucją upoważnioną do udzielania oczekiwanej pomocy. Ponadto, działania CIDON mają na celu m.in.: zapewnienie informacji na temat programów realizowanych przez PFRON, obowiązujących systemów orzecznictwa, dostępnego wsparcia finansowego i rzeczowego, w tym np.: zaopatrzenia w sprzęt ortopedyczny czy rehabilitacyjny. Udział w programie jest powiązany z projektem pod nazwą "Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą we Wrocławiu" realizowanym w ramach przedsięwzięcia grantowego pn. „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)”. Realizatorem projektu jest Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 10 we Wrocławiu. Całkowita wartość projektu wynosi 1 395 275 zł.

Gmina Wrocław otrzymała od Ministra Edukacji dotację celową z budżetu państwa na realizację w 2024 r. przedsięwzięcia pn. „**Podróże z klasą**”.

Przedmiotem przedsięwzięcia było wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży w realizacji zadania obejmującego przygotowanie i przeprowadzenie w trakcie roku szkolnego wycieczek szkolnych. Projekt skierowany był do uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. Całkowita wartość projektu: 86 200 zł

Kwota dofinansowania z dotacji celowej budżetu państwa - 86 200 zł w tym:

- Liceum Ogólnokształcące nr VI im. Bolesława Prusa – 16 200 zł
- Zespół Szkół Gastronomicznych – 70 000 zł (Technikum nr 9 – 50 000 zł, Branżowa Szkoła I stopnia nr 9 – 20 000 zł).

Gmina Wrocław przystąpiła w roku 2024 do realizacji zadania publicznego finansowanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki pn. „**Aktywna Szkoła**” (Aktywna Szkoła -Aktywny Weekend, Aktywna Szkoła - Aktywny do kwadratu, Aktywna Szkoła – sprzęt sportowy).

Powyższy program miał na celu otwarcie infrastruktury szkolnej poza godzinami zajęć, a także aktywizację społeczeństwa, dzięki zajęciom prowadzonym na tych obiektach przez nauczycieli w-f, trenerów czy animatorów sportu.

- Aktywna Szkoła – Aktywny Weekend projekt realizowany przez 2 wrocławskie placówki oświatowe (Szkoła Podstawowa nr 84 oraz Zespół Szkół Logistycznych) dla których Gmina Wrocław jest organem prowadzącym. Zajęcia odbywają się w maksymalnym wymiarze 50 h/miesiąc. Wykwalifikowana kadra prowadząca zajęcia podpisała z Realizatorem Krajowym programu – Fundacją Orły Sportu umowy zlecenie na podstawie których realizują swoje obowiązki. Wkładem własnym Gminy Wrocław jest szacowany koszt utrzymania obiektu.
- Aktywna Szkoła – Sprzęt Sportowy. Dwie wrocławskie placówki oświatowe (Szkoła Podstawowa nr 84 oraz Zespół Szkół Logistycznych) otrzymają środki finansowe od Ministerstwa Sportu i Turystyki w wysokości maksymalnie po 25 000 zł na wyposażenie sportowej bazy sprzętowej. Całkowita wartość projektu Aktywna Szkoła – sprzęt sportowy wynosi: 62 944,25 zł. Dofinansowanie Ministerstwa Sportu i Turystyki wynosi: 49 993,25 zł, wkład własny Gminy Wrocław wynosi: 13 001 zł.
- Aktywna Szkoła – Aktywny do kwadratu projekt realizowany w 60 placówkach oświatowych (w tym: 44 szkoły podstawowe, 16 szkół ponadpodstawowych) dla których Gmina Wrocław jest organem prowadzącym. Założeniem powyższego programu jest prowadzenie sportowych zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Dyrektorzy wrocławskich placówek oświatowych zawarli z Realizatorem Krajowym Fundacją Orły Sportu porozumienie o współpracy w ramach Programu Aktywna Szkoła – Aktywny do kwadratu do dnia 31 grudnia 2026 r., natomiast kadra prowadząca zajęcia pozalekcyjne zawarła umowy zlecenie na podstawie których realizuje swoje obowiązki. Na realizację zadania szkoły wniosły wkład rzeczowy (niefinansowy) w postaci świadczenia użyczenia obiektu wraz ze sprzętem.

W trybie art.19 a ustawy z dnia 24.04.2003 r. **o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie** przekazano dofinansowanie:

- w kwocie 9 000 zł na projekt edukacyjny pn. „Wędrówki szlakiem wartości” realizowany przez Fundację Pax et Bonum,
- w kwocie 8 824 zł na projekt pn. „V Szkolna Konferencja Klimatyczna” realizowany przez Fundację Przyjaciół Młodzieżowego Strajku Klimatycznego,
- w kwocie 10 000 zł na zadanie XXX Turniej na Najlepszego Ucznia w zawodzie Cukiernik I Piekarz realizowany przez Dolnośląską Izbę Rzemieślniczą,
- w kwocie 10 000 zł na zadanie „Bezpieczne dziecko – edycja II” realizowany przez Klub Sportowy Samuraj,
- w kwocie 4 500 zł na zadanie „Taneczny Przystanek Międzypokoleniowy” realizowany przez Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom, Młodzieży i Rodzinom „Przystanek”.

W roku 2024 wrocławskie szkoły/placówki oświatowe dla których Gmina Wrocław jest organem prowadzącym na prośbę Fundacji Dortmundzko – Wrocławsko – Lwowskiej im. św Jadwigi, zorganizowały zbiórkę rzeczową dla powodzian.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie wrocławskich szkół ponadpodstawowych mieli możliwość wzięcia udziału w projekcie „**Freedom Games**” organizowanym przez Stowarzyszenie Ogród Wyobraźni. Powyższy projekt składał się z dwóch etapów:

- warsztatów promocji Gry Miejskiej Freedom Games
- Gry Miejskiej Freedom Games

Celem powyższego projektu było zaangażowanie społeczne młodzieży poprzez edukację demokratyczną, zwiększenie kompetencji społecznych i komunikacyjnych uczestniczek/uczestników oraz przeniesienie zdobytej wiedzy, umiejętności i doświadczenia na grunt współpracy w społeczności szkolnej i lokalnej.

Realizowano program edukacyjny pn. „**Programowanie = Nasz Drugi Język**”, którego celem było doskonalenie nauczycieli informatyki w zakresie nauczania programowania zgodnie z podstawą programową w ramach przedmiotu informatyka dla klas 4-6 w szkołach podstawowych w oparciu o program nauczania podstaw programowania w języku blokowym/wizualnym oraz platformę stworzoną przez Partnera Edukacyjnego. W programie wzięło udział 20 nauczycieli z 15 szkół podstawowych. Na realizację zadania wydatkowano kwotę 29 900 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie 89 przedszkoli i szkół podstawowych realizowali **zajęcia edukacyjne we Wrocławskim ZOO**. Na realizację zajęć wydatkowano kwotę ok. 960 000 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 **dofinansowano realizację 112 konkursów i olimpiad** na łączną kwotę 180 400 zł:

1. Przedszkola - liczba dofinansowanych konkursów: 27; kwota dofinansowania: 29 400 zł.
2. Szkoły Podstawowe i Zespoły Szkolno-Przedszkolne - liczba dofinansowanych konkursów: 37; kwota dofinansowania: 45 500 zł.
3. Licea Ogólnokształcące - liczba dofinansowanych konkursów: 22; kwota dofinansowania: 55 600 zł.
4. Zespoły Szkół - liczba dofinansowanych konkursów: 13; kwota dofinansowania: 21 500 zł.
5. Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze i pozostałe placówki - liczba dofinansowanych konkursów: 13; kwota dofinansowania: 28 400 zł.

Z grantu **Międzynarodowej Organizacji ds. Migracji -Agenda ONZ** przeznaczonego na realizację działań integracyjnych dla dzieci i młodzieży ze społeczności lokalnej i migranckiej, pozyskano fundusze dla Szkoły Podstawowej nr 3 i Szkoły Podstawowej nr 93, Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 2, Liceum Ogólnokształcącego nr XV i Zespołu Szkół nr 1. Kwota dofinansowania 54 935 zł. Celem przedsięwzięcia jest zorganizowanie i przeprowadzenie różnych form aktywności uczniów ze środowisk migranckich.

We współpracy z Fundacją Katalyst Engineering kontynuowano projekt „**Ogarnij Inżynierię**”, w którym brały udział: Szkoła Podstawowa nr 80, Szkoła Podstawowa nr 95, Szkoła Podstawowa nr 38 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2, Szkoła Podstawowa nr 44, Szkoła Podstawowa nr 84 oraz Szkoła Podstawowa nr 90. Jest to Modułowy program, wykorzystujący założenia edukacji STEAM, przeznaczony dla klas IV - VIII szkoły podstawowej. Program łączy inżynierię oraz technologię druku 3D z wiedzą z podstawy programowej z przyrody, matematyki, informatyki i techniki. Zajęcia w ramach Ogarnij Inżynierię prowadzą nauczyciele na regularnych lekcjach. Nieodłącznymi elementami programu są szkolenia dla nauczycieli, zestawy inżynieryjne, scenariusze lekcji, zeszyty ćwiczeń dla uczniów oraz drukarka 3D. Na realizację projektu wydatkowano kwotę 180 181 zł.

51 przedszkoli i szkół podstawowych wzięło udział w projekcie „**ABC Empatii**”. Projekt, poprzez edukację najmłodszych, ma za zadanie likwidację barier i stereotypów związanych z osobami z niepełnosprawnościami, a także zmianę myślenia i negatywnych postaw. ABC-Empatii idealnie wpisuje się w politykę oświatową Ministerstwa Edukacji Narodowej, która kładzie nacisk na działania wychowawcze szkoły (wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych). Uczniowie doświadczają niecodziennych sytuacji, z których wynoszą ważne życiowe lekcje. Na realizację projektu wydatkowano kwotę 182 070 zł.

W październiku oraz w listopadzie 2024 r. Liceum Ogólnokształcące nr IV, Liceum Ogólnokształcące nr XIII, Zespół Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych, Zespół Szkół

Teleinformatycznych i Elektronicznych wzięły udział w spektaklach „Skok z wiadrusa” oraz „Hejt” organizowanych przez „Teatr Dialogu”. Spektakle przekazywały wartościowe przesłania, rozwijały empatię i kreatywność uczniów oraz zachęcały do refleksji. Fundacja **ART JTM** ma na celu inspirację oraz wprowadzanie młodzieży w świat teatru, rozwijając w nich pasję do kultury i sztuki. W kwietniu 2025 r. Zespół Szkół nr 2 i Zespół Szkół Zawodowych nr 5 wzięły udział w spektaklu „Niebieska linia”.

Akcja „Porusz serce”. W dniu 22 sierpnia 2023 r. został podpisany list intencyjny pomiędzy Uniwersytetem Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (UMW) a Gminą Wrocław o podjęciu współpracy w zakresie akcji „Porusz serce”. Gmina Wrocław reprezentowana była przez Departament Edukacji oraz Wrocławskie Centrum Rozwoju Społecznego. Partnerami akcji obecnie są: Komenda Wojewódzka Państwowej Straży Pożarnej we Wrocławiu, Komenda Wojewódzka Policji we Wrocławiu, Straż Miejska we Wrocławiu, Uniwersytecki Szpital Kliniczny im. Jana Mikulicza-Radeckiego we Wrocławiu, Pogotowie Ratunkowe we Wrocławiu, Akademia Muzyczna we Wrocławiu, Uniwersytet Wrocławski, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu, Polsko-Amerykańska Komisja Fulbrighta.

Celem akcji „Porusz serce” jest zwiększenie świadomości uczniów i mieszkańców Wrocławia o konieczności szybkiego podejmowania resuscytacji u poszkodowanych z nagłym zatrzymaniem krążenia (NZK). W październiku 2024 r., w akcji „Porusz serce” (Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca - 16.10.2024 r.) uczestniczyły – po raz drugi - 32 szkoły/placówki – 2 przedszkola, 18 szkół podstawowych, 12 szkół ponadpodstawowych. Akcja polegała na przeprowadzeniu na terenie jednostek oświatowych praktycznych zajęć z resuscytacji, które były transmitowane „na żywo” na platformie Teams (poprzez platformę streamingową Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu).

Z danych przekazanych w roku szkolnym 2024/2025 wynika, że szkoły i placówki prowadzone przez Miasto Wrocław wyposażone są w 470 fantomów medycznych do nauki resuscytacji oraz w 100 zestawów AED (automatyczny defibrylator zewnętrzny). W roku 2024/2025 szkoły prowadzone przez Miasto (Zespół Szkół nr 2, Zespoły Szkolno-Przedszkolne nr: 9, 21, 25, Liceum Ogólnokształcące nr XII) wydały na zakup fantomów i defibrylatorów 67 474,00 zł (w tym dodatkowe środki z Departamentu Edukacji: 51 682,00 zł).

13. Wyniki egzaminów zewnętrznych

a. Egzamin ósmoklasisty

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony po raz czwarty. Jego organizacja wynika z art. 44zs-44zza ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2025.881 t.j.).

Informacje podstawowe:

- Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, tj. przystąpienie do egzaminu jest warunkiem koniecznym ukończenia szkoły podstawowej. Nie ustalono jego minimalnego wyniku.
- Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej i obejmuje trzy przedmioty: język polski, matematyka, język obcy nowożytny, którego uczeń uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
- Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach od 13 do 15 maja 2025 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w dniach 10 - 12 czerwca br.

Poniższe dane dotyczą wszystkich wrocławskich szkół podstawowych. Opracowanie zostało przygotowane na podstawie danych udostępnionych przez Centralną Komisję

Egzaminacyjną oraz Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu – stan na 1 sierpnia 2025 r.

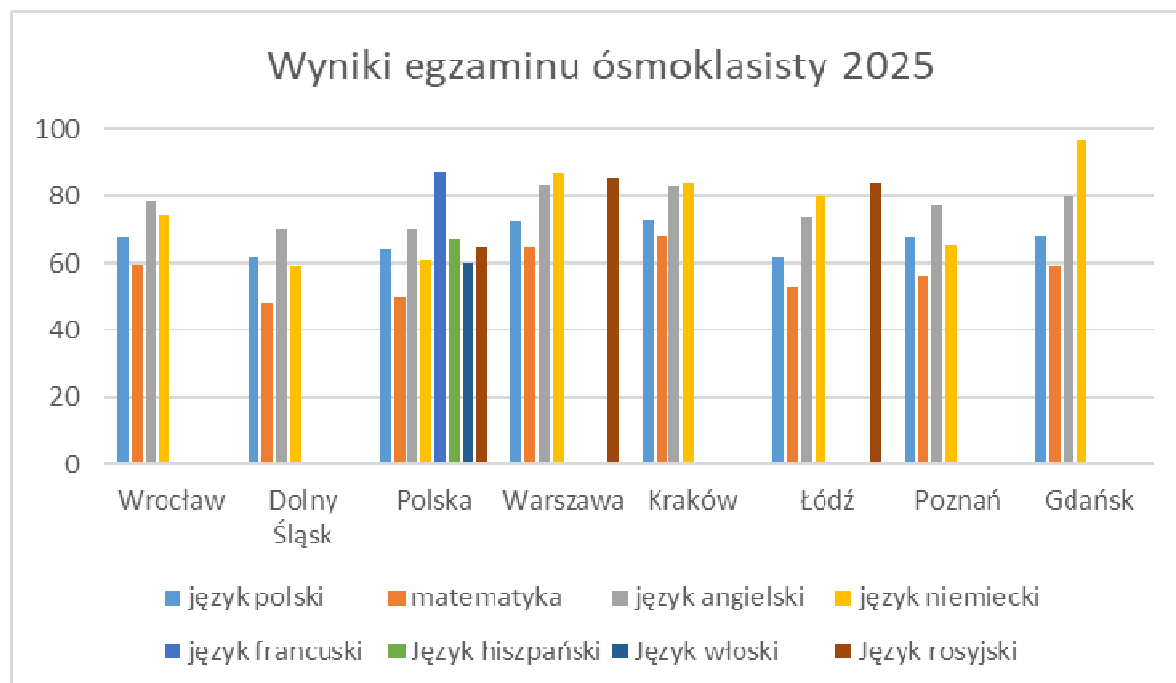
Tabela 26. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w roku 2025 (arkusz w wersji podstawowej)

<i>Przedmiot</i>	<i>Wrocław</i>	<i>Dolny Śląsk</i>	<i>Polska</i>
<i>Język polski</i>	4 583	22 776	327 403
<i>Matematyka</i>	4 583	22 761	327 487
<i>Język angielski</i>	4 942	22 776	326 932
<i>Język niemiecki</i>	55	595	3 982
<i>Język hiszpański</i>	1	1	129
<i>Język francuski</i>	-	-	61
<i>Język rosyjski</i>	-	-	761
<i>Język włoski</i>	-	-	10

Pozostali uczniowie przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym albo byli zwolnieni z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty na warunkach określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Tabela 27. Średnie wyniki – arkusz podstawowy (w procentach- w zaokrągleniu do pierwszego miejsca po przecinku) egzaminu ósmoklasisty w roku 2025 (uwzględniono wyniki powyżej 8 zdających)

<i>Region</i>	<i>język polski</i>	<i>matematyka</i>	<i>język angielski</i>	<i>język niemiecki</i>	<i>język francuski</i>	<i>Język hiszpański</i>	<i>Język włoski</i>	<i>Język rosyjski</i>
<i>Wrocław</i>	67,8	59,6	78,5	74,3	-	-	-	-
<i>Dolny Śląsk</i>	62	48	70	59	-	-	-	-
<i>Polska</i>	64	50	70	61	87	67	60	65
<i>Warszawa</i>	72,6	64,9	83,5	86,5	-	-	-	85,1
<i>Kraków</i>	73	68	83	84	-	-	-	-
<i>Łódź</i>	62	53	74	80	-	-	-	84
<i>Poznań</i>	67,8	55,9	77,2	65,3	-	-	-	-
<i>Gdańsk</i>	68	59	80	97	-	-	-	-

Dane z Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz właściwych Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych dla wskazanych powyżej miast.

Wykres 15. Wyniki uczniów wszystkich wrocławskich szkół podstawowych (%) i wybranych miast polskich w zależności od wyników egzaminów (%) w roku 2025- sesja podstawowa- wyniki na 1 sierpnia 2025r.

b. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny, w terminie głównym, przeprowadzony został w dniach 5-24 maja. Egzaminy pisemne trwały od 5 do 22 maja, a ustne od 9 do 24 maja 2025 r.

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2025 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części pisemnej z:
 - a. języka polskiego
 - b. matematyki
 - c. wybranego języka obcego nowożytnego
2. w części ustnej z:
 - a. języka polskiego
 - b. wybranego języka obcego nowożytnego.

Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

W 2025 r. absolwent szkoły lub oddziału dwujęzycznego, który przystępował do egzaminu maturalnego w Formule 2023, miał obowiązek przystąpić do części pisemnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym jako przedmiotu dodatkowego.

Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Do egzaminu maturalnego w terminie głównym w 2025 r. przystąpili również absolwenci wszystkich typów szkół z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości we wcześniejszych latach, a w 2025 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu. Absolwenci z lat ubiegłych przystępowali do egzaminu maturalnego w Formule 2015 (z wyjątkiem absolwentów liceów ogólnokształcących z 2023 roku oraz ponadpodstawowych szkół średnich – sprzed 2005 r. – którzy przystępowali do egzaminu maturalnego w Formule 2023).

Wyniki egzaminu maturalnego- dane wg stanu na 1 sierpnia 2025 r. i po sesji poprawkowej

Informacje podstawowe:

Zdawalność egzaminu maturalnego **w maju 2025:**

- we Wrocławiu liczba zdających wyniosła 5 912 osób, zdawalność wyniosła 84%,
- w województwie dolnośląskim liczba zdających wyniosła 16 839 osób, zdawalność wyniosła 78,4%,
- w Polsce liczba zdających wyniosła 255 517 osób, zdawalność wyniosła 80%.

Tabela 28. Zdawalność matur w dużych miastach w liceach ogólnokształcących – w maju 2025

Miasto	Liczba zdających	Zdawalność w %
Wrocław	4 524**	87,9**
Warszawa	18 994	86
Kraków	bd.*	bd.*
Łódź	bd.*	bd.*
Dolny Śląsk	10 857	85,3
Polska	161 390	86

Tabela 29. Zdawalność matur w 5- letnich technikach i technikach po szkole branżowej – w maju 2025

Miasto	Liczba zdających	Zdawalność w %
Wrocław	1 388**	70,4**
Warszawa	3 062	75
Kraków	bd.*	bd.*
Łódź	bd.*	bd.*
Dolny Śląsk	5 948	66
Polska	92 782	70

Tabela 30. Zdawalność matur w dużych miastach w maju 2025 ogółem

Miasto	Liczba zdających	Zdawalność w %
Wrocław	5 912	84
Warszawa	22 006	84,3
Kraków	7 820	88

Miasto	Liczba zdających	Zdawalność w %
Łódź	5 156	83
Dolny Śląsk	16 839	78,4
Polska	255 517	80

*OKE: Łódź i Kraków nie podały wyników z rozbiem dla absolwentów techników i liceów,

** wyniki ustalone na podstawie indywidualnych zestawień dla szkół wrocławskich

Tabela 31. Średni wynik procentowy z poszczególnych przedmiotów zdawanych przez wrocławskich uczniów na poziomie podstawowym- sesja 2025 (od 10 zdających)

Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik [pkt%]
język polski	5 973	64,6
język polski (ustny)	5 935	65,9
matematyka	5 974	66,8
język angielski	5 838	85,2
język angielski (ustny)	5 796	78,4
język niemiecki	55	68,6
język niemiecki (ustny)	51	72,6
język rosyjski	69	95,6
język rosyjski (ustny)	68	97

Tabela 32. Średni wynik procentowy z poszczególnych przedmiotów zdawanych przez wrocławskich uczniów na poziomie dodatkowym 2025, uwzględniono dane dla grup od 10 abiturientów

Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik [pkt%]
język polski	1 301	50,1
matematyka	2 262	36
język angielski	4 875	71,6
Język francuski	15	58,3
język hiszpański	21	51,5
język niemiecki	83	71,8
język rosyjski	119	92
biologia	1 251	50,6
chemia	627	42,4
filozofia	36	28,8
fizyka	810	52,5

Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik [pkt%]
geografia	1 262	44,9
historia	541	48,8
historia sztuki	74	45,4
informatyka	404	50,2
wiedza o społeczeństwie	302	35,6
język angielski dwujęzyczny	116	78,5
język angielski dwujęzyczny (ustny)	30	86,1
język francuski dwujęzyczny	12	51,2
język francuski dwujęzyczny (ustny)	6	81,7
język hiszpański dwujęzyczny	27	43,1
język hiszpański dwujęzyczny (ustny)	12	94,2

Tabela 33. Zdawalność matur w dużych miastach w roku 2025 ogółem- **z uwzględnieniem sesji poprawkowej 2025**

Miasto	Liczba zdających	Zdawalność w %
Wrocław	5 912	88,8
Warszawa	bd.*	bd.*
Kraków	7 821	92
Łódź	bd.*	bd.*
Dolny Śląsk	16 888	84,5
Polska	256 716	86,1

*OKE: Łódź, Warszawa – nie podały wyników po sesji poprawkowej, Kraków i Wrocław nie podały wyników z rozbiorem dla absolwentów techników i liceów

- We wrocławskich liceach ogólnokształcących, zdawalność matur po wrześniowej sesji poprawkowej wyniosła 91,7% przy liczbie zdających 4524.

- We wrocławskich technikach, zdawalność matur po wrześniowej sesji poprawkowej wyniosła 79,7% przy liczbie zdających 1367.

c. Egzamin zawodowy

Egzamin zawodowy jest egzaminem zewnętrznym, który umożliwia ocenę poziomu opanowania przez uczniów i słuchaczy wiadomości i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Informacje podstawowe:

- egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej,

-
- część pisemna egzaminu przeprowadzana jest w formie testu z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, tj. przy komputerze; osoby, które wymagają dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu, mogą odbyć egzamin z wykorzystaniem arkusza w postaci wydrukowanej,
 - część praktyczna polega na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego (zadania praktycznego), którego rezultatem jest wyrób, usługa lub dokumentacja,
 - aby otrzymać dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, uczeń powinien zdać obie części egzaminu,
 - przystąpienie do egzaminu zawodowego jest obowiązkowy dla uczniów i słuchaczy technikum, branżowych szkół I i II stopnia oraz szkół policealnych.

Zgodnie z danymi udostępnionymi we wrześniu 2025 r. przez OKE Wrocław wyniki egzaminów zawodowych przedstawiono poniżej.

W sesji styczeń-luty 2025:

- do części pisemnej egzaminu zawodowego przystąpiło 1161 uczniów i słuchaczy w 60 kwalifikacjach,
- część pisemną zdało 1078 uczniów i słuchaczy, co stanowi 92,85% wszystkich uczniów przystępujących do egzaminu pisemnego,
- średnia liczba uzyskanych punktów w części pisemnej wyniosła 65,25 punktu,
- do części praktycznej egzaminu zawodowego przystąpiło 1371 uczniów i słuchaczy w 56 kwalifikacjach,
- część praktyczną zdało 999 uczniów i słuchaczy, co stanowi 72,86% wszystkich uczniów przystępujących do egzaminu praktycznego,
- średnia liczba uzyskanych punktów w części praktycznej wyniosła 81 punktów,
- do obu części egzaminu przystąpiło 1108 uczniów i słuchaczy w 46 kwalifikacjach,
- obie części egzaminu zdało 861 uczniów i słuchaczy w 41 kwalifikacjach, co stanowi 77,7% wszystkich uczniów, którzy przystąpili do obu części egzaminu,
- najwięcej, bo 106 uczniów i słuchaczy próbowało uzyskać kwalifikację „Organizacja transportu”, z czego 75 osób otrzymało świadectwo.

W sesji czerwiec-lipiec 2025:

- do części pisemnej egzaminu zawodowego przystąpiło 3222 uczniów i słuchaczy w 66 kwalifikacjach,
- część pisemną zdało 2926 uczniów i słuchaczy, co stanowi 90,8% wszystkich uczniów przystępujących do egzaminu pisemnego,
- średnia liczba uzyskanych punktów w części pisemnej wyniosła 66,4 punktu,
- do części praktycznej egzaminu zawodowego przystąpiło 3358 uczniów i słuchaczy w 80 kwalifikacjach,
- część praktyczną zdało 2896 uczniów i słuchaczy, co stanowi 85,4% wszystkich uczniów przystępujących do egzaminu praktycznego,
- średnia liczba uzyskanych punktów w części praktycznej wyniosła 83 punkty,
- do obu części egzaminu przystąpiło 3164 uczniów i słuchaczy w 60 kwalifikacjach,
- obie części egzaminu zdało 2600 uczniów i słuchaczy w 56 kwalifikacjach, co stanowi 82,2% wszystkich uczniów, którzy przystąpili do obu części egzaminu,
- najwięcej, bo 320 uczniów i słuchaczy próbowało uzyskać kwalifikację „Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych”, z czego 280 osób otrzymało świadectwo.

14. Zarządzanie majątkiem oświatowym

- a. Poprawa stanu bezpieczeństwa oraz estetyki siedzib szkół i placówek

Zgodnie z zadaniami Departamentu Edukacji zapisanymi w Założeniach polityki społeczno-gospodarczej Wrocławia na rok 2024 i 2025 w sposób ciągły prowadzono działania zmierzające do poprawy stanu bezpieczeństwa budynków szkolnych, budowy nowej bazy kształcenia oraz oszczędności z tytułu zużycia mediów w placówkach oświatowych.

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano zadania ujęte w Wieloletnim Planie Inwestycyjnym - wskazano poniżej:

I. Budowa i kompleksowa przebudowa budynków przedszkoli:

1. Zakończono remont i przebudowę ogrodzenia frontowego dla Przedszkola nr 2 przy ul. Sławka – wartość zadania: 354 240 zł.
2. Zakończono roboty budowlane dot. zmiany systemu grzewczego budynku Przedszkola nr 3 przy ul. Nowowiejskiej oraz zmiany systemu grzewczego i dostosowanie do przepisów przeciwpożarowych budynku Przedszkola nr 109 przy ul. Nowowiejskiej. Całkowita wartość zadania: 2 275 700 zł.
3. Opracowano dokumentację projektową na remont i termomodernizację elewacji dla Przedszkola nr 4 przy ul. Słowicza – wartość zadania: 96 892 zł.
4. Rozpoczęto remont i docieplenie elewacji budynków wraz z remontem tarasów, przebudową terenów utwardzonych oraz budową ogrodów deszczowych na terenie Przedszkola nr 4 przy ul. Słowicza – wartość zadania: 67 824 zł.
5. Zakończono realizację robót budowlanych dot. przebudowy i remontu węzła żywienia w Przedszkolu nr 5 przy ul. Dźwirzyńskiej. Całkowita wartość zadania: 2 441 089 zł.
6. Zakończono remont kotłowni gazowej oraz remont i przebudowę instalacji centralnego ogrzewania w Przedszkolu nr 13 przy ul. Noskowskiego – wartość zadania: 325 950 zł.
7. Wykonano układ kompensacji mocy biernej w budynku Przedszkola nr 24 przy ul. Dębickiej (w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 14) – wartość zadania: 46 769 zł.
8. Opracowano dokumentację projektową na przebudowę i remont mini boiska oraz placu zabaw dla Przedszkola nr 56 przy ul. Wałbrzyskiej – wartość zadania: 22 755 zł.
9. Zakończono modernizację placu zabaw oraz zagospodarowanie terenu z przeznaczeniem na bezpieczną nawierzchnię na boisku dla Przedszkola nr 56 przy ul. Wałbrzyskiej – wartość zadania: 442 800 zł.
10. Rozpoczęto aktualizację dokumentacji projektowej dot. remontu 3 sal zajęć dla dzieci na 2 piętrze, wymiana instalacji hydrantowej w całym budynku, wykonanie instalacji oddymiania na klatce schodowej wschodniej z montażem samozamykaczy i elektrotrzymaczy do drzwi w Przedszkolu nr 57 przy ul. Chorzowskiej – wydatkowano 33 420 zł.
11. Opracowano dokumentację projektową na przebudowę i remont dachu wraz z dociepleniem oraz termomodernizacją elewacji i hydroizolacją ścian piwnicznych, monitoringiem zewnętrznym dla Przedszkola nr 74 przy ul. Krzywej – wartość zadania: 74 412 zł.
12. Zakończono montaż klimatyzacji w zmywalni, sali wielofunkcyjnej i magazynie spożywczym w Przedszkolu nr 90 przy ul. Zaporoskiej – wartość zadania: 17 392 zł.
13. Opracowano inwentaryzację przyrodniczą budynków A i B pod kątem występowania miejsc gniazdowania i schronień chronionych gatunków ptaków i nietoperz w Przedszkolu nr 104 przy ul. Niedźwiedziej – wartość zadania: 2 800 zł.
14. Rozpoczęto realizację robót budowlanych dot. remontu i docieplenia dachów oraz elewacji budynków w Przedszkolu nr 104 przy ul. Niedźwiedziej – wydatkowano 427 794 zł.
15. Opracowano ekspertyzę techniczną konstrukcji budynku Przedszkola nr 117 przy ul. Fiołkowej – wartość zadania: 6 150 zł.

-
16. Zakończono realizację robót budowlanych dot. renowacji placu zabaw wraz z wyposażeniem, wykonywany w latach ubiegłych, w Przedszkolu nr 22 przy ul. Stanisławowskiej – wartość zadania: 306 555 zł.

II. Budowa i kompleksowa przebudowa budynków szkół podstawowych:

1. Zakończono realizację robót budowlanych dot. dostosowania do wymogów przepisów ppoż w Szkole Podstawowej nr 2 przy ul. Komuny Paryskiej. Całkowita wartość zadania: 3 016 917 zł.
2. Zakończono realizację robót budowlanych w Szkole Podstawowej nr 4 przy ul. Powstańców Śląskich dot.: remontu i docieplenia dachów nad budynkiem głównym i dużą salą gimnastyczną oraz wykonania instalacji fotowoltaicznej na dachu budynku głównego – wartość zadania: 1 618 290 zł.
3. Rozpoczęto realizację robót budowlanych w zakresie budowy bloku sportowo-dydaktycznego dla Szkoły Podstawowej nr 6 przy ul. Gorlickiej, w związku ze zmianami zaakceptowanymi przez DWKZ (realizacja w trybie projektuj i buduj). Dla zadania uzyskano dofinansowanie w ramach Programu MSiT Sportowa Polska (2024) – wydatkowano: 578 622 zł.
4. Opracowano dokumentację projektową dot. przebudowy wewnętrznej instalacji hydrantowej wraz z wydzieleniem pomieszczenia hydroforni dla Szkoły Podstawowej nr 8 przy ul. Kowalskiej – wartość zadania: 39 360 zł.
5. Rozpoczęto realizację robót budowlanych dot. przebudowy części zagospodarowania terenu Szkoły Podstawowej nr 9 przy ul. Nyskiej - w trakcie przygotowania wniosku o uruchomienie postępowania na dokończenie robót budowlanych (ZIM odstąpił od umowy z wykonawcą robót budowlanych) - zadanie wydatkowano: 122 385 zł.
6. Opracowano dokumentację projektową dot. przebudowy i remontu dachu Szkoły Podstawowej nr 20 przy ul. Kamieńskiego – wartość zadania: 48 462 zł i rozpoczęto prace dot. remontu dachu wraz z dociepleniem stropu poddasza nieużytkowego budynku głównego Szkoły Podstawowej nr 20 przy ul. Kamieńskiego.
7. Zakończono wykonanie robót budowlanych dot. instalacji elektrycznych w Szkole Podstawowej nr 23 przy ul. Pawiej. Całkowita wartość zadania: 307 500 zł.
8. Zakończono realizację w trybie projektuj i buduj adaptacji pomieszczeń na sanitariaty w Szkole Podstawowej nr 28 przy ul. Greckiej – wartość zadania: 1 066 410 zł.
9. Opracowano dokumentację projektową dot. przebudowy i remontu budynku wraz z częściowym zagospodarowaniem terenu Szkoły Podstawowej nr 42 przy ul. Wałbrzyskiej w zakresie: etap 1: remont i termomodernizacja elewacji z przebudową strefy wejścia (dostępność dla osób z niepełnosprawnością); etap 2: remont i termomodernizacja dachu wraz z montażem instalacji fotowoltaicznej na dachu; etap 3: remont pomieszczeń w przyziemiu. Wartość zadania: 129 150 zł.
10. Rozpoczęto prace dot. wymiany instalacji elektrycznej w budynku A Szkoły Podstawowej nr 50 przy ul. Czeskiej – wydatkowano 1 670 zł.
11. Zakończono zadanie dot. zakupu, dostawy i montażu zewnętrznego routera na dachu sali sportowej w Szkole Podstawowej nr 72 przy ul. Trwałej – wartość zadania: 4 551 zł.
12. Rozpoczęto wymianę instalacji elektrycznej i teletechnicznej wraz z wykonaniem nowych instalacji w Szkole Podstawowej nr 73 przy ul. Glinianej – wydatkowano 369 000 zł.
13. Wykonano montaż układu kompensacji mocy biernej w Szkole Podstawowej nr 81 przy ul. Jastrzębiej – wartość zadania: 30 000 zł.
14. Zakończono budowę placu zabaw dla dzieci starszych w Szkole Podstawowej nr 83 przy ul. Boy'a Żeleńskiego – wartość zadania: 258 300 zł.
15. Opracowano dokumentację projektową na wykonanie zaworu antyskażeniowego w Szkole Podstawowej nr 95 przy ul. Starogajowej – wartość zadania: 6 150 zł.
16. Zakończono zadanie dot. wykonania zaworu antyskażeniowego w Szkole Podstawowej nr 95 przy ul. Starogajowej – wartość zadania: 6 700 zł.

17. Zakończono realizację robót budowlanych dot. dostosowania do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz dostosowania do wymagań bezpieczeństwa przeciwpożarowego w Szkole Podstawowej nr 98 przy ul. Sycowskiej. Całkowita wartość zadania: 2 851 463 zł.
18. Zakończono przebudowę i remont pracowni chemicznej w Szkole Podstawowej nr 109 przy Al. Pracy – wartość zadania: 203 934 zł.
19. Zakończono realizację robót budowlanych dot. remontu tarasu dla Zespołu Szkół nr 9 (Szkoly Podstawowej nr 45) przy ul. Krajewskiego. Całkowita wartość zadania: 987 017 zł.
20. Opracowano ekspertyzę i koncepcję dot. możliwości adaptacji pomieszczeń poddasza na potrzeby Zespołu Szkół nr 9 (Szkoly Podstawowej nr 45) przy ul. Krajewskiego – wartość zadania: 123 000 zł.
21. Zakończono remont dachu nad segmentami A i C w Zespole Szkół nr 20 (Szkola Podstawowa nr 65) przy ul. Kłodnickiej – wartość zadania: 718 320 zł.
22. Rozpoczęto wymianę instalacji elektrycznej w Zespole Szkół nr 21 przy ul. Ignuta – wydatkowano 103 298 zł.
23. Zakończono wymianę nawierzchni i urządzeń placu zabaw na terenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 11 przy ul. Strachocińskiej – wartość zadania: 318 570 zł.
24. Opracowano dokumentację projektową dot. rozbudowy układów wentylacji mechanicznej oraz wykonania klimatyzacji w salach przedszkolnych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 20 przy ul. Karpnickiej – wartość zadania: 125 460 zł.
25. Zakończono budowę przelewów awaryjnych kanalizacji deszczowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 25 przy ul. Asfaltowej – wartość zadania: 323 244 zł.
26. Zakończono wymianę nawierzchni wraz z wyposażeniem placu zabaw w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7 przy ul. Koszykarskiej. Całkowita wartość zadania: 639 600 zł.

III. Budowa i kompleksowa przebudowa budynków szkół ponadpodstawowych:

1. Zakończono remont posadzek przy drzwiach p.poż celem uszczelnienia prześwitu pod skrzydłami i zapewnienia dymoszczelności w Centrum Kształcenia Ustawicznego przy ul. Swobodnej – wartość zadania: 129 765 zł.
2. Opracowano dokumentację projektową dot. przebudowy i remontu budynku B w Centrum Kształcenia Ustawicznego przy ul. Swobodnej, w podziale na etapy: etap 1: dostosowanie budynku B do potrzeb osób z niepełno sprawnościami, etap 2: remont elewacji i dachu z termomodernizacją. Całkowita wartość zadania: 111 652 zł.
3. Zakończono realizację robót budowlanych dot. przebudowy i remontu budynku A w zakresie poprawy stanu technicznego i dostosowania do wymogów p.poż w Liceum Ogólnokształcącym nr II przy ul. Parkowej. Całkowita wartość zadania: 631 764 zł.
4. Rozpoczęto opracowywanie dokumentacji projektowej i koncepcji dla Liceum Ogólnokształcącego nr III przy ul. Składowej dot. przebudowy i rozbudowy budynków - wydatkowano: 199 500 zł.
5. Wykonano montaż układu kompensacji mocy biernej w Liceum Ogólnokształcącym nr V przy ul. Kuronia – wartość zadania: 38 000 zł.
6. Opracowano dokumentację projektową dla Liceum Ogólnokształcącego nr VI przy ul. Hutniczej dot. przebudowy i remontu kotłowni – wartość zadania: 24 600 zł.
7. Zakończono realizację robót budowlanych dot. dostosowania do wymogów przepisów przeciwpożarowych wraz z budową windy w Liceum Ogólnokształcącym nr VII przy ul. Kruczej. Całkowita wartość zadania: 5 391 378 zł.
8. Zakończono realizację robót budowlanych dot. naprawy spękań elementów konstrukcyjnych budynku głównego, starej i nowej sali gimnastycznej w Liceum Ogólnokształcącym nr IX przy ul. ks. P. Skargi. Całkowita wartość zadania: 855 096 zł.

9. Opracowano dokumentację projektową dot. adaptacji bufetu na pomieszczenie dydaktyczne w Liceum Ogólnokształcącym nr XVII przy ul. Tęczowej – wartość zadania: 31 000 zł i podpisano umowę na realizację prac dot. adaptacji bufetu na pomieszczenie dydaktyczne.
Rozpoczęto prace dot. adaptacji bufetu na pomieszczenie dydaktyczne w Liceum Ogólnokształcącym nr XVII przy ul. Tęczowej.
10. Opracowano dokumentację projektową na remont i docieplenie dachu dla Liceum Sztuk Plastycznych przy ul. P. Skargi. Całkowita wartość zadania: 136 300 zł.
11. Opracowano dokumentację projektową dot. remontu elewacji i dachu wraz z termomodernizacją budynku dla Zespołu Szkół nr 1 przy ul. Słubickiej. Całkowita wartość zadania: 136 300 zł.
12. Zakończono realizację robót budowlanych dot. remontu i przebudowy sanitariatów w budynkach B, C, D, E w Zespole Szkół nr 3 przy ul. Szkockiej. całkowita wartość zadania: 1 107 000 zł.
13. Zakończono realizację robót budowlanych dot. remontu i przebudowy sanitariatów w Zespole Szkół Ekonomiczno-Ogólnokształcącym przy ul. Drukarskiej. Całkowita wartość zadania: 3 438 000 zł.
14. Zakończono realizację robót budowlanych dot. dostosowania budynku głównego i bloku sportowego do wymagań ochrony przeciwpożarowej oraz wymiany wentylatorów na dachu bloku sportowego w Technikum nr 18 przy ul. Ślężnej. Całkowita wartość zadania: 2 891 250 zł.
15. Zakończono rozbudowę instalacji oddymiania o elektroztrzymacze na korytarzach w Technikum nr 18 przy ul. Ślężnej – wartość zadania: 39 360 zł.

IV. Budowa i przebudowa infrastruktury sportowej w obiektach oświatowych:

1. Rozpoczęto realizację robót budowlanych dot. przebudowa i remont zaplecza bloku sportowego dla Szkoły Podstawowej nr 3 przy ul. Bobrzej – wydatkowano: 1 305 768 zł.
2. Zakończono realizację robót budowlanych dot. remontu i przebudowy bloku sportowego wraz z termoizolacją budynku głównego w Szkole Podstawowej nr 30 przy ul. Zaporoskiej. Całkowita wartość zadania: 4 173 315 zł.
3. Rozpoczęto realizację robót budowlanych dot. przebudowy i remontu infrastruktury sportowej w Szkole Podstawowej nr 42 przy ul. Wałbrzyskiej – wydatkowano 458 302 zł.
4. Opracowano dokumentację projektową zagospodarowania terenów sportowych w Szkole Podstawowej nr 43 przy ul. Grochowej – wartość zadania: 70 110 zł.
Zakończono remont i przebudowę zagospodarowania terenu dla Szkoły Podstawowej nr 43 przy ul. Grochowej – wartość zadania: 2 168 244 zł.
5. Zakończono realizację w trybie projektuj i buduj przebudowy boisk w Szkole Podstawowej nr 50 przy ul. Czeskiej. Całkowita wartość zadania: 2 017 200 zł.
6. Zakończono realizacja robót budowlanych Szkole Podstawowej nr 107 przy ul. Prusa – renowacja boiska. Całkowita wartość zadania: 410 820 zł.
7. Zakończono przebudowę zaplecza sanitarno-szatniowego bloku sportowego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 przy ul. Zemskiej – wydatkowano: 1 434 340 zł. Dla zadania uzyskano dofinansowanie w ramach Programu MSiT Sportowa Polska (2024).
8. Opracowano dokumentację projektową dot. budowy boiska w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 10 przy ul. Rumiankowej. Całkowita wartość zadania: 79 000 zł.
9. Zakończono roboty budowlane dot. budowy terenów sportowych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 10 przy ul. Rumiankowej – wydatkowano: 2 049 745 zł.
10. Zakończono realizację robót budowlanych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 12 przy ul. Suwalskiej – dot. renowacji boiska ze sztucznej nawierzchni wykonanych w latach ubiegłych. Całkowita wartość zadania: 595 320 zł.
11. Rozpoczęto opracowywanie dokumentacji projektowej dot. przebudowy i remontu bloku sportowego oraz wykonania instalacji fotowoltaicznej dla Zespołu Szkolno-

Przedszkolnego nr 23 (Szkoła Podstawowa nr 39) przy ul. Przedwiośnie –
wydatkowano: 45 203 zł.

12. Zakończono realizację robót budowlanych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 24 (Szkoła Podstawowa nr 91) przy ul. Sempołowskiej – dot. renowacji boiska ze sztucznej nawierzchni. Całkowita wartość zadania: 332 100 zł.

V. Remonty bieżące w placówkach oświatowych:

W placówkach oświatowych wykonano naprawy bieżące i usunięto awarie na kwoty:

- roboty budowlane: 973 486 zł,
- roboty dekarские: 573 563 zł,
- roboty elektryczne: 831 040 zł,
- roboty sanitarne wewnętrzne: 1 796 642 zł,
- roboty sanitarne zewnętrzne: 977 960 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 wykonano następujące prace remontowe w szkołach i placówkach:

1. Zakończono wykonanie zabiegów dezynfekcyjnych metodą natryskową preparatem żelowym wszystkich elementów więźby dachowej budynku A w Centrum Kształcenia Ustawicznego przy ul. Swobodnej – wartość zadania: 65 682 zł.
2. Zakończono remont dachu parterowego łącznika w Liceum Sztuk Plastycznych przy ul. Piotra Skargi – wartość zadania: 27 081 zł.
3. Dokonano wymiany wentylatorów wraz z montażem okapów nad istniejącymi zmywarkami w Przedszkolu nr 1 przy ul. Kasprowicza – wartość zadania: 147 600 zł.
4. Rozpoczęto realizację robót budowlanych dot. remontu sanitariatów na parterze w Przedszkolu nr 3 przy ul. Nowowiejskiej – wydatkowano 205 430 zł.
5. Opracowano dokumentację projektową na prace zabezpieczające wykazane w ekspertyzie technicznej budynku Przedszkola nr 10 przy ul. Starogajowej – wartość zadania: 29 520 zł.
6. Zakończono realizację robót budowlanych dot. remontu elewacji Przedszkola nr 18 przy ul. Sienkiewicza. Całkowita wartość zadania: 553 500 zł.
7. Zakończono sprawdzenie szczelności instalacji ciepła technologicznego wraz ze wskazaniem przyczyny nieszczelności instalacji w Przedszkolu nr 29 przy ul. Kurpiów – wartość zadania: 4 982 zł.
8. Zakończono realizację robót dot. wymiany okapu kuchennego wraz z wentylatorem wywiewnym oraz montażem układu nawiewnego w Przedszkolu nr 47 przy ul. Różyckiego dokonano odbioru. Całkowita wartość zadania: 79 950 zł.
9. Zakończono remont sanitariatu dla dzieci na parterze w Przedszkolu nr 48 przy ul. Bartla – wartość zadania: 135 300 zł.
10. Opracowano inwentaryzację przyrodniczą na terenie Przedszkola nr 49 przy ul. Borowskiej – wartość zadania: 2 200 zł.
11. Zakończono remont i przebudowę sanitariatów dziecięcych w Przedszkolu nr 61 przy ul. Gajowickiej. Całkowita wartość zadania: 234 000 zł.
12. Zakończono remont 4 sztuk lukarn na dachu budynku Przedszkola nr 61 przy ul. Gajowickiej – wartość zadania: 14 760 zł.
13. Opracowano dokumentację projektową modernizacji układu wentylacji w Przedszkolu nr 68 przy ul. Długosza – wartość zadania: 24 600 zł.
14. Zakończono realizację robót budowlanych dot. remont tarasu, pomieszczenia pod tarasem, przebudowy instalacji hydrantowej w budynku A w Przedszkolu nr 71 przy ul. Kiełczowskiej. Całkowita wartość zadania: 415 000 zł.
15. Zakończono wykonanie remontu fragmentu ogrodzenia w Przedszkolu nr 87 przy ul. Pawłowa – wartość zadania: 8 487 zł.
16. Zakończono realizację robót budowlanych dot. wymiany ogrodzenia w Przedszkolu nr 89 przy ul. Oporowskiej – wartość zadania: 158 055 zł.

17. Zakończono wykonanie i montaż osłon grzejnikowych, wymiana drzwi do kabin wc w sanitariatach dziecięcych oraz drzwi zewnętrznych w Przedszkolu nr 94 przy ul. Grabiszyńskiej – wartość zadania: 94 710 zł.
18. Zakończono remont tarasu w Przedszkolu nr 94 przy ul. Grabiszyńskiej – wartość zadania: 5 554 zł.
19. Opracowano dokumentację projektową na wykonanie projektu doboru zaworu antyskażeniowego i zaworu pierwszeństwa w Przedszkolu nr 108 przy ul. Drukarskiej – wartość zadania 6 150 zł.
20. Zakończono wykonanie robót budowlanych dot. bloku żywienia na podstawie decyzji PPIS nr 6302/23 z dnia 01.09.2023 w budynku Przedszkola nr 110 przy ul. Gołężyckiej. Całkowita wartość zadania: 380 070 zł.
21. Zakończono usprawnienie wentylacji mechanicznej oraz wymianę wentylatorów wyciągowych okapów kuchennych w Przedszkolu nr 117 przy ul. Fiołkowej – wartość zadania 78 957 zł.
22. Zakończono realizację robót budowlanych dot. wymiany ogrodzenia w Przedszkolu nr 140 przy ul. Nadbrzeżnej – wartość zadania: 238 620 zł.
23. Zakończono wymianę modułu awaryjnego zasilania UPS oraz suwaków drzwi kabinowych w dźwigu osobowym zainstalowanym w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 10 przy ul. Parkowej – wartość zadania: 1 722 zł.
24. Zakończono naprawę tynków i malowanie auli w Szkole Podstawowej nr 1 przy ul. Nowowiejskiej – wartość zadania: 141 450 zł.
25. Zakończono realizację robót budowlanych dot. remontu i przebudowy toalet na I i II piętrze w segmencie C budynku Szkoły Podstawowej nr 37 przy ul. Sarbinowskiej. Całkowita wartość zadania: 356 700 zł.
26. Rozpoczęto remont i przebudowę sanitariatów w bloku B na parterze i I piętrze wraz z montażem poidła w Szkole Podstawowej nr 64 przy ul. Wojszyckiej – wydatkowano 210 000 zł.
27. Zakończono realizację robót budowlanych dot. remontu sanitariatów w budynku głównym A (stary budynek) na I piętrze w Szkole Podstawowej nr 80 przy ul. Polnej. Całkowita wartość zadania: 245 385 zł.
28. Rozpoczęto przebudowę i remont schodów i strefy głównego wejścia do budynku A w Szkole Podstawowej nr 80 przy ul. Polnej – wykonano kwocie 65 190 zł.
29. Zakończono wymianę drzwi wewnętrznych do pokoju pielęgniarstwa szkolnej w Szkole Podstawowej nr 83 przy ul. Boy'a Żeleńskiego – wartość zadania: 4 514 zł.
30. Zakończono wymianę stolarki okiennej w pokoju nauczycieli wf-u w Szkole Podstawowej nr 90 przy ul. Orzechowej – wartość zadania: 23 075 zł.
31. Zakończono remont i przebudowę schodów zewnętrznych wraz z remontem elewacji w strefie wejściowej do budynku Szkoły Podstawowej nr 93 przy ul. Niemcewicza. Całkowita wartość zadania: 549 810 zł.
32. Zakończono demontaż nieczynnej instalacji gazowej wraz z wykonaniem tynkowania i malowania po demontażu w Szkole Podstawowej nr 118 przy Bulwarze Ikara – wartość zadania: 17 000 zł.
33. Zakończono realizację robót budowlanych dot. remontu dwóch toalet dla personelu w Zespole Szkół nr 16 przy ul. Głogowskiej – dokonano odbioru. Całkowita wartość zadania: 120 000 zł.
34. Rozpoczęto remont węzłów sanitarnych dla uczniów w pomieszczeniach nr 9, 10 i 11 oraz remont tarasu i schodów zewnętrznych (rezerwa celowa) w Zespole Szkół nr 16 przy ul. Głogowskiej - wydatkowano 93 467 zł.
35. Zakończono realizację robót budowlanych dot. wymiany stolarki okiennej w auli szkolnej i sali gimnastycznej małej w Zespole Szkół nr 21 przy ul. Ignuta. Całkowita wartość zadania: 265 557 zł.
36. Zakończono remont fragmentu dachu w Zespole Szkół Logistycznych przy ul. Gajowej (internat) – wartość zadania: 18 598 zł.
37. Zakończono remont schodów zewnętrznych prowadzących na boisko szkolne w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 9 przy ul. Solskiego – wartość zadania: 123 000 zł.

-
38. Zakończono realizację robót budowlanych dot. modernizacji instalacji technologicznej w zakresie sterowania kontrolą parametrów wody na basenie w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 17 przy ul. Wieczystej. Całkowita wartość zadania: 147 600 zł.

Dodatkowo wykonano zlecenia na:

- pozostałe zamówienia na prace remontowe w placówkach oświatowych:

- a. Liceum Ogólnokształcące nr V przy ul. Kuronia - wymiana 2 szt. siłowników elektrycznych otwierających okna w holu budynku – wydatkowano 9 500 zł.
- b. Liceum Ogólnokształcące nr IX przy ul. P. Skargi - wykonanie remontu fragmentu dachu budynku sali gimnastycznej – wydatkowano 3 402 zł.
- c. Liceum Ogólnokształcące nr XII przy pl. Orłąt Lwowskich - roboty naprawcze muru na terenie LO-XII - nakaz PINB – wydatkowano 59 730 zł.
- d. Liceum Ogólnokształcące nr XIV przy ul. Brucknera - wykonanie, dostawa i montaż dwurzędowego wypełnienia w trzech balustradach przy schodach wejścia głównego – wydatkowano 1 734 zł.
- e. Przedszkole nr 24 przy ul. Dębickiej - uzupełnienie ogrodzenia panelowego na terenie Przedszkola wraz z podmurówką prefabrykowaną – wydatkowano 1 845 zł.
- f. Przedszkole nr 80 przy ul. Zielińskiego - wymiana bocznych schodów zewnętrznych dla dostawców – wydatkowano 73 800 zł.
- g. Przedszkole nr 79 przy ul. Piwnej - remont odcinków instalacji wod-kan z odtworzeniem warstw posadzki w pomieszczeniu kuchni – wydatkowano 92 250 zł.
- h. Szkoła Podstawowa nr 8 przy ul. Kowalskiej - wykonanie, dostawa i montaż 2 kpl. poręczy schodowych na wspornikach ze stali nierdzewnej z pochwytem okrągłym na schodach wejściowych do budynku oraz poręczy wewnętrznej przy portierni - wydatkowano 1 820 zł.
- i. Szkoła Podstawowa nr 61 przy ul. Skarbowców - wymiana 6 szt. siłowników i 3 szt. sterowników w pomieszczeniu sali sportowej – wydatkowano 28 400 zł.
- j. Szkoła Podstawowa nr 72 przy ul. Trwałej - wymiana 2 szt. siłowników elektrycznych otwierających okna w pomieszczeniu sali sportowej i 2 szt. siłowników w hali basenowej – wydatkowano 16 500 zł.
- k. Zespół Szkół nr 2 przy ul. Borowskiej - naprawa fragmentu posadzki w hali pod samochód ciężarowy – wydatkowano 11 833 zł.
- l. Zespół Szkolno-Przedszkolnych nr 21 przy ul. Kłodzkiej - wykonanie, dostawa i montaż balustrady do łącznika sali gimnastycznej budynku – wydatkowano 1 169 zł,

- centrale wentylacyjne w kwocie 24 703 zł w placówkach oświatowych:

P-51 ul. Warszawska, P-66 ul. Łączna, P-124 ul. Kopańskiego, ZSP-3 ul. Inflancka, ZSP-15 ul. Stanisławowska,

- wymianę zaworów grzejnikowych w kwocie 1 094 750 zł w placówkach oświatowych:

LO-XVII ul. Tęczowa, P-54 ul. Wittiga, P-55 ul. Nowowiejska, P-71 ul. Kiełczowska, P-79 ul. Piwna, P-88 ul. Szczęśliwa, P-94 ul. Grabiszyńska, P-99 ul. Inowrocławska, P-121 ul. Tramwajowa, P-122 ul. Kłodnicka, P-123 ul. Wojrowicka, P-149 ul. Obornicka, SP-5 ul. Jelenia, SP-8 ul. Kowalska, SP-30 ul. Zaporoska, SP-37 ul. Sarbinowska, SP-73 ul. Gliniana, SP-76 ul. Wandy, SP-83 ul. Boya Żeleńskiego, SP-109 Al. Pracy, SP-109 ul. Inżynierska, SP-118 ul. Bulwar Ikara, ZSP-9 ul. Morełowskiego, ZSP-15 ul. Stanisławowska, ZSP-23 ul. Przedwiośnie,

- wymianę opraw oświetleniowych LED w kwocie 139 900 zł w placówkach oświatowych:

LO-II ul. Parkowa, P-92 ul. Bardzka, P-124 ul. Kopańskiego, P-126 ul. Jugosłowiańska, SOSW-10 ul. Parkowa, ZS-9 ul. Krajewskiego, ZSP-12 ul. Lubelska, ZSP-15 ul. Stanisławowska.

Dodatkowo na samodzielne wykonanie prac dot. wymiany zaworów grzejnikowych Liceum Ogólnokształcące nr VII przy ul. Kruczej otrzymało kwotę 3 707 zł, natomiast na

samodzielne wykonanie prac dot. wymiany opraw oświetleniowych na oprawy LED
następujące placówki oświatowe otrzymały łącznie 3 424 828 zł:

- Centrum Kształcenia Ustawicznego ul. Swobodna,
- Liceum Ogólnokształcące nr VIII ul. Zaporoska,
- Przedszkole nr 77 ul. Niemcewicz,
- Przedszkole nr 91 ul. Zaporoska,
- Szkoła Podstawowa nr 1 ul. Nowowiejska,
- Szkoła Podstawowa nr 8 ul. Kowalska,
- Szkoła Podstawowa nr 46 ul. Ścinawska,
- Zespół Szkół nr 1 ul. Słubicka,
- Liceum Ogólnokształcące nr IV ul. Świstackiego,
- Liceum Ogólnokształcące nr VII ul. Krucza,
- Liceum Ogólnokształcące nr XI ul. Spółdzielcza,
- Liceum Ogólnokształcące nr XIII ul. Haukego-Bosaka,
- Liceum Ogólnokształcące nr XV ul. Wojrowicka,
- Przedszkole nr 58 ul. Strzegomska,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 9 ul. Krakowska,
- Szkoła Podstawowa nr 12 ul. Janiszewskiego,
- Szkoła Podstawowa nr 46 ul. Ścinawska,
- Szkoła Podstawowa nr 50 ul. Czeska,
- Szkoła Podstawowa nr 72 ul. Trwała,
- Szkoła Podstawowa nr 82 ul. Blacharska,
- Szkoła Podstawowa nr 83 ul. Boya-Żeleńskiego,
- Szkoła Podstawowa nr 99 ul. Głębczycka,
- Szkoła Podstawowa nr 108 ul. Chrobrego,
- Szkoła Podstawowa nr 109 ul. Inżynierska,
- Technikum nr 15 ul. Skwierzyńska,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, ul. Zemska,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6, ul. Gałczyńskiego,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9, ul. Solskiego,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 24 ul. Sempołowskiej,
- Zespół Szkół nr 1 ul. Słubicka,
- Zespół Szkół Budowlanych ul. Grabiszyńska,
- Zespół Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych ul. Worcella.

W ramach projektu pn. "Budowa Zespołu Szkolno-Przedszkolnego przy ul. Zwycięskiej we Wrocławiu wraz z infrastrukturą towarzyszącą", dofinansowanego w ramach Rządowego Funduszu POLSKI ŁĄD z Programu Inwestycji Strategicznych w wysokości 30.000.000 zł, realizowano roboty budowlane dot. budowy zespołu szkolno-przedszkolnego wraz z infrastrukturą towarzyszącą: etap I: budowa ZSP z zagospodarowaniem terenu szkolnego z przyłączami i sieciami oraz robotami rozbiórkowymi; etap II: budowa drogi z infrastrukturą i obsługą komunikacyjną obiektu od ul. Zwycięskiej; etap III: budowa dojścia i dojazdu od ul. Agrestowej wraz z zatoką postojową "kiss & ride" – wydatkowano 24 874 361 zł.

W ramach projektu pn. "Modernizacja energetyczna wybranych zabytkowych budynków oświatowych w Gminie Wrocław" dofinansowanego z FEDŚ 2021-2027 - Funduszy Europejskich dla Dolnego Śląska 2021-2027 na rzecz środowiska na Dolnym Śląsku:

1. Zakończono realizację robót budowlanych dot. modernizacji energetycznej sali gimnastycznej i budynku B w Zespole Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych przy ul. Worcella. Wartość dofinansowania: 2 093 402 zł. Całkowita wartość zadania: 3 987 170 zł.
2. Zakończono realizację robót budowlanych dot. modernizacji energetycznej sali gimnastycznej i budynku B w Zespole Szkół Zawodowych nr 5 przy ul. Dawida. Wartość dofinansowania: 2 620 044 zł. Całkowita wartość zadania: 5 159 080 zł.

3. Zakończono realizację robót budowlanych dot. modernizacji energetycznej budynku A w Liceum Ogólnokształcącym nr IV przy ul. Świstackiego. Wartość dofinansowania: 2 366 247 zł. Całkowita wartość zadania: 3 921 527 zł.

W ramach środków finansowych z Rezerwy celowej na rok 2025 na zadania remontowe:

1. Rozpoczęto realizację robót budowlanych dot. remontu węzłów sanitarnych dla uczniów w pomieszczeniach nr 9, 10 i 11 oraz dot. remontu tarasu i schodów zewnętrznych w Zespole Szkół nr 16 przy ul. Głogowskiej – wydatkowano 10 603 zł.
2. Rozpoczęto realizację robót budowlanych dot. remontu toalet (kontynuacja) na parterze w Szkole Podstawowej nr 80 przy ul. Polnej.
3. Rozpoczęto realizację robót budowlanych dot. remontu ogrodzenia w Szkole Podstawowej nr 81 przy ul. Jastrzębiej.

W ramach środków finansowych z Rezerwy celowej na rok 2024 na zadania remontowe:

1. Zakończono realizację robót dot. remontu sanitariatu dla dzieci na I piętrze w Przedszkolu nr 48 przy ul. Bartla – wartość zadania: 159 777 zł.
2. Zakończono realizację robót dot. wymiany poziomów instalacji wodociągowej w Przedszkolu nr 125 przy ul. Ścinawskiej – wartość zadania: 98 800 zł.
3. Zakończono realizację robót dot. wymiany nawierzchni wraz z wyposażeniem placu zabaw, naprawy fragmentu bieżni w Szkole Podstawowej nr 63 przy ul. Menniczej. Całkowita wartość zadania: 393 600 zł.
4. Opracowywano dokumentację projektową dot. remontu budynku gospodarczego na terenie ZSP-12 w podziale na etapy: etap 1: remont dachu, etap 2: remont elewacji z izolacją fundamentów dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 12 przy ul. Lubelskiej. Całkowita wartość zadania: 67 650 zł.

W ramach środków finansowych z Rezerwy celowej na rok 2023 na zadanie remontowe:

1. Opracowywano dokumentację projektową dot. wymiany ogrodzenia terenu w granicach własności dla Przedszkola nr 25 przy ul. Krętej – wartość zadania: 36 574 zł.

W ramach pozostałych projektów dla szkół, tj. Wrocławskiego Budżetu Obywatelskiego oraz Funduszu Osiedlowego (tylko zakres oświatowy) realizowano:

- a) Opracowano dokumentację projektową dot. szkolnego placu sportowego „Pełna profeska” na Wojnowie – zabawa, rekreacja, bieżnia, kalistenika, siłownia przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 11 przy (Projekt WBO 2024) – wydatkowano 12 800 zł.
- b) Opracowano dokumentację projektową dot. Parku Doświadczeń na Wielkiej Wyspie w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 22 przy ul. Dembowskiego. Całkowita wartość zadania: 60 000 zł.
- c) Zakończono realizację robót budowlanych dot. budowy bieżni lekkoatletycznej w Szkole Podstawowej nr 50 przy ul. Czeskiej, RO Karłowice Różanka. Całkowita wartość zadania: 246 000 zł.
- d) Opracowano dokumentację projektową dot. stworzenia zielonej ściany na murze boiska Szkoły Podstawowej nr 84 przy Górnickiego – wartość zadania: 21 000 zł.
- e) Rozpoczęto opracowanie dokumentacji projektowej dot. nasadzenia kwiatów i krzewów przed budynkiem Szkoły Podstawowej nr 107 przy ul. Prusa (os. Ołbin) – wydatkowano 2 815 zł.
- f) Zakończono doposażenie placów zabaw Przedszkola nr 58 przy ul. Strzegomskiej - etap II (os. Muchobór Mały) – wartość zadania: 112 000 zł.

b. Pozostałe programy

Wspólnie z Biurem Sportu i Rekreacji realizowano program „Bezpłatnego udostępniania organizacjom pozarządowym sal gimnastycznych przez szkoły prowadzone przez miasto

Wrocław, w godzinach pozalekcyjnych”. Programem objęte są szkoły podstawowe i ponadpodstawowe.

Akceptacji podlegało 1 826 umów umożliwiających jednostkom oświatowym udostępnianie nieruchomości bądź jej części.

15. Działania wrocławskiej edukacji w związku z wojną w Ukrainie

a. Strategiczne działania w zakresie organizacji zajęć dla dzieci i młodzieży z Ukrainy

Od początku inwazji Rosji na Ukrainę 24.02.2022 r., wraz z napływem uchodźców z Ukrainy do Polski, tworzone we wrocławskich placówkach oświatowych miejsca w celu przyjęcia do wrocławskich szkół i placówek dzieci i młodzieży z Ukrainy. Podejmowane działania reguluje ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. 2025.337 t.j. z dnia 2025.03.18).

Z dniem 1 września 2024 r. weszły w życie nowe regulacje dotyczące objęcia dzieci i młodzieży z Ukrainy obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki w polskim systemie oświaty, wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 26 sierpnia 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. 2024 poz.1302).

W roku szkolnym 2024/2025 kluczową zmianą było uzależnienie świadczenia 800+ i Dobry Start od realizowania obowiązku nauki w polskiej szkole przez dzieci z Ukrainy. Dodatkowo, uczniowie z Ukrainy nie muszą zdawać egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, a ponadto przedłużono możliwość nauki dodatkowego języka polskiego do 36 miesięcy i wprowadzono 4 godziny lekcyjne tygodniowo na te zajęcia. Obowiązkową naukę w polskiej szkole dla uczniów z Ukrainy obejmuje przepisy, z wyjątkiem uczniów kończących szkołę, którzy mogą kontynuować edukację online.

W przedszkolach zapisanych było 1 536 dzieci uchodźców (stan na 09.10.2024 r.). Liczba uczniów obcojęzycznych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 wyniosła średnio w roku 8 405 dzieci, z tego 6 787 uczniów ukraińskich (w tym zamieszkali przed wybuchem wojny, stan na 30.09.2024 r.). Liczba uczniów obcojęzycznych w szkołach ponadpodstawowych i specjalnych prowadzonych przez miasto Wrocław wg. stanu na 17.02.2025 r. w roku szkolnym 2024/2025: liczba uczniów z Ukrainy w szkołach ponadpodstawowych wyniosła 2 470, w szkołach specjalnych 65; liczba uczniów z pozostałych krajów w szkołach ponadpodstawowych wyniosła 428, w szkołach specjalnych 3. W sumie wszystkich uczniów obcojęzycznych: 2 966. (dane z ankiet skierowanych do dyrektorów szkół).

W szkołach podstawowych i ponadpodstawowych utworzono oddziały przygotowawcze oraz przyznawano zwiększoną liczbę godzin nauki języka polskiego; prowadzono zbiór oświadczeń o pobieraniu nauki w przedszkolu lub szkole funkcjonujących w ukraińskim systemie oświaty, dzięki którym uczniowie pochodzenia ukraińskiego mogli korzystać z darmowej komunikacji miejskiej.

Z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami – uchodźcami, będącymi obywatelami Ukrainy, które przybyły po 24 lutego 2022 r., Miasto Wrocław otrzymało od 1 stycznia 2025 r. do 30 czerwca 2025 r. środki z Funduszu Pomocy w łącznej kwocie 65 101 103 zł. Z tej kwoty przekazano dla szkół i placówek oświatowych kwotę 37 738 946,29 zł, na sfinansowanie wydatków przeznaczonych na wynagrodzenia i składki od nich naliczane, świadczenia na rzecz osób fizycznych, a także wydatki rzeczowe dotyczące utrzymania szkół i placówek

oświatowych, wynikające z nauczania dzieci – uchodźców z Ukrainy, wg kluczy podziałowych (proporcji liczby uczniów ukraińskich do wszystkich dzieci/uczniów w szkole), a także na wynagrodzenia dla nauczycieli oraz pracowników zatrudnionych do prowadzenia zajęć dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych z dziećmi będącymi obywatelami Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego kraju. Natomiast na dotacje udzielane szkołom i placówkom prowadzonym przez podmioty spoza sektora finansów publicznych, na uczniów z Ukrainy przekazano kwotę 27 329 870,91 zł. Kwota niewykorzystanych środków wg stanu na dzień 30 czerwca 2025 r. wyniosła 32 285,80 zł.

b. Organizacja kształcenia uczniów z zagranicy

Organizacja i zasady kształcenia uczniów – obcokrajowców określone zostały w rozdziale 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz.1043 t.j.) i w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz.U. z 2023. poz.2301)

Zgodnie z art. 165 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz.1043 t.j.), §17- §19 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz.U. z 2023. poz.2301) oraz § 11a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. 2024 poz.1302) organizowano **dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego** w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego lub zajęć wyrównawczych dla uczniów niebędących obywatelami polskimi. W roku szkolnym 2024/2025 na dodatkową bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć przyznano 1 555 godzin (1 170 godzin dla uchodźców, oraz 385 godzin dla pozostałych uczniów), z których korzystało 2 881 uczniów. Na dodatkowe bezpłatne zajęcia wyrównawcze przyznano 269 godzin dla 785 uczniów szkół podstawowych (godziny na naukę języka polskiego i zajęcia wyrównawcze są przyznawane na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego). Łącznie na dodatkowe zajęcia przyznano 1 824 godzin tygodniowo (101,3 etatów). 82 % wszystkich uczniów korzystających z przyznanych godzin stanowili obywatele Ukrainy, a pozostałe 19 % to uczniowie m. in. z: Białorusi, Brazylii, Francji, Hiszpanii, Indii, Irlandii, Kazachstanu, Korei, Niemiec, Rosji, RPA, Turcji, USA, Wenezueli, Wielkiej Brytanii, Wietnamu, Włoch, Rumunii (Romowie) oraz uczniowie będący obywatelami polskimi, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw. Liczba etatów asystentów między kulturowych i pomocy nauczyciela w szkołach podstawowych – 43,5, wg stanu na 04.10.2024 r.

Na podstawie w/w przepisów w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 zorganizowano zajęcia dodatkowe z języka polskiego (łącznie 124 godzin/tygodniowo) oraz zajęcia wyrównawcze z przedmiotów obowiązkowych (łącznie 40 godzin/tygodniowo).

Od września 2024 r. w 11 szkołach podstawowych (SP nr 2, 65, 68, 74, 76, 81, 83, 85, 93, 97, 109) zorganizowano **klasy przygotowawcze** w ramach innowacji organizacyjno-metodycznej pt. „Witaj w Polsce! Witaj we Wrocławiu”. Oddziały te utworzono z myślą o uczniach obcojęzycznych rozpoczynających naukę w polskiej szkole. Utworzono łącznie 17 oddziałów na poziomie:

- klasy I-III – 5 oddziałów w 5 szkołach podstawowych,

-
- klasy IV-VI – 7 oddziałów w 6 szkołach podstawowych,
 - klasy VII-VIII – 5 oddziałów w 4 szkołach podstawowych,
- Naukę w oddziałach przygotowawczych w szkołach podstawowych pobierało łącznie 326 uczniów, w tym 294 uczniów pochodzących z Ukrainy.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach ponadpodstawowych utworzono 4 oddziały przygotowawcze (1 oddział na poziomie 1 klasy LO i 3 oddziały na poziomie 2 klasy LO) w Liceum Ogólnokształcącym nr XV, w których naukę pobierało 99 uczniów (w tym 88 uczniów z Ukrainy).

Ponadto, w Liceum Ogólnokształcącym nr XV funkcjonuje **koordynator edukacji uczniów niebędących obywatelami polskimi**. Do głównych zadań koordynatora należy pomoc uczniom w zajęciach i aklimatyzacji oraz wsparcie rodziców obcokrajowców, którzy mają problem z komunikacją z nauczycielami lub potrzebują pomocy w wypełnianiu wniosków czy załatwianiu formalności związanych z przyjęciem do szkoły.

W szkołach ponadpodstawowych i specjalnych w roku szkolnym 2024/2025 zatrudnionych było 10 asystentów międzykulturowych.

W roku szkolnym 2024/2025 we wrocławskich szkołach specjalnych przyznano 14 godziny języka polskiego dla osób niebędących obywatelami polskimi.

We wrocławskich placówkach wychowania pozaszkolnego dzieci i młodzież z zagranicy, w tym z Ukrainy, korzystały z oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia w ramach działających sekcji, kół i pracowni (m.in. zajęcia artystyczne, plastyczne, malarskie, ceramiczne, teatralne, taneczne, w tym teatr tańca, flamenco, taniec współczesny hip-hop oraz jazz, wokalne, gry na instrumentach, filmowe, fotograficzne, turystyczne, graficzno-techniczne, renowacji mebli, naukowo-medialne, informatyczno-robotyczne, filozoficzne, chemiczne, sportowe, w tym siatkówka, koszykówka, judo, karate, tenis stołowy, gimnastyka, szachy). Z zajęć tych skorzystało łącznie 1 364 dzieci i młodzieży z zagranicy, w tym 1 205 z Ukrainy.

Zajęcia prowadzone były w 4 młodzieżowych domach kultury:

- Młodzieżowy Dom Kultury Krzyki, przy ul. Powstańców Śląskich 190,
 - Młodzieżowy Dom Kultury Śródmieście, przy ul. Dubois 5,
 - Młodzieżowy Dom Kultury Fabryczna, przy ul. Zemskiej 16 c,
 - Młodzieżowy Dom Kultury im. Mikołaja Kopernika, przy ul. Kołłątaja 20
- oraz w Centrum Kreatywności "Talent" przy ul. Jedności Narodowej 117.

Oprócz tego dzieci i młodzież z zagranicy uczestniczyły w różnych formach aktywności organizowanych przez placówki, m.in. konkursach (np. plastycznych, muzycznych), koncertach, wernisażach, wycieczkach (np. Muzeum Narodowe, Galeria BWA Wrocław Główny, Muzeum Etnograficzne, Teatr Polski, Centrum Historii Zajezdnia), turniejach sportowych (np. szachy). Korzystały również z oferty placówek w ramach zajęć feryjnych (zimowych i letnich).

Wszystkie wrocławskie **poradnie psychologiczno-pedagogiczne** udzielały wsparcia dzieciom i młodzieży przybyłym z Ukrainy oraz przeprowadzały diagnozy i prowadziły działania postdiagnostyczne w ramach realizacji swoich zadań. W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 przy ul. Kościuszki 31/1 we Wrocławiu działa Zespół ds. diagnozy i wspierania dzieci cudzoziemców oraz dzieci powracających z zagranicy.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna prowadzona była w 6 punktach we Wrocławiu:

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1, ul. Kościuszki 31/1,
2. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2, ul. Jedności Narodowej 117,
3. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 4, ul. Jemiołowa 59,
4. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 5, ul. Czajkowskiego 28,
5. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 9, ul. Krakowska 102,
6. Specjalistyczna Poradnia Terapeutyczna w Zespole Placówek Oświatowych nr 3, ul. Borowska 101.

Liczba dzieci i młodzieży oraz ich rodziców przybyłych z Ukrainy objętych wsparciem przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne wyniosła **1 351**.

Gmina Wrocław, działając na podstawie art. 51 ust. 6 i 7 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2025, poz. 337), zawarła porozumienia z innymi podmiotami w sprawie utworzenia dodatkowych lokalizacji prowadzenia publicznej szkoły podstawowej i publicznych przedszkoli, w celu zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy. W efekcie tego działania w roku szkolnym 2024/2025 powstały dodatkowe miejsca prowadzenia zajęć w 1 publicznej szkole podstawowej i w 2 publicznych przedszkolach, tj.:

- 1) Publiczna Szkoła Podstawowa LEONARDO prowadzona przez fundację Ogólnopolski Operator Oświaty utworzyła na rok szkolny 2024/2025 dodatkowe lokalizacje prowadzenia zajęć przy ul. Fabrycznej 14 oraz al. Wiśniowej 1 - w sumie na 700 miejsc,
- 2) Publiczne Przedszkole PRYMUSEK II prowadzone przez osobę fizyczną utworzyło na rok szkolny 2024/2025 dodatkowe miejsce prowadzenia zajęć przy ul. Bajana 14 - 25 miejsc,
- 3) Przedszkole Publiczne „Planeta Skarbów” prowadzone przez osobę fizyczną utworzyło na rok szkolny 2024/2025 dodatkowe miejsce prowadzenia zajęć przy ul. Poświęckiej 17/37 - 25 miejsc.

c. Program wsparcia dzieci i rodzin uchodźców w Polsce – UNICEF

W związku z reakcją Funduszu Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci UNICEF na pilne potrzeby dzieci i rodzin uchodźców w Polsce, w dniu 9 czerwca 2022 roku podpisano z Miastem Wrocław Memorandum o Porozumieniu. W roku szkolnym 2024/2025 w ramach środków wsparcia przedszkola przystąpiły do realizacji programu wspierania rodzicielstwa „Growing up together”. Program obejmuje serię warsztatów dla nauczycieli oraz rodziców, wymianę informacji, wiedzy, umiejętności i wsparcia, które sprzyjają wzrostowi kompetencji rodziców i dzieci. Ma także na celu zapewnienie bezpiecznego i inspirującego środowiska uczenia się, w którym rodzice odkrywają własne wartości leżące u podstaw rodzicielstwa, poznają potrzeby dzieci i swoje oraz różne sposoby ich zaspokajania, ćwiczą umiejętności rodzicielskie, oraz zgłębiają zagadnienia, którymi są zainteresowani. W programie uczestniczą Przedszkole nr: 17, 90, 104, 106, 149.

Kontynuowano działalność **Centrum Nauki Zdalnej w Młodzieżowym Ośrodku Kultury CK Talent** – utrzymano miejsca do nauki zdalnej, w których ukraińscy uczniowie mogli połączyć się on-line ze szkołami w Ukrainie – w ten sposób realizując obowiązek nauki w ukraińskim systemie edukacji. Środki przyznane w ramach zadania pozwoliły na sfinansowanie wynagrodzenia dla zatrudnionego w Centrum Nauki Zdalnej asystenta kulturowego pochodzenia ukraińskiego, którego zadaniem było wspieranie i pomoc uczniom w nauce, a także organizowanie zajęć pozalekcyjnych.

W ramach realizacji programu pomocy dla uchodźców z Ukrainy Fundusz Narodów Zjednoczonych UNICEF przekazał również do placówek sprzęt i pomoce:

- laptopy – 60 szt.

-
- plecaki szkolne – 4000 szt.;
 - zestawy z zabawkami dla przedszkoli i świetlic szkolnych (piłki, klocki, kolorowanki itp.), łącznie 60 sztuk.